

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

Stand: 19.08.2019

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

GRUNDSTUDIUM (G) - 1. SEMESTER

| | | | |
|--------------------|----------------|---|---------------------------------|
| BSA-001 Bartjes | 24.-26.09.2019 | Einführungstage SAGP (zweistündig) Begrüßung und Einführung der Studienanfänger durch die Studiengangsleiterin BSA | 1. Sem BSA, BKI, BPM, BPP |
|--------------------|----------------|---|---------------------------------|

| | | | |
|--|----|--------------------------|---|
| G 2401 Sozialpolitik und soziale Ungleichheiten | | | |
| (Federführung/POS: Waldenhof, kommissarisch Möhle) | | | |
| (4 SWS) (6 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 129 1001) | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 2,6 Stunden. | | | (BSA2401POL) |
| BSA-002 Hörz | Mo | 11.15-12.45 F 01.106 | Sozialpolitik und Soziale Arbeit (zweistündig) 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-003 Hörz | Mo | 14.00-15.30 F 02.013 | Sozialpolitik und Soziale Arbeit (zweistündig) 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-004 Möhle | Di | 11.15-12.45 F 01.106 | Sozialpolitik und Soziale Arbeit (zweistündig) 1. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-005 Götsch | Do | 14.00-15.30 F 01.110a | Theorien und aktuelle Erscheinungsformen sozialer Ungleichheit (zweistündig) 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-006 Janßen | Mi | 11.15-12.45 F 02.319 | Theorien und aktuelle Erscheinungsformen sozialer Ungleichheit (zweistündig) 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-007 Filipps | Mo | 07.45-09.15 F 02.013 | Theorien und aktuelle Erscheinungsformen sozialer Ungleichheit (zweistündig) 1. Sem. Gruppe 3 |

G 2402 Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit I**(Federführung/POS: Schmidt, C.)****(4 SWS) (5 Credits) (SL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 129 1002)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 2,6 Stunden.

(BSA2402RG1)

Tutorium

Das freiwillige Tutorium dient dazu, das in den Seminaren und im Selbststudium erworbene Wissen anzuwenden. Das Tutorium ist insbesondere für Studierende gedacht, die noch über wenig Erfahrung mit rechtlichen Fragestellungen verfügen oder etwa Schwierigkeiten im Umgang mit der Rechtssprache bzw. juristischer Literatur haben. Ebenso geht es um Unterstützung im Selbststudium (etwa durch Übungen, Zeitmanagement und Strukturierung der Selbstlernzeiten). Es steht allen TeilnehmerInnen der Seminare im Modul G 2402 offen. Der genaue Ablauf und die einzelnen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Freizuhaltende Termine: Mi. 14.00-15.30 Uhr, Raum F 01.108a

| | | | | |
|------------------------|----|------------------------------|--|---------------------|
| BSA-008 Schmid, A. | Di | 15.45-17.15 F 02.013 | Einführung in das Recht (2 UE in 1. SH: 01.10.-19.11.2019) (einstündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-009 Schmid, A. | Fr | 14.00-15.30 F 01.110a | Einführung in das Recht (2 UE in 2. SH: 29.11.-24.01.2020) (einstündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-010 Schmid, A. | Di | 15.45-17.15 F 02.013 | Einführung in das Recht (2 UE in 2. SH: 26.11.-21.02.2020) (einstündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-011 Schwengers | Mi | 07.45-09.15 F 01.110a | System des Sozialrechts (2 UE in 2. SH: 27.11.-22.01.2020) (einstündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-012 Schwengers | Fr | 08.30-10.00 F 01.104 | System des Sozialrechts (2 UE in 1. SH: 04.10.-22.11.2019) (einstündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-013 Schwengers | Do | 07.45-09.15 F 01.111 | System des Sozialrechts (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.2019) (einstündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-014 Schmidt, C. | Mi | 09.30-11.00 F 01.016 (H6) | Einführung in das Recht der Kinder- und Jugendhilfe mit Bezügen zum (Jugend-)Strafrecht (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-015 Schmidt, C. | Di | 11.15-12.45 F 03.001a | Einführung in das Recht der Kinder- und Jugendhilfe mit Bezügen zum (Jugend-)Strafrecht (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-016 Schmidt, C. | Mo | 11.15-12.45 F 01.104 | Einführung in das Recht der Kinder- und Jugendhilfe mit Bezügen zum (Jugend-)Strafrecht (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |

G 2403 Sozialisation und Entwicklung im Lebenslauf**(Federführung/POS: Götsch)****(4 SWS) (6 Credits) (PL: Mündliche Prüfung) (Prüfungsnr.: 129 1003)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 3 Stunden.

