

Modulhandbuch für das Modul 0924 Wahlpflichtbereich

Für die Bachelor-Studiengänge

Technische Betriebswirtschaft/Automobilwirtschaft (TAB), SPO 2.1

und

Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB), SPO 5.1

Stand 16.03.2022

Inhaltsverzeichnis

Modul 0924 Wahlpflichtbereich TBB SPO 5.1 und TAB SPO 2.1

Übersicht über angebotene Wahlpflichtfächer	S. 3
Behavioral Finance	S. 4
Berufspädagogik	S. 6
Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung	S. 8
Digitalisierung in der Produktion	S. 10
Labor Digitale Produktion (nur mit der Vorlesung zusammen)	S. 12
International Commercial Law	S. 14
Konfliktmanagement	S. 16
Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche	S. 18

Wahlpflichtbereich (Modul 924)

Es müssen Fächer von insgesamt mindestens 6 CP belegt werden

Belegung ab dem 3. Semester möglich

Ziel: Verbreiterung des Fachwissens

Fach	Fach-Nr.	Prüfungsform	Dozent	SWS	CP	Termin: siehe	anbietende Fakultät
Behavioral Finance	8012083	KL 90	Schreiber	4	4	TAB6&TBB6, Do 5+Online	WT-ES
Berufspädagogik (max. 16 Teilnehmer) **	8012073	KL 180 + RE	Wutzel	4	4	TBB3&TBB4, Do 6+7	WT-ES
Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung**	8012045	RE+KL 30	Ullrich	2	2	TAB6&TBB6, Mo 7	WT-ES
Digitalisierung in der Produktion	8012084	RE	Scholer	2	2	TAB6&TBB6, Do 5	WT-ES
Labor Digitale Produktion (nur zusammen mit VL)	8012086	BE	Scholer	2	2	TAB6&TBB6, Do 3	WT-ES
International Commercial Law	1136003	KL 60	Pottgieser	2	2	TBB6, Do 2+3 (14tägig)	WT-ES
Konfliktmanagement	8012002	BE	Frieske	2	2	TAB6, Di 3	WT-ES
Steuer- und Bilanzlehre	8012017	KL 60	Sorg	2	2	wird im WS22 angeboten!	WT-ES
Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche **	8012500	KL 60	Fridrich	2	2	TAB4, Di 5+6	WT-ES
Operations Research	1036007	KL 90	Gühring	4	5	WNB6, Mi 1+2	WT-GP
Leader Skills -Ship- Business Coaching	8007010	BE	Abolmaali	4	5	WNB6, Di 2+3	WT-GP
Mathematische Modellierung	8007006	MP	Gaukel	4	5	WNB6, Mo 7 + Mi 7	WT-GP
Entrepreneurship School	8005030	RE	Flad	4	5	Abstimmung GründES! 8 x Fr 13-17	GründES!
Business Intelligence (incl. Projekt)*	1056016 + 1056017	KL 90 + PA (n.b.) + RE	Hesse	4	5	WKB6, Mo 5+6	IT
Laboratory Sustainable Energy Systems*	1176035	RE	Stauch	2	2	MBB6, Do 5+6+7	MS
Elektronik (Vorlesung und Labor)	1173005 + 1173009	KL 90	Horn	4	4	MB3A, Mo 1+2 + Mo 5+6	MS
Fügetechnik	1124017	KL 60	Greitmann	2	2	FZB4, Mo 1	MS
Fahrwerkstechnik	1126011	KL 60	Wahl	2	2	FZB6FR, Mi 5+6	MS
Fortschrittliche Werkstoffkonzepte	1126020	KL 60	Greitmann	2	2	FZB6, Di 7	MS
Passive Sicherheit	1126019	KL 60	Schaub	2	2	FZB6KA, Mi 5+6+7	MS
Arabisch A1.1	8012007	KL 60	Meghit	3	3	https://intranetportal.hs-esslingen.de/meine-hochschule/hochschul-services/international-	IC
Arabisch A1.2	8012035	KL 90	Meghit	3	3		
Chinesisch A1	8012022	KL 60	Sim	4	3		
Deutsche Gebärdensprache 1	8012038	KL 60	Fr. Herrmann	2	1		
Deutsche Gebärdensprache 1	8012038	KL 60	Hr. Herrmann	2	1		
Deutsche Gebärdensprache 2	8012076	KL 60	Hr. Herrmann	2	1		
Englisch C1	8012041	KL 60	Ogden	4	3		
Französisch A1	8012027	KL 60	Ramière	4	3		
Französisch A2	8012079	KL 60	Ramière	4	3		
Italienisch A1	8012004	KL 60	Golini	4	3		
Italienisch A2	8012008	KL 60	Golini	4	3		
Japanisch A1.1	8012037	KL 60	Österby	4	3		
Japanisch A1.2	8012043	KL 60	Österby	4	3		
Portugiesisch A1	8012075	KL 90	Höltermann	4	3		
Russisch A1.1	8012006	KL 60	Gordon	4	3		
Spanisch A1	8012019	KL 60	Bähring/ Larre/ Molins	4	3		
Spanisch A2	8012020	KL 60	Bähring/ Wollenweber	4	3		
Spanisch B1	8012034	KL 90	Martinez	4	3		
Spanisch B2	8012044	KL 90	Martinez	4	3		
Türkisch A1	8012070	KL 90	Celeb	4	3		

