

## German as a foreign language – Level B 2.2

Code and name of module:	German as a foreign language - Deutsch als Fremdsprache – Level B 2.2
ECTS credits:	4
Attribute:	Voluntary participation
Contact hours:	60-70
Self-study hours:	60
Language of instruction:	German
Module owner:	International Office
Last update:	2019

Target of the module:	The International Office offers “German as a foreign language” courses on different levels for international exchange students and free mover students. During orientation, students participate in a brief written test and oral interview to evaluate which level fits best. Small groups allow students an active exchange of ideas with teachers and other students. During the courses, students will apply skills required for communication in the German standard language and – for advanced learners – in the scientific language.
Content*:	<p>The third level continues with a large amount of practical training of the German standard language. Typical matters of the students in everyday situations are important. A major goal is the application of the correct use of grammar, the understanding of authentic texts (reading and listening comprehension) and the production of typical texts related to everyday life. Emphasis is placed on developing and training sound communicative skills to be able to function independently in all situations inside and outside the university. Topics include German society and public holidays, current events and students’ everyday life.</p> <p><u>Main grammatical topics:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declination of adjectives</li> <li>• Comparison</li> <li>• Subordinate clauses (e.g. weil, obwohl, als, wenn)</li> <li>• Sentence structure</li> <li>• Tenses (Perfect, past, past perfect)</li> <li>• Passive</li> <li>• Subjunctive II</li> </ul>
Objective:	Upon completion of B2, participants; can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialization; can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party; can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. (Taken from the CEFR)
Usability of the module:	For all international exchange students.
Prerequisites:	German knowledge of B 2.1 (Common European Framework of Reference for Languages) or equivalent. Participation in the assessment test during the orientation program.
Type of instruction:	Seminar
Literature:	<i>Aspekte Neu B2, Teil 2</i> from Klett ISBN: 978-3-12-605028-9
Assessment:	The assessment consists of regular attendance, active verbal class participation, presentation, submission of coursework and a written examination at the end of the course.

---

Exam preparation: Details on exam preparation will be given directly by the teacher.

---

\*Content of lectures is subject to change and can each semester be adjusted to the group's needs.

## Deutsch als Fremdsprache – Level B 2.2

Modulcode:	German as a foreign language - Deutsch als Fremdsprache – Level B 2.2
ECTS-Punkte:	4
Teilnahme:	Freiwillige Teilnahme
Zeit für Kontaktstudium:	60-70
Zeit für Selbststudium:	60
Unterrichtssprache:	Deutsch
Modulverantwortlicher:	International Office
Zuletzt aktualisiert:	2019

Ziel des Moduls:	Das International Office bietet für international Gaststudierende und Freemover Studierende "Deutsch als Fremdsprache" Unterricht auf verschiedenen Niveaustufen an. Zur Einstufung in das passende Kursniveau nehmen die Studierenden während der Orientierungsphase an einem kurzen schriftlichen Test und einem Interview teil. Da der Unterricht in kleinen Gruppen stattfindet, können sich Studierende optimal mit den DozentInnen und KommilitonInnen austauschen. Studierende lernen von der Kommunikation in Standardsituationen bis hin zum Gebrauch von fachspezifischem Vokabular (für Fortgeschrittene).
Kursinhalt*:	<p>Ein Großteil des Level 3 Kurses besteht ebenfalls aus dem praktischen Training der deutschen Alltagssprache. Hierbei spielen vor allem typische Gegebenheiten im Alltagsleben der Studierenden eine wichtige Rolle. Die Hauptziele bestehen darin, die Grammatik korrekt anzuwenden, authentische Texte zu verstehen (Hör- und Leseverständnis) und typische Alltagstexte produzieren zu können. Es wird großen Wert darauf gelegt, solide Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln und zu trainieren, so dass sich die Studierenden innerhalb und außerhalb der Universität selbstständig zurechtfinden können. Behandelte Themen sind aktuelle Tagesthemen, die deutsche Gesellschaft und deutsche Kultur (z.B. Feiertage).</p> <p><u>Grammatikalische Schwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklination</li> <li>• Komparation</li> <li>• Nebensätze (z.B. weil, obwohl, als, wenn)</li> <li>• Satzbau</li> <li>• Zeitformen (Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt)</li> <li>• Passiv</li> <li>• Konjunktiv II</li> </ul>
Lernziel:	Nach erfolgreicher Teilnahme an B2 kann ein Teilnehmer; die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen; sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist; sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. (Genommen von GER)
Nutzbarkeit des Moduls:	Für alle internationalen Austauschstudierenden geeignet.
Voraussetzungen:	Deutschkenntnisse B 2.1 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen) oder vergleichbare Kenntnisse. Teilnahme am Einstufungstest während der Orientierungsphase.
Unterrichtsform:	Seminar
Literatur:	<i>Aspekte Neu B2, Teil 2</i> von Klett ISBN: 978-3-12-605028-9
Prüfungsdetails:	Die Bewertung erfolgt auf Basis einer Kombination aus regelmäßiger Anwe-

---

senheit im Unterricht, aktiver mündlicher Beteiligung, Präsentation, Erledigung der Hausaufgaben und einer Abschlussprüfung am Ende des Kurses.

---

Prüfungsvorbereitung: Details zur Prüfungsvorbereitung erfahren die Teilnehmer direkt von den DozentInnen.

---

\*Kursinhalt kann sich ggf. ändern und jedes Semester an die Bedürfnisse der Gruppe angepasst werden.