(BSA2403SOZ)

| | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|---|---------------------|
| BSA-017 Köckeritz | Mo | 09.30-11.00 F 01.104 | Faktoren und Perspektiven menschlicher Entwicklung (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-018 Lutz, K. | Mo | 09.30-11.00 F 01.108a | Faktoren und Perspektiven menschlicher Entwicklung (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-019 Gebrande | Mi | 11.15-12.45 F 01.214 | Faktoren und Perspektiven menschlicher Entwicklung (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-020 Hörz | Mo | 07.45-09.15 F 01.106 | Sozialisation und Lebenslauf (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-021 Götsch | Mo | 11.15-12.45 F 03.001a | Sozialisation und Lebenslauf (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-022 Hörz | Mo | 09.30-11.00 F 01.106 | Sozialisation und Lebenslauf (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |

| | | | | |
|--|----|------------------------------|---|---------------------|
| G 2404 Einführung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit (Federführung/POS: Herrmann) (5 SWS) (6 Credits) (SL: Referat) (Prüfungsnr.: 129 1004) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 3 Stunden. (BSA2404DIS) | | | | |
| BSA-023 Schneider/ Bliemetsrieder | Di | 09.30-11.00 F 01.015 (H5) | Einführung in Disziplin und Profession Sozialer Arbeit (Vorlesung) (zweistündig) | 1. Sem. alle |
| BSA-024 Herrmann | Di | 13.00-15.30 F 03.001a | Theoretische Grundlagen sozialer Arbeit (dreistündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-025 Gebhardt | Fr | 10.15-12.45 F 01.104 | Theoretische Grundlagen sozialer Arbeit (dreistündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-026 Daigler | Do | 09.30-12.00 F 01.111 | Theoretische Grundlagen sozialer Arbeit (dreistündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |

| | | | | |
|--|----|---|---|---------------------|
| G 2405 Einführung in wissenschaftliches Denken, Arbeiten und Forschen (Federführung/POS: Götsch) (2 SWS) (2 Credits) (SL: Portfolio) (Prüfungsnr.: 129 2001) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS; Selbststudium: 1,3 Stunden. (BSA2405WIS) | | | | |
| BSA-027 Götsch | Do | 15.45-17.15 F 01.110a | Einführung in wissenschaftliches Denken, Arbeiten und Forschen (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-028 Möhle | Mi | 09.30-11.00 F 01.-254 (Musikraum) | Einführung in wissenschaftliches Denken, Arbeiten und Forschen (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-029 Barth | Mi | 09.30-11.00 F 01.214 | Einführung in wissenschaftliches Denken, Arbeiten und Forschen (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |

| | | | | |
|--|----|--|---|---------------------|
| G 2406 Digitalisierung und Medien in der Sozialen Arbeit (Federführung/POS: Ketter) (3 SWS) (5 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 129 1005) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 2,6 Stunden. (BSA2406MED) | | | | |
| BSA-030 Ketter | Di | 08.30-09.15 F 01.015 (H5) | Soziale Arbeit in einer von Digitalisierung und Mediatisierung durchdrungenen Gesellschaft (Vorlesung) (einstündig) | 1. Sem. alle |
| BSA-031 Ketter | Mi | 11.15-12.45 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | Professionelles Handeln mit Medien in der Sozialen Arbeit (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-032 Raisch | Mo | 15.45-18.15 F 02.013 | Professionelles Handeln mit Medien in der Sozialen Arbeit (zweistündig) (10 Termine à 3 UE: 07.10./21.10./28.10./11.11./ 18.11./25.11./02.12./09.12./16.12.2019/13.01.2020) | 1. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-033 Ketter | Di | 14.00-15.30 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | Professionelles Handeln mit Medien in der Sozialen Arbeit (zweistündig) | 1. Sem. Gruppe 3 |

2426/605 Studium generale**(Federführung: Müller)****(5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)****(SL: Besonderes Verfahren)**

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine **Voranmeldung** notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

GRUNDSTUDIUM (G) - 2. SEMESTER

G 201 Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

(Federführung/POS: Schmidt, C.)

(6 SWS) (9 Credits) (PL: Klausur)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 5,6 Stunden.