(n.b.) = nicht benotet, * in englischer Sprache, ** teilnahmebegrenzt auf 15 Studierende, verbindliche Anmeldung im Moodle-Kurs ab Mo 14.03.2022, 14 Uhr.

IFS: Weitere Informationen über die Sprachkurse erhalten Sie vom Institut für Fremdsprachen. Welche Kurse tatsächlich stattfinden ist kurz vorher im LSF ersichtlich und ist abhängig von der Teilnehmerzahl. Bei den Spanischkursen achten Sie bitte auf die richtige Angabe des Dozenten.

Wahlpflichtfächer (WPF) müssen Sie im Umfang entsprechend der SPO ablegen. Zur WPF-Prüfung bitte mit der o.g. Fach-Nr. anmelden. Eine spätere Umschreibung WPF <-> ZF ist nicht möglich. Die Fachnummern von neu angebotenen Fächern entnehmen Sie dem LSF.

Zusatzfächer (ZF) sind Prüfungen, die Sie freiwillig über den geforderten Umfang hinaus ablegen.

Sie entscheiden als Studierende, ob ihre ZF im Zeugnis stehen sollen. In die Berechnung der Bachelornote gehen sie nicht ein. Als ZF können Sie auch Fächer belegen, die nicht im Katalog der WPF stehen, auch Fächer aus anderen Fakultäten.

