

German as a foreign language – Level C 1.1

Code and name of module:	German as a foreign language - Deutsch als Fremdsprache – Level C 1.1
ECTS credits:	4
Attribute:	Voluntary participation
Contact hours:	60-70
Self-study hours:	60
Language of instruction:	German
Module owner:	International Office
Last update:	2019

Target of the module:	The International Office offers “German as a foreign language” courses on different levels for international exchange students and free mover students. During orientation, students participate in a brief written test and oral interview to evaluate which level fits best. Small groups allow students an active exchange of ideas with teachers and other students. During the courses, students will apply skills required for communication in the German standard language and – for advanced learners – in the scientific language.
Content*:	<p>The fourth level continues with a large amount of practical training of the German standard language. Typical matters of the students in everyday situations are important. A major goal is the application of the correct use of grammar, the understanding of authentic texts (reading and listening comprehension) and the production of typical texts related to everyday life and studies. Emphasis is placed on developing and training sound communicative skills to be able to function independently in all situations inside and outside the university. A variety of topics and authentic texts from daily life are used, e.g. newspapers, texts from songs, films etc.</p> <p><u>Main topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication in complex sentences and description of personal experiences and events • Presentation of arguments and counterarguments • Creation of articulate and complex texts <p><u>Main grammatical topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexive and reciprocal pronouns • Subjunctive II, declination of adjectives • Compound: noun – passive with modal verb • Preposition • Past perfect • Imperative
Objective:	Consolidation of previous learning, improvement of grammatical skills, and preparation for studies in the study programs.
Usability of the module:	For all international exchange students.
Prerequisites:	<p>German knowledge of at least B 2.2 (Common European Framework of Reference for Languages) or equivalent.</p> <p>Participation in the assessment test during the orientation program.</p>
Type of instruction:	Seminar
Literature:	<p>Buch: <i>Aspekte neu C1 (Teil 1 oder 2)</i> vom Klett Verlag</p> <p>ISBN: Teil 1: 978-3-12-605037-1</p> <p>Teil 2: 978-3-12-605038-8</p>
Assessment:	The assessment consists of regular attendance, active verbal class participation, presentation, submission of coursework and a written examination at the end of the course.

Exam preparation: Details on exam preparation will be given directly by the teacher.

*Content of lectures is subject to change and can each semester be adjusted to the group's needs.

Deutsch als Fremdsprache – Level C 1.1

Modulcode:	German as a foreign language - Deutsch als Fremdsprache – Level C 1.1
ECTS-Punkte:	4
Teilnahme:	Freiwillige Teilnahme
Zeit für Kontaktstudium:	60-70
Zeit für Selbststudium:	60
Unterrichtssprache:	Deutsch
Modulverantwortlicher:	International Office
Zuletzt aktualisiert:	2019

Ziel des Moduls: Das International Office bietet für international Gaststudierende und Freemover Studierende "Deutsch als Fremdsprache" Unterricht auf verschiedenen Niveaustufen an. Zur Einstufung in das passende Kursniveau nehmen die Studierenden während der Orientierungsphase an einem kurzen schriftlichen Test und einem Interview teil. Da der Unterricht in kleinen Gruppen stattfindet, können sich Studierende optimal mit den DozentInnen und KommilitonInnen austauschen. Studierende lernen von der Kommunikation in Standardsituationen bis hin zum Gebrauch von fachspezifischem Vokabular (für Fortgeschrittene).

Kursinhalt*: Ein Großteil des Level 4 Kurses besteht ebenfalls aus dem praktischen Training der deutschen Alltagssprache. Hierbei spielen vor allem typische Gelegenheiten im Alltagsleben der Studierenden eine wichtige Rolle. Die Hauptziele bestehen darin, die Grammatik korrekt anzuwenden, authentische Texte zu verstehen (Hör- und Leseverständnis) und typische Alltagstexte und Texte in Bezug auf das Studium produzieren zu können. Es wird großen Wert darauf gelegt, solide Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln und zu trainieren, so dass sich die Studierenden innerhalb und außerhalb der Universität selbstständig zurechtfinden können. Eine Vielfalt von Themen und Texten werden besprochen, z.B. Zeitungsartikel, Liedtexte, Filme etc.

Thematische Schwerpunkte:

- Kommunikation in zusammenhängenden Sätzen um Ereignisse und Erlebnisse zu beschreiben
- Darstellung von Argumenten und Gegenargumenten
- Schreiben von klaren und detaillierten Texten

Grammatikalische Schwerpunkte:

- Reflexiv- und Rezipropronomen
- Konjunktiv II, Adjektivdeklinaton
- Komposita: Nomen - Passiv mit Modalverb
- Präpositionen
- Plusquamperfekt
- Imperativ

Lernziel: Konsolidierung bereits erlernten Wissens, Verbesserung grammatikalischer Fähigkeiten sowie Vorbereitung auf das Fachstudium in den verschiedenen Studiengängen. Mit der erfolgreichen Teilnahme am DaF C1.1 Kurs kann ein Teilnehmer ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen und kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Nutzbarkeit des Moduls: Für alle internationalen Austauschstudierenden geeignet.

Voraussetzungen: Deutschkenntnisse B 2.2 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen) oder vergleichbare Kenntnisse.

	Teilnahme am Einstufungstest während der Orientierungsphase.
Unterrichtsform:	Seminar
Literatur:	Buch: <i>Aspekte neu C1 (Teil 1 oder 2)</i> vom Klett Verlag ISBN: Teil 1: 978-3-12-605037-1 Teil 2: 978-3-12-605038-8
Prüfungsdetails:	Die Bewertung erfolgt auf Basis einer Kombination aus regelmäßiger Anwesenheit im Unterricht, aktiver mündlicher Beteiligung, Präsentation, Erledigung der Hausaufgaben und einer Abschlussprüfung am Ende des Kurses.
Prüfungsvorbereitung:	Details zur Prüfungsvorbereitung erfahren die Teilnehmer direkt von den DozentInnen.

*Kursinhalt kann sich ggf. ändern und jedes Semester an die Bedürfnisse der Gruppe angepasst werden.