(BSA201REC)

Tutorium

Das freiwillige Tutorium dient dazu, das in den Seminaren und im Selbststudium erworbene Wissen anzuwenden. Das Tutorium ist insbesondere für Studierende gedacht, die noch über wenig Erfahrung mit rechtlichen Fragestellungen verfügen oder etwa Schwierigkeiten im Umgang mit der Rechtssprache bzw. juristischer Literatur haben. Ebenso geht es um Unterstützung im Selbststudium (etwa durch Übungen, Zeitmanagement und Strukturierung der Selbstlernzeiten). Es steht allen TeilnehmerInnen der Seminare im Modul G 201 offen. Der genaue Ablauf und die einzelnen Termine werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Freizuhaltende Termin: Mi: 14.00-15.30 Uhr – Raum F 01.216

| | | | | |
|------------------------|----|--------------------------|---|---------------------|
| BSA-034 Schmidt, C. | Mi | 07.45-09.15 F 01.111 | Familienrecht und Grundlagen des Zivilrechts (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-035 Schmidt, C. | Mi | 11.15-12.45 F 03.001b | Kinder- und Jugendhilferecht mit den Grundlagen des Jugendstrafrechts (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-036 Schwengers | Mi | 09.30-11.00 F 03.001b | Sozialrecht (SGB II, III und XII) (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-037 Schmidt, C. | Mo | 14.00-15.30 F 01.109 | Familienrecht und Grundlagen des Zivilrechts (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-038 Schmidt, C. | Mo | 15.45-17.15 F 01.109 | Kinder- und Jugendhilferecht mit den Grundlagen des Jugendstrafrechts (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-039 Schwengers | Do | 11.15-12.45 F 01.110a | Sozialrecht (SGB II, III und XII) (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-040 Schmidt, C. | Di | 07.45-09.15 F 01.108a | Familienrecht und Grundlagen des Zivilrechts (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-041 Schmidt, C. | Di | 09.30-11.00 F 03.001a | Kinder- und Jugendhilferecht mit den Grundlagen des Jugendstrafrechts (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-042 Schwengers | Do | 09.30-11.00 F 01.110a | Sozialrecht (SGB II, III und XII) (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 3 |

G 202 Praxiserkundung

(Federführung: Beinzger)

(4 SWS) (6 Credits) (PL: Hausarbeit)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 4,7 Stunden

(BSA202PRAX)

| | | | | |
|---------------------|----|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| BSA-043 Beinzger | Do | 14.00-17.15 F 01.106 | Soziale Arbeit (vierstündig) | 2. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-044 Barth | Do | 14.00-17.15 F 02.013 | Soziale Arbeit (vierstündig) | 2. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-045 Nestler | Mi | 08.30-11.45 F 01.106 | Soziale Arbeit (vierstündig) | 2. Sem. Gruppe 3 |

| G 203 Wissenschaft Soziale Arbeit | | | | |
|---|----|------------------------------|--|---------------------|
| (Federführung/POS: Schneider) | | | | |
| (6 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 4 Stunden | | | | |
| BSA-046 Gebrande/Bliemetr. | Di | 11.15-12.00 F 01.015 (H5) | Einführung in Theorien der Sozialen Arbeit (Vorlesung) (einstündig) (BSA203VL1) | 2. Sem. alle |
| BSA-047 Götsch | Di | 14.00-15.30 F 02.406 | Erkenntnistheoretische Grundlagen (zweistündig) (BSA203ERK) | 2. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-048 Vanvinkenroye | Do | 09.30-11.00 F 01.106 | Erkenntnistheoretische Grundlagen (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-049 Vanvinkenroye | Do | 11.15-12.45 F 01.106 | Erkenntnistheoretische Grundlagen (zweistündig) | 2. Sem. Gruppe 3 |
| BSA-050 Lohse | Di | 08.30-11.00 F 01.106 | Einführung in Theorien der Sozialen Arbeit (dreistündig) (BSA203THEO) | 2. Sem. Gruppe 1 |
| BSA-051 Bliemetsrieder | Di | 13.00-15.30 F 01.110a | Einführung in Theorien der Sozialen Arbeit (dreistündig) | 2. Sem. Gruppe 2 |
| BSA-052 Lohse | Di | 13.00-15.30 F 03.001b | Einführung in Theorien der Sozialen Arbeit (dreistündig) | 2. Sem. Gruppe 3 |