1	Module Number 0924	Study Programme TAB/TBB	Semester Ab 3.	Offered in XWS XSS	Duration 1 Semester	Module Type Elective	Workload (h) 120	ECTS Points 4
2	Courses		Teaching and Learning Forms		Contact Time		Self-Study Time	Language
	a) Behavioral Finance		Lecture with exercises		(SWS) 4	(h) 60	(h) 60	english
3	<p>Learning Outcomes and Competences</p> <p>Behavioral finance applies scientific research on human and social cognitive and emotional biases. After completing this course, students will be able to better understand economic decisions and how they affect market prices and returns. They will know how behavioral findings are integrated with neo-classical theory.</p> <p>Once the module has been successfully completed, the students can...</p> <p>Knowledge and Understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> ... understand the foundations of modern finance: expected utility theory, asset pricing (CAPM), the efficient market hypothesis, and agency relationships. ... understand the inability of these standard tools to account for various paradoxes and anomalies, leading to the genesis of behavioral finance as reflected in prospect theory ... understand the psychological foundations of Behavioral Finance: cognitive limitations and heuristics, overconfidence, and emotion <p>Use, Application and Generation of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> ... apply the psychological background to real world decisions and they will learn how psychology impacts financial-decision making at the level of the individual (for instance, the lecture will investigate the extent to which the faulty use of heuristics leads to suboptimal financial decision-making ... apply the behavioral foundations to some central stock-market puzzles (e.g., stock market participation puzzle) ... apply their decision making knowledge in day-to-day financial and non-financial decisions <p>Communication und Cooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> ... understand and present the most important social cognitive and emotional biases ... understand and present how behavioral decision making influences market prices and returns ... understand and calculate different theoretical models used in behavioral finance ... discuss advantages and disadvantages of neo-classical finance theory compared to behavioral finance theories <p>Scientific Self-Conception/ Professionalism</p> <ul style="list-style-type: none"> ... understand and present theoretical models in finance and discuss their assumptions ... present an overview of recent developments in finance research ... present scientific papers in detail 							
4	<p>Contents</p> <p>There is abundant evidence suggesting that the standard economic paradigm of rational investors does not adequately describe behavior in financial markets. Behavioral Finance examines how individuals' attitudes and behavior affect their financial decisions. This course reviews recent research on possible mispricing in financial markets due to the nature of psychological biases. Moreover the course deals with behavioral finance models explaining investor behavior or market anomalies when rational models provide no sufficient explanations. Topics will include among others overconfidence, prospect theory, heuristic driven biases and frame dependence. The course is structured as follows:</p> <p>An introduction to Behavioral Finance (week 1) Market Participants: Biases, purchasing and selling decision & long term savings decisions (weeks 2 – 5) Linking individual investment behavior an market anomalies (week 6) Markets: Efficiency and limits to arbitrage, event studies, calendar anomalies, cross-section predictability (weeks 7 – 10)</p>							
5	<p>Participation Requirements</p> <p>compulsory: completed first period of studies (semester one and two).] recommended: Corporate Finance.</p>							
6	<p>Examination Forms and Prerequisites for Awarding ECTS Points</p> <p>Exam graded (90 minutes)</p>							

7	Further Use of Module 025 Bachelors thesis and 0926 scientific project
8	Module Manager and Full-Time Lecturer Prof. Dr. Philipp Schreiber
9	Literature Lecture slides and selected papers: Barber, B. M., & Odean , T. (2013). Chapter 22 The Behavior of Individual Investors. In Handbook of the Economics of Finance (Vol. 2, pp. 1533 1570 Barberis , N., & Thaler , R. (2003). A survey of behavioral Handbook of the Economics of Finance 1 , 1053 1128 Fama , E. F. (1991). Efficient capital markets: The Journal of Finance 46 (5), 1575 1617. Hirshleifer , D. A. (2014). Behavioral Available at SSRN 2480892
10	Last Updated 14.12.2019

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 120	ECTS Credits 4
2	Lehrveranstaltungen		Lehr- und Lernform		Kontaktzeit		Selbststudium	Sprache
	a) Berufspädagogik		Vorlesung mit Übungen, Fallstudien, Präsentationen		(SWS) 4	(h) 60	(h) 60	deutsch
3	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Grundlagenwissen auf dem Gebiet der Berufsausbildung vorweisen. ... die Bedeutung der Berufsausbildung erkennen. ... Vorgehensweisen bei der Berufsausbildung erklären. <p>Nutzung und Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Berufsausbildungen planen, durchführen und kontrollieren. ... Berichte und Präsentationen auf dem Gebiet der Berufsausbildung erstellen. ... Zusammenhänge erkennen und einordnen. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die gelernten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen zur Bewertung der Berufsausbildung heranziehen und nach anderen Gesichtspunkten auslegen. ... Inhalte der Berufsausbildung präsentieren und fachlich diskutieren. ... in der Gruppe kommunizieren und kooperieren, um adäquate Lösungen für die gestellte Aufgabe zu finden. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> ... den erarbeiteten Lösungsweg theoretisch und methodisch begründen. 							
4	<p>Inhalte</p> <p>a) Ausbildungsvoraussetzungen prüfen, Ausbildung planen Ausbildung vorbereiten, bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken Ausbildung durchführen Ausbildung abschließen</p> <p>Grundlage: Rahmenplan mit Lernzielen nach Ausbildereignungsverordnung (AEVO) der DIHK.</p>							
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Die Veranstaltung ist teilnehmerbegrenzt auf 16 Teilnehmer. Die Zulassung erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldung nach Bekanntgabe zu Beginn des Semesters.</p>							
6	<p>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Schriftliche Prüfung (180 Minuten), Präsentation einer Ausbildungssituation und ein Fachgespräch (max. 30 Minuten).</p>							
7	<p>Verwendung des Moduls</p> <p>Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).</p>							
8	<p>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dürr (MV) / Frau Heidi Wutzel</p>							

9	Literatur Ausbildung & Beruf: Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung, Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Bonn, 2018.
10	Letzte Aktualisierung 06.05.2019

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester 1	Beginn im <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 60	ECTS Credits 2
2	Lehrveranstaltungen Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung		Lehr- und Lernform Vorlesung		Kontaktzeit (SWS) (h) 2 30		Selbststudium (h) 30	Sprache deutsch
3	Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden... <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die grundlegenden psychologischen sowie philosophischen Theorien und Ansätzen beschreiben, um beschreiben und erklären zu können, warum Menschen ihr Leben ganz unterschiedlich gestalten und welche Konsequenzen sich dabei für die eigene Lebensplanung ableiten lassen. <p>Nutzung und Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> ... anhand konkreter individueller Beispiele, Handlungen für die eigene Lebensgestaltung identifizieren und umzusetzen und „Denkfallen“ vermeiden. ... die für das eigene Leben relevanten Erkenntnisse identifizieren, ableiten, interpretieren sowie aktiv umsetzen. ... ihre Kompetenzen im Hinblick auf die eigene Lebensplanung anreichern und neue Sichtweisen erkennen. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> ... unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen gegenüber ihrer Lebensplanung einnehmen, gegeneinander abwägen und kommunizieren. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> ... ihre Fähigkeiten im Gruppenvergleich reflektieren und einschätzen. 							
4	Inhalte Vorstellung kognitions-, kommunikationspsychologische sowie philosophische Erkenntnisse. Diese „Denkwerkzeuge“ umfassen unter anderem den Umgang mit sich selbst sowie soziale Interaktionen.							
5	Teilnahmevoraussetzungen verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Die Veranstaltung ist begrenzt auf 15 Teilnehmer. Eine Anmeldung ist ab Bekanntmachung des Wahlkatalogs über eine Liste im Fakultätssekretariat möglich. Die Zulassung erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldung.							
6	Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Schriftliche Klausur (30 Minuten) sowie ein Referat.							
7	Verwendung des Moduls Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).							
8	Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Ullrich							

9	<p>Literatur</p> <p>I. Aurel, M. (1973). Selbstbetrachtungen. Stuttgart: Kröner</p> <p>II. Bucher, A. (2009). Psychologie des Glücks. Weinheim: Beltz</p> <p>III. Dauenhauer; E. (1997). Weisheitliche Lebensführung. Münchweiler/Rod.: Walthari</p> <p>IV. Dobelli, R. (2017). Die Kunst des guten Lebens. München: Piper</p> <p>V. Gracian, B. (1985): Hand-Orakel und die Kunst der Weltklugheit. Essen: Phaidon</p> <p>VI. Haidt, J. (2007). Die Glückshypothese. Kirchzarten: VAK</p> <p>VII. Kahnemann, D. (2011): Schnelles Denken, langsames Denken. München: Penguin</p> <p>VIII. Schopenhauer, A. (1950). Aphorismen zur Lebensklugheit. Stuttgart: Kröner</p>
10	<p>Letzte Aktualisierung 07.10.2021</p>