| G 204 Gesprächsführung und ausgewählte Methoden/Medien | | | | |
|--|----|--------------------------|---|-------------------|
| (Federführung/POS: Peitz, kommissarisch Beinzger) | | | | |
| (6 SWS) (7 Credits) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 2 Stunden. | | | | |
| Eine der Veranstaltungen „Gesprächsführung“ und eine der Veranstaltungen „Ausgewählte Methoden“ muss während des 2. Semesters von Ihnen absolviert werden. | | | | |
| BSA-053 Knecht/Müller C. | Do | 17.30-19.00 F 01.111 | Ausgewählte Methoden (Methoden der sozialen Gruppenarbeit) (max. 20 TN) (zweistündig) (BSA204METH) | 2. Sem. Wahl A |
| BSA-054 Tendeng-Weidler | Mo | 09.30-11.00 F 01.105 | Ausgewählte Methoden (Entwicklung von Konzepten im Interkulturellen Kontext) (max. 20 TN) (zweistündig) | 2. Sem. Wahl B |
| BSA-055 Tendeng-Weidler | Mo | 11.15-12.45 F 01.105 | Ausgewählte Methoden (Beratung- und Unterstützung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen) (max. 20 TN) (zweistündig) | 2. Sem. Wahl C |
| BSA-056 Daigler | Di | 15.45-18.15 F 01.213 | Ausgewählte Methoden (Sozialraumanalyse, Sozialraum- begehung/Feldforschung in der Pliensauvorstadt/Esslingen) (max. 20 TN) (zweistündig) (10 Termine à 3UE: 01.10./08.10./ 15.10./22.10./29.10./05.11./19.11./26.11./03.12./10.12.2019) | 2. Sem. Wahl D |
| BSA-057 Wagner | Mo | 14.00-17.15 F 01.101a | Ausgewählte Methoden (Präsentation und Moderation) (max. 20 TN) (zweistündig) (7 Termine à 4 UE: 04.11./ 11.11./18.11./25.11./02.12./09.12./16.12.2019) (nicht möglich für Gr. 2) | 2. Sem. Wahl E |
| BSA-058 Beinzger | Di | 15.45-19.00 F 01.108 | Gesprächsführung mit Einzelnen und Gruppen (max. 20 TN) (vierstündig) (BSA204GES) | 2. Sem. Wahl A |
| BSA-059 Klein-Mehlo | Mi | 09.30-12.45 F 01.108 | Gesprächsführung mit Einzelnen und Gruppen (max. 20 TN) (vierstündig) (nicht möglich für Gr. 1 + Gr.3) | 2. Sem. Wahl B |
| BSA-060 Klein-Mehlo | Fr | 08.30-11.45 F 01.107 | Gesprächsführung mit Einzelnen und Gruppen (max. 20 TN) (vierstündig) | 2. Sem. Wahl C |
| BSA-061 Strölin | Mo | 09.30-12.45 F 01.109 | Gesprächsführung mit Einzelnen und Gruppen (max. 20 TN) (vierstündig) (Teilblock 16.11.2019, 09.30-17.15 Uhr in F 01.109) | 2. Sem. Wahl D |

| | | | | |
|-------------------|----|--|---|-------------------|
| BSA-062 Sieber | Fr | 08.30-11.45 F 01.108 (F 01.-254) | Gesprächsführung mit Einzelnen und Gruppen (max. 20 TN) (vierstündig) (Teilblock 11.01.2020, 09.30-17.15 Uhr in F 01.109, Ausfall am 04.10./25.10.2019) | 2. Sem. Wahl E |
|-------------------|----|--|---|-------------------|

503,606 Wahlangebot - Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(SL Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen kann.

Für einige Veranstaltungen ist eine **Voranmeldung** notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 3. SEMESTER

| | | | | |
|--|----|------------------------------|--|---------------------|
| H 302 Entwicklung unter Risikobedingungen (Federführung/POS: Gebrande) (5 SWS) (7 Credits) (PL: Hausarbeit) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 4,3 | | | | |
| Eine der Veranstaltungen „Störung, Leiden, Anderssein“ und eine der Veranstaltungen „Körperliche Erkrankungen ...“ muss während des 3. Semesters von Ihnen absolviert werden. Die beiden Vorlesungen sind für alle Pflichtveranstaltungen. | | | | |
| BSA-063 Gebrande | Do | 11.15-12.45 F 01.016 (H6) | Entwicklung zwischen Normalität und Abweichung (einstündig) (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.2019) (BSA302VL) | 3. Sem. alle |
| BSA-064 Gebrande | Do | 11.15-12.45 F 01.016 (H6) | Gesundheit und Gesellschaft (Vorlesung) (einstündig) (2 UE in 2. SH: 28.11.-23.01.2020) (BSA302VLG) | 3. Sem. alle |
| BSA-065 Schmidt, J. | Mo | 10.15-12.45 F 01.110a | Störung, Leiden, Anderssein – interdisziplinäre Perspektiven klinischer Sozialarbeit (zweistündig) (BSA302STÖR) (10 Termine á 3 UE: 14.10./21.10./28.10./04.11./11.11./18.11./ 09.12./16.12.2019/13.1./20.1.2020) | 3. Sem. Gruppe A |
| BSA-066 Lutz, K. | Mo | 11.15-12.45 F 01.108a | Störung, Leiden, Anderssein – interdisziplinäre Perspektiven klinischer Sozialarbeit (zweistündig) | 3. Sem. Gruppe B |
| BSA-067 Tröndle | Di | 15.45-19.00 F 01.110a | Störung, Leiden, Anderssein – interdisziplinäre Perspektiven klinischer Sozialarbeit (zweistündig) (1 Termin á 2UE: 01.10.2019, 15.45-17.15 Uhr, 7 Termine á 4UE: 08.10./15.10./22.10./29.10./05.11./12.11./19.11.2019) | 3. Sem. Gruppe C |
| BSA-068 Heidenreich | Do | 14.00-15.30 F 01.104 | Körperliche Erkrankungen und Behinderung als Entwicklungsbedingungen in der individuellen Biografie (einstündig) (BSA302GES) (2 UE in 2. SH: 28.11.-23.01.2020) | 3. Sem. Grupp A |
| BSA-069 Heidenreich | Do | 15.45-17.15 F 01.104 | Körperliche Erkrankungen und Behinderung als Entwicklungsbedingungen in der individuellen Biografie (einstündig) (2 UE in 2. SH: 28.11.-23.01.2020) | 3. Sem. Gruppe B |
| BSA-070 Heidenreich | Do | 17.30-19.00 F 01.104 | Körperliche Erkrankungen und Behinderung als Entwicklungsbedingungen in der individuellen Biografie (einstündig) (2 UE in 2. SH: 28.11.-23.01.2020) | 3. Sem. Gruppe C |