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im XWS xSS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 60	ECTS Punkte 2
2	Lehrveranstaltungen Digitalisierung in der Produktion		Lehr- und Lernform Vorlesung		Kontaktzeit (SWS) (h) 2 30		Selbststudium (h) 30	Sprache deutsch
3	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...</p> <p>Chancen und Risiken der Methoden/Technologien der digitalen Produktion und Industrie 4.0 beschreiben und auf konkrete praktische Fragestellungen anwenden</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der grundlegenden Begrifflichkeiten der digitalen Produktion/ Industrie 4.0 • Beschreibung relevanter Technologien • Darstellung geeigneter Anwendungsfelder • Anwendbarkeit und Grenzen der Technologien in den Anwendungsszenarien in Bezug auf Wirtschaftlichkeit und technische Machbarkeit aufzeigen • Anhand von Anwendungsbeispielen geeignete Lösungen auswählen und bewerten • Chancen und Risiken erkennen und beschreiben <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</p> <p><i>Nutzung und Transfer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Begriffe, technologische Obergruppen und die einzelnen technische Lösungen erklären und beschreiben können • Technologien und Methoden in Anwendungskategorien einordnen können • In Anwendungsbeispielen geeignete Lösungen und Technologien auswählen und bewerten <p><i>Wissenschaftliche Innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anhand von Anwendungsbeispielen innovative Lösungen zur Optimierung und Digitalisierung herkömmlicher Prozesse ableiten • Wissenschaftliche Recherche möglicher technischer Lösungen • Bewertung und Vergleich der nutzbaren Technologien • Handlungs- und Umsetzungsempfehlung. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Gruppe kommunizieren, kooperieren und Informationen beschaffen, um adäquate Lösungen für die gestellte Aufgabe zu finden. • Inhalte präsentieren und fachlich diskutieren. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anhand von Anwendungsbeispielen Analysen und Entscheidungsempfehlungen erarbeiten • Ethische, persönliche und ergonomische Chancen und Risiken der Technologien nachvollziehen können 							
4	<p>Inhalte</p> <ol style="list-style-type: none"> Einführung und grundlegende Begriffe Standards, Methoden und Referenzarchitekturen Planung digitaler Produktionsanlagen /-systeme Netzwerk- und Cloud-Technologien Software- und Steuerungstechnologien Mensch-Maschine Interaktion und digitale Assistenzsysteme Der Mensch in der digitalen Produktion/I4.0 (HMI, VR/AR, Ergonomie, Sicherheit) Industrierobotik (Intelligenz, Programmierung, Mobilität) Mensch-Roboter Kooperation (Kooperationsformen, Sicherheit) Sensorik und Data Science Maschinelles Lernen/KI 							
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>verpflichtend: abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Modul 0957 Technik 3</p>							

6	<p>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Benotetes Referat in Gruppenarbeit. Regelmäßige Teilnahme.</p>
7	<p>Verwendung des Moduls</p> <p>Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).</p>
8	<p>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. Matthias Scholer</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Buxmann, P., Schmidt, H.: <i>Künstliche Intelligenz</i>. Springer Fachmedien Wiesbaden, 2019 Fraunhofer IPA/IAO: <i>Einsatzfelder von künstlicher Intelligenz im Produktionsumfeld</i>. Studie, Stuttgart, 2019 Goll, J.: <i>Methoden und Architekturen der Softwaretechnik</i>. Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden, 2011 Heinrich B., Linke, P., Glöckler M.: <i>Grundlagen Automatisierung</i>. Springer Fachmedien Wiesbaden, 2017 Müller R., Franke J., Henrich D., Kuhlenkötter B., Raatz A., Verl A.: <i>Handbuch Mensch-Roboter-Kollaboration</i>. Hanser Fachbuch, München, 2019 Vogel-Heuser, B.; Bauernhansl, T.; ten Hompel, M. (Hrsg.): <i>Handbuch Industrie 4.0</i>. Springer Verlag, Berlin Heidelberg, 2017</p>
10	<p>Letzte Aktualisierung</p> <p>25.08.2020</p>

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im XWS XSS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 60	ECTS Punkte 2
2	Lehrveranstaltungen		Lehr- und Lernform		Kontaktzeit		Selbst- studium	Sprache
	Labor Digitale Produktion (nur mit VL)		Labor		(SWS) 2	(h) 30	(h) 30	deutsch
3	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...</p> <p>Chancen und Risiken der Methoden/Technologien der digitalen Produktion und Industrie 4.0 einordnen und auf konkrete praktische Fragestellungen anwenden</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis wie smarte Komponenten vernetzt werden können und Informationen austauschen. • Erlernen wie Produktionsdaten erhoben und ausgewertet werden können. • Wissen wie intelligente Sensoren in der Produktion eingesetzt werden. • Umsetzung und Grundlagen der Programmierung von Robotern und der Mensch-Roboter Kooperation verstehen. • Darstellung geeigneter Anwendungsfelder • Anwendbarkeit und Grenzen der Technologien und technische Machbarkeit aufzeigen • Anhand von Anwendungsbeispielen geeignete Lösungen auswählen, bewerten und umsetzen • Chancen und Risiken erkennen und beschreiben <p>Nutzung und Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbeispiele für verschiedenen Technologien entwickeln. • Auf Basis vorgegebener Komponenten eigene Umsetzungsbeispiele entwickeln und umsetzen. • Lernen wie Industrie 4.0 Technologien eingesetzt werden können und welche Vorteile durch sie entstehen. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Gruppe kommunizieren, kooperieren und Informationen beschaffen, um adäquate Lösungen für die gestellte Aufgabe zu finden. • Inhalte präsentieren und fachlich diskutieren. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anhand von Anwendungsbeispielen Analysen und Entscheidungsempfehlungen erarbeiten • Ethische, persönliche und ergonomische Chancen und Risiken der Technologien nachvollziehen können • Den erarbeiteten Lösungsweg theoretisch und methodisch begründen. 							
4	<p>Inhalte</p> <p>a) Implementierung und Vernetzung von IOT Komponenten in der Produktion: Vorgegebene Komponenten sollen mittels einer Programmierplattform vernetzt werden und miteinander Daten austauschen. Hierzu wird von den Studierenden für die Komponenten ein Umsetzungsbeispiel entwickelt.</p> <p>b) Datenerfassung und –verarbeitung Produktionsdaten werden in einem Beispiel Prozess erfasst und sollen im Folgenden durch die Studierenden ausgewertet werden. Die Studierenden sollen sinnvolle Ziele für die Datenauswertung definieren und im Anschluss die Daten auswerten.</p> <p>c) Die Studierenden sollen in einem vorgegebenen Programmierportal ein Roboterprogramm erzeugen. Hierzu sollen die Randbedingungen der Mensch-Roboter Kooperation beachtet werden und ein sinnvolles Umsetzungsbeispiel entwickelt werden.</p>							
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen verpflichtend: abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Modul 0957 Technik 3</p>							
6	<p>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bericht (BE) als Testat (Studienleistung ist unbenotet). Regelmäßige Teilnahme.</p>							
7	<p>Verwendung des Moduls Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).</p>							

8	<p>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. Matthias Scholer</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Buxmann, P., Schmidt, H.: <i>Künstliche Intelligenz</i>. Springer Fachmedien Wiesbaden, 2019</p> <p>Fraunhofer IPA/IAO: <i>Einsatzfelder von künstlicher Intelligenz im Produktionsumfeld</i>. Studie, Stuttgart, 2019</p> <p>Goll, J.: <i>Methoden und Architekturen der Softwaretechnik</i>. Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden, 2011</p> <p>Heinrich B., Linke, P., Glöckler M.: <i>Grundlagen Automatisierung</i>. Springer Fachmedien Wiesbaden, 2017</p> <p>Müller R., Franke J., Henrich D., Kuhlenkötter B., Raatz A., Verl A.: <i>Handbuch Mensch-Roboter-Kollaboration</i>. Hanser Fachbuch, München, 2019</p> <p>Vogel-Heuser, B.; Bauernhansl, T.; ten Hompel, M. (Hrsg.): <i>Handbuch Industrie 4.0</i>. Springer Verlag, Berlin Heidelberg, 2017</p>
10	<p>Letzte Aktualisierung</p> <p>30.04.2021</p>