H 303 Betriebswirtschaftliche Aspekte der Sozialen Arbeit**(Federführung/POS: Holdenrieder)****(3 SWS) (5 Credits) (PL: Klausur)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 2,7 Stunden.

Eine der Veranstaltungen „Betriebswirtschaftliche Grundlagen“ und eine der Veranstaltungen „Finanzierung Sozialer Einrichtungen“ muss während des 3. Semesters von Ihnen absolviert werden.

| | | | | |
|--|----|--------------------------|--|---------------------|
| BSA-071 Holdenrieder/ Schwendler | Di | 11.15-12.45 F 01.111 | Betriebswirtschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit (zweistündig) (BSA303BWL) | 3. Sem. Gruppe A |
| BSA-072 Holdenrieder/ Schwendler | Di | 14.00-15.30 F 01.108a | Betriebswirtschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit (zweistündig) | 3. Sem. Gruppe B |
| BSA-073 Holdenrieder/ Schwendler | Di | 15.45-17.15 F 01.108a | Betriebswirtschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit (zweistündig) | 3. Sem. Gruppe C |
| BSA-074 Simon | Do | 14.00-15.30 F 01.104 | Finanzierung Sozialer Einrichtungen (einstündig) (BSA303FIN) (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.2019) | 3. Sem. Gruppe A |
| BSA-075 Simon | Do | 15.45-17.15 F 01.104 | Finanzierung Sozialer Einrichtungen (einstündig) (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.2019) | 3. Sem. Gruppe B |
| BSA-076 Simon | Do | 17.30-19.00 F 01.104 | Finanzierung Sozialer Einrichtungen (einstündig) (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.2019) | 3. Sem. Gruppe C |

Vertiefungen

Weitere Veranstaltungen für das 3. - 7. Semester: Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 20 ff.

3.-7. Sem.

503, 606 Wahlangebot - Studium generale**(Federführung: Müller, B.)****(SL Modultypische Arbeit)**

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine Voranmeldung notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 4. SEMESTER

| H 401 Praktisches Studiensemester und Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen (Federführung: Laging / POS jede/r Dozent/in selbst) (3 SWS) (30 Credits) (SL: Auswertungsbericht) | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-------------|
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS | | | | (BSA401TPS) |
| BSA-077 Heidenreich | Do | 09.30-12.45 W 20.016 | Gruppe 1 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 12.09.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-078 Herrmann | Do | 14.00-17.15 F 01.209 | Gruppe 2 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 26.09.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-079 Daigler | Do | 14.00-17.15 F 01.212 | Gruppe 3 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 10.10.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-080 Köckeritz | Do | 09.30-12.45 F 01.209 | Gruppe 4 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 10.10.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-081 Lohse | Do | 14.00-17.15 F 01.211 | Gruppe 5 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 10.10.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-082 Barth | Do | 09.30-12.45 F 01.213 | Gruppe 6 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 26.09.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-083 Althaus | Do | 14.00-17.15 F 01.213 | Gruppe 7 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 10.10.2019, weitere Termine nach Absprache) (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-084 Beinzger | Termine werden vom Dozierenden per Mail bekannt gegeben | | Arbeitsfelder von Studierenden, die weit entfernt von Esslingen ihr Praktikum absolvieren (dreistündig) | 4. Sem. |
| BSA-085 Holdenrieder | Termine werden vom Dozierenden per Mail bekannt gegeben | | Arbeitsfelder von Studierenden, die im Ausland ihr Praktikum absolvieren (dreistündig) | 4. Sem. |