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im <input type="checkbox"/> WS <input type="checkbox"/> SS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 60	ECTS Punkte 2
2	Lehrveranstaltungen		Lehr- und Lernform		Kontaktzeit		Selbststudium	Sprache
	a) International Commercial Law		Vorlesung		(SWS) 2	(h) 30	(h) 30	englisch
3	Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden... <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> den grundlegenden Regelungsbereich des internationalen Handelsrechts darlegen, zu regelnde Themen verstehen und Fallstricke des Fachgebiets erkennen. <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> Verträge lesen, Vertragsteile bestimmen und sprachliche Barrieren überwinden. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> Die gelernten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen zur Bewertung eines Sachverhalts heranziehen und nach anderen Gesichtspunkten auslegen, Inhalte präsentieren und fachlich diskutieren und in der Gruppe kommunizieren und kooperieren, um adäquate Lösungen für die gestellte Aufgabe zu finden. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> Auf Basis eigener Analyse Entscheidungsempfehlungen ableiten, erarbeiteten Lösungsweg theoretisch und methodisch begründen und die eigenen Fähigkeiten im Gruppenvergleich reflektieren und einschätzen. 							
4	Inhalte <p>By the end of the course participants should have a basic understanding of commercial legal relations, in particular with respect to trans-border transactions in Common Law and Civil Law Systems, be familiar with professional contract reading and legal terminology, be capable of understanding and analyzing basic legal problems in different types of contracts and be able to recognize business risks/develop risk management solutions from different viewpoints (e.g. seller/purchaser, licensor/licensee), understand corporate structures and basic principles of mergers & acquisitions (M&A) and joint venture concepts.</p> <ul style="list-style-type: none"> Basic differences between Common Law and Civil Law Systems International Organizations Formation of contracts Basic legal elements of different types of contracts Breach of contract, based on CISG Risk management/risk avoidance from different viewpoints with case studies Applicable law, jurisdiction, battle of the forms Dispute resolution, security, intellectual property law 							
5	Teilnahmevoraussetzungen <p>verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen:</p>							
6	Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten International Commercial Law: 60 min. exam							
7	Verwendung des Moduls Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).							

8	Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Oliver Dürr/Cornel Pottgiesser
9	Literatur Ausführliche Materialien auf Moodle
10	Letzte Aktualisierung 07.10.2021

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 60	ECTS Credits 2
2	Lehrveranstaltungen		Lehr- und Lernform		Kontaktzeit		Selbststudium	Sprache
	a) Konfliktmanagement		Vorlesung		(SWS) 2	(h) 30	(h) 30	deutsch
3	Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden... <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Konflikte erkennen und ihre Ursachen analysieren. ... die wichtigsten Konfliktbereiche, -dimensionen und Konfliktfälle erkennen. ... ihr eigenes Verhalten und die Wirkung auf andere verstehen und einschätzen. ... effiziente Methoden zur konstruktiven Bewältigung sozialer Konflikte einsetzen. <p>Nutzung und Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> ... taktische und strategische Instrumente zur Konfliktbehandlung anwenden. ... können präventive und kurative Maßnahmen zur Konfliktbewältigung anwenden. ... können Persönlichkeitsprofile erstellen. ... Steuerungs- und Verhaltenswirkungen ableiten und bewerten. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> ... effektive und konstruktive Kritikgespräche führen. ... können die Ergebnisse der Konfliktanalyse bewerten, einordnen und kommunizieren. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> ... Lösungsansätze vorschlagen und bewerten. ... im Rahmen der SWOT-Analyse erforderliche Strategien entwickeln und vorschlagen. 							
4	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Konfliktwahrnehmung Konfliktanalyse (Konfliktbereiche, -dimensionen) Individuale Konflikte Konflikte in und zwischen Gruppen Dynamik der Eskalation Strategien zur problemorientierten und konstruktiven Konfliktbehandlung und ihre Wirkungen 							
5	Teilnahmevoraussetzungen verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Grundlegende Kenntnisse über Personalführung.							
6	Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Die Studienleistung besteht aus einem schriftlichen Bericht (ST, unbenotet).							
7	Verwendung des Moduls Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).							
8	Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Frieske							

9	<p>Literatur</p> <p>Ballreich, R. Glas, F.: Konfliktmanagement und Mediation in Organisationen</p> <p>Enzler Denzler, R.: Die Kunst des klugen Umgangs mit Konflikten</p> <p>Jiraneck, H./Edmüller, J.: Konfliktmanagement</p> <p>Knapp, P.: Konfliktlösungstools</p> <p>Kreyenberg, J.: Handbuch Konfliktmanagement</p> <p>Pühl, H.: Konfliktklärung in Teams und Organisationen</p> <p>Schwarz, G.: Konfliktmanagement</p> <p>Simon, F.B.: Einführung in die Systemtheorie des Konflikts</p> <p>Tries, J. /Reinhardt, R.: Konflikt- und Verhandlungsmanagement</p>
10	<p>Letzte Aktualisierung 06.05.2019</p>

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 60	ECTS Credits 2
2	Lehrveranstaltungen		Lehr- und Lernform		Kontaktzeit		Selbststudium	Sprache
	a) Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche		Vorlesung		(SWS) 2	(h) 30	(h) 30	deutsch
3	Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden... <p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die wesentlichen Grundbegriffe, Merkmale, Ziele und Varianten von Wissen und Innovation mit dem dazugehörigen -management verstehen. ... Methoden und relevante Einflussgrößen im Zusammenhang mit der Transformation in der Mobilität kennenlernen. <p>Nutzung und Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> ... die derzeitigen Entwicklungen und Herausforderungen in der Automobilbranche besser verstehen und mit den Themen Wissen und Innovation sowie Transformation verbinden. ... die grundlegende Bedeutung der Mobilität der Zukunft, die Herausforderungen in der Branche und im Umfeld für Wirtschaft, Gesellschaft und Politik erfahren. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> ... aktiv innerhalb einer Gruppe kommunizieren und Informationen beschaffen. ... unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen gegenüber der Zukunft der Mobilität einnehmen, diese gegeneinander abwägen und eine Bewertung vornehmen sowie fachlich diskutieren. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> ... ihre Fähigkeiten im Gruppenvergleich reflektieren und einschätzen. 							

4	<p>Inhalte</p> <p>a) Wissens- und Transformationsprozesse insbesondere in der Automobilbranche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorbemerkungen Autoland Baden-Württemberg - automotive-bw - Grundlagen 2. Herausforderungen und Anforderungen an die Mobilität der Zukunft Urbanisierung Wertewandel Globalisierung Antriebsvielfalt für die Mobilität der Zukunft Digitalisierung im Produkt / im Prozess / Flexible Fahrzeugstrukturen 3. Wissen und Innovation in einem Hochlohnland Wissen, Grundlage für Innovation Wissen und Wissensmanagement Wissensformen Wissen in Unternehmensmodellen Zum Begriff des Wissensmanagements Wissensmanagement manifestiert sich in verschiedenen Prozessen Methoden und Verfahren des Wissensmanagements Ausgestaltung von Technologien zum Wissensmanagement 4. Wissen und Wissensmanagement: Basis für Innovation und –smanagement Strategiephase Ideengenerierung Selektionsphase Entwicklungsphase Transferphase 5. Einführung von Wissens-, Innovations- und Transformationsaktivitäten Grundlagen bei der Einführung von Wissensmanagement im Zusammenhang mit der Transformation der Mobilität Motivierung, Motivation und Motive als Ansatz der Einführung Schritte der Einführung für Wissensmanagement Sichtweisen von Wissen Wissensbilanz Gestaltung einer SupplyChain mit Elementen einer Wissensbilanz 6. Die Transformation mit der Ausrichtung großer OEMs Neue Mobilität schafft neue Geschäftsfelder Attribute von Anforderungen an Fahrzeuge und Hersteller Grundlagen für die Transformation
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: ---</p>
6	<p>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Schriftliche Klausur: 60 Minuten.</p>
7	<p>Verwendung des Moduls</p> <p>Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB, SPO 2.1) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO 5.1).</p>
8	<p>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. Oliver Dürr/Dr. Albrecht Fridrich</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Literatur zu den Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zukunft der Automobilbranche und der Mobilität der Zukunft, - Wissen und Wissensmanagement, - Innovation und Innovationsmanagement.
10	<p>Letzte Aktualisierung 06.05.2019</p>