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 5. SEMESTER

| H 502 Soziale Organisationen als Orte der Zusammenarbeit (Federführung/POS: Müller) (5 SWS) (5 Credits) (PL: Besonders Verfahren) | | | | |
|--|----|------------------------------|---|---------------------|
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 2 Stunden. | | | | (BSA502ORG) |
| Einer der zwei Veranstaltungsgruppen (jeweils Müller, Schmid, A. und Maier/Giglberger-Körner) muss während des 5. Semesters von Ihnen absolviert werden. | | | | |
| BSA-086 Müller, B. | Do | 11.15-12.45 F 01.108a | Organisationsentwicklung (Planspiel, Blocktermin geplant) (zweistündig) | 5. Sem. Gruppe A |
| BSA-087 Schmid, A. | Mi | 11.15-12.45 F 01.016 (H6) | Recht der sozialen Dienste und Arbeitsrecht für soziale Organisationen (zweistündig) | |
| BSA-088 Maier/ Giglberger-Körner | Do | 17.30-20.00 F 01.110a | Personal in sozialen Organisationen führen und motivieren (4 Termine x 3 UE: 10.10.-31.10.2019) (einstündig) | |
| BSA-089 Müller, B. | Do | 14.00-15.30 F 03.001b | Organisationsentwicklung (Planspiel, Blocktermin geplant) (zweistündig) | 5. Sem. Gruppe B |
| BSA-090 Schmid, A. | Do | 15.45-17.15 F 01.015 (H5) | Recht der sozialen Dienste und Arbeitsrecht für soziale Organisationen (zweistündig) | |
| BSA-091 Maier/ Giglberger-Körner | Do | 17.30-20.00 F 01.110a | Personal in sozialen Organisationen führen und motivieren (4 Termine x 3 UE: 07.11.-05.12.2019) (einstündig) | |
| BSA-092 Müller, B. | Do | 15.45-17.15 F 02.010 | Organisationsentwicklung (Planspiel, Blocktermin geplant) (zweistündig) | 5. Sem. Gruppe C |
| BSA-093 Schmid, A. | Do | 14.00-15.30 F 03.001a | Recht der sozialen Dienste und Arbeitsrecht für soziale Organisationen (zweistündig) | |
| BSA-094 Maier/ Giglberger-Körner | Do | 17.30-20.00 F 01.110a | Personal in sozialen Organisationen führen und motivieren (5 Termine x 3 UE: 12.12.-23.01.2019, ein Termin entfällt) (einstündig) | |

| H 504 Projekt (1. Projekthälfte) (Federführung/POS: jede/r Dozent/in selbst) (4 SWS) (8 Credits) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
|--|----|---|--|--------------------|
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: 4 SWS; Selbststudium: 7,3 Stunden. | | | | |
| Die Auslosung der Projekte hat bereits stattgefunden. Bitte informieren Sie sich auf der Homepage der Hochschule unter Download – Für Studierende – „Einteilung Projektwahl WiSe 19/20 - SoSe 20“ über das Ergebnis der Auslosung. | | | | |
| BSA-095/BBE-038 Müller, B./Löwenstein (BSA504PRO1) | Fr | 08.30-11.45 F 01.101a | Sport und Bewegung (vierstündig) (Interkulturelle Kompetenz) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BSA-096/BBE-039 Bartjes (BSA504PRO2) | Fr | 09.30-12.45 F 01.-181 (F 01.-254) | Theater und Pädagogik/Soziale Arbeit (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BSA-097/BBE-0340 Herrmann (BSA504PRO3) | Fr | 09.30-12.45 F 01.101 | „Wohin geht der Weg? - Ein Blick in die Zukunft Sozialer Arbeit“ (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BSA-098/BBE-041 Köckeritz (BSA504PRO4) | Fr | 09.30-12.45 F 01.214 | In guter Obhut? (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |

| | | | | |
|---|----|--------------------------|---|-----------------------------------|
| BSA-099/BBE-042 Heidenreich/Müller, B. (BSA504PRO5) | Fr | 07.45-11.00 F 01.213 | Service User Involvement in Social Work Education (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BSA-100/BBE-043 Möller (BSA504PRO6) | Fr | 09.30-12.45 F 01.209 | Nur dämlich, lustlos und extrem? Wie Jugend Politik macht (vierstündig) (Interkulturelle Kompetenz) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BSA-101/BBE-044 Möhle/Holdenrieder (BSA504PRO7) | Fr | 09.30-12.45 F 01.109 | Ausgewählte Einrichtungen und Dienste der Sozialen Arbeit in Europa/ Selected Social Work Institutions in Europe (vierstündig) (Internationale Fachkompetenz) | 5. Sem. BSA/BBE + Incomings |
| BSA-102/BBE-045 Schneider (BSA504PRO8) | Fr | 09.30-12.45 F 01.210 | Gewaltprävention durch Trainings? (Anti-Gewalt-Trainings bzw. Soziale Trainingskurse) (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BSA-103/BBE-046 Kölsch-Bunzen/ Berger (BSA504PRO9) | Fr | 09.30-12.45 F 01.110a | Erziehung nach Auschwitz (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |

H 505 Beratung und Bildung (Federführung/POS: Beinzger) (6 SWS) (9 Credits) (PL: Bes. Verfahren)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 7,3 Stunden.

Eine der Veranstaltungen „Beratung“ und eine der Veranstaltungen „Bildung“ muss während des 5. Semesters von Ihnen absolviert werden.

| | | | | |
|---------------------------|----|--|--|---------------------|
| BSA-104 Gebrande | Di | 14.00-16.30 F 01.101a | Psychosoziale Beratung und traumapädagogische Interventionen in der Sozialen Arbeit mit traumatisierten Menschen (max. 20 TN) (dreistündig) (BSA505BERA) | 5. Sem. Gruppe A |
| BSA-105 Prelle | Di | 14.00-16.30 F 01.107 | Praxis systemischer und lösungsorientierter Beratung (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe B |
| BSA-106 Prelle | Mo | 13.00-15.30 F 01.107 | Praxis systemischer und lösungsorientierter Beratung (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe C |
| BSA-107 Looft | Di | 10.15-12.45 F 01.104 | Systemische Beratungsansätze in der sozialen Arbeit (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe D |
| BSA-108 Looft | Di | 14.00-16.30 F 01.104 | Systemische Beratungsansätze in der sozialen Arbeit (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe E |
| BSA-109 Ketter | Mi | 08.30-11.00 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | Medienbildung in ausgewählten Feldern der Sozialen Arbeit (max. 20 TN) (dreistündig) (BSA505BILD) | 5. Sem. Gruppe A |
| BSA-110 Beinzger | Mi | 08.30-11.00 F 01.107 | Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit. Vom Bildungsanspruch zur Bildungspraxis (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe B |
| BSA-111 Tsirikiotis | Di | 09.30-12.00 F 01.101 | Bildung und Krisenbewältigung – Bildungsangebote »Rekonstruktiver Sozialer Arbeit« in der Wohnungsnotfallhilfe (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe C |
| BSA-112 Bliemetsrieder | Di | 16.45-19.00 F 01.107 | Menschenrechtsbildung in Sozialer Arbeit und Schule (max. 20 TN) (dreistündig) | 5. Sem. Gruppe D |

Vertiefungen

Weitere Veranstaltungen für das 3. - 7. Semester: Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 20 ff.

3.-7. Sem.

503, 606 Wahlangebot - Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(SL Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine **Voranmeldung** notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 3. UND 6. SEMESTER

H 304 Wahlbereiche A**(8 SWS) (12 Credits) (PL: Klausur)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 8 SWS; Selbststudium: 8,7 Stunden.

Die Auslosung der Wahlbereiche hat bereits stattgefunden. Bitte informieren Sie sich auf der Homepage der Hochschule unter Download – Für Studierende – „Ergebnisliste Wahlbereichswahl, WiSe 19/20“ über das Ergebnis der Auslosung.

H 304-1 WB 1 Soziale Arbeit mit Familien in Allgemeinen Sozialen Diensten und Beratungsstellen**(Federführung/POS: Althaus)****(BSA304WB1)**

| | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|--|----------------|
| BSA-113 Zelt | Mo | 14.00-17.15 F 01.110a | Soziale Arbeit mit Familien in Allgemeinen Sozialen Diensten und Beratungsstellen (zweistündig) (4 UE in 1. SH: 07.10.-18.11.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-114 Krawczyk | Mo | 14.00-17.15 F 01.110a | Präventive Hilfen für Familien (zweistündig) (4 UE in 2. SH: 25.11.-20.01.2020) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-115 Götsch | Mi | 08.30-10.00 F 01.110a | Soziologie privater Lebensformen (einstündig) (2 UE in 1. SH: 02.10.-20.11.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-116 Köckeritz | Mi | 10.15-12.45 F 01.110a | Entwicklungspsychologische Aspekte in der Arbeit Sozialer Dienste (dreistündig) | 3. und 6. Sem. |

H 304-2 WB 2: Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in familien- und schulergänzenden Angeboten zur Betreuung, Erziehung und Bildung**(Federführung/POS: Beinzger)****(BSA304WB2)**

| | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|--|----------------|
| BSA-117 Köckeritz | Mo | 14.00-15.30 F 01.210 | Entwicklungspsychologische Aspekte (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-118 Prelle | Mo | 15.45-17.15 F 01.107 | Schulsozialarbeit (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-119 Wagner | Mo | 17.30-19.00 F 01.101a | Pädagogische Ansätze in der Arbeit mit Kindern (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 04.11./11.11./18.11./25.11./02.12./09.12./16.12.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-120 Filipps | Mi | 09.30-11.00 F 01.212 | Soziologie der Kindheit (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-121 Beinzger | Mi | 11.15-12.45 F 01.212 | Gesellschaftliche Bedeutung von familien- und schulergänzenden Angeboten (einstündig) (2 UE in 1. SH: 02.10.-20.11.2019) | 3. und 6. Sem. |

| H 304-4 WB 4: Offene, mobile und verbandliche Kinder- und Jugendarbeit (Federführung/POS: Bliemetsrieder) (BSA304WB4) | | | | |
|--|----|-------------------------|---|----------------|
| BSA-122 Lutz, K. | Mo | 14.00-17.15 F 01.104 | Kinder- und Jugendpsychologie (einstündig) (4 Termine á 4 UE: 07.10./14.10./21.10./04.11.2019, ein Termin endet bereits um 16.30 Uhr) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-123 Wahl | Mo | 14.00-15.30 F 01.104 | Kinder- und Jugendpolitik (2 UE in 2. SH: 25.11.-20.01.2019, 16.12.2019 von 14.00-17.15 Uhr) (einstündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-124 Dobers | Mi | 07.45-09.15 F 01.104 | Offene Kinder- und Jugendarbeit: Grundlagen und praktische Handlungserfordernisse (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-125 Seybel | Mi | 09.30-11.00 F 01.104 | Mobile Jugendarbeit – Grundlagen und praktische Handlungserfordernisse (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-126 Bliemetsrieder | Mi | 11.15-12.45 F 01.104 | Non-formale und informelle Bildung im Kindes- und Jugendalter (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |

| H 304-6 WB 6: Soziale Arbeit mit älteren Menschen (Federführung/POS: Bartjes) (BSA304WB6) | | | | |
|--|----|-------------------------|--|----------------|
| BSA-127 Hönemann | Mo | 14.00-16.30 F 01.213 | Teilhabe und Selbstbestimmung am Beispiel von Menschen mit Demenz (dreistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-128 Stolz | Mo | 16.45-19.15 F 01.213 | Betreuungs- und Unterbringungsrecht bei Krankheit im Alter (5 Termine á 3 UE: 30.09./07.10./14.10./11.11./18.11.2019) (einstündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-129 Gebrande | Mi | 08.30-10.00 F 01.213 | Gesundheit im Alter (einstündig) (2 UE in 1. SH: 02.10.-20.11.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-130 Bartjes | Mi | 10.15-12.45 F 01.213 | Einführung in die Soziale Altenarbeit (dreistündig) | 3. und 6. Sem. |

| H 304-7 Soziale Arbeit im Bereich Menschen mit existenziellen Notlagen (Federführung/POS: Barth) (BSA304WB7) | | | | |
|---|----|--------------------------|--|----------------|
| BSA-131 Barth | Mo | 14.00-15.30 F 03.001a | Soziale Arbeit mit Menschen in existenziellen Notlagen (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-132 Liebe-Tumbrink | Mi | 07.45-09.15 F 01.108a | Rechtsfragen bezüglich existenzieller Notlagen (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-133 Janßen | Mi | 09.30-11.00 F 01.108a | Soziologie der „Randgruppen“ (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-134 Daigler | Mi | 11.15-12.45 F 01.108a | Prekäre Lebensverhältnisse von Frauen im Kontext von Wohnen (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |

| H 304-8 WB8 Soziale Arbeit im Bereich der Straffälligenhilfe | | | | |
|---|----|--------------------------|--|--------------------|
| (Federführung/POS: Schneider) | | | | (BSA304WB8) |
| BSA-135 Janßen | Mo | 14.00-17.15 F 01.106 | Theorien des abweichenden Verhaltens (zweistündig) (4 UE in 1. SH: 30.09.-18.11.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-136 Kanzler | Mo | 14.00-17.15 F 01.106 | Soziale Arbeit als „freie“ Straffälligenhilfe (einstündig) (3 Termine a 4 UE: 25.11./02.12./09.12.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-137 Neubauer | Mo | 14.00-17.15 F 01.106 | Soziale Arbeit mit Opfern (einstündig) (3 Termine a 4 UE: 16.12.2019/13.01./20.01.2020) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-138 Schneider | Mi | 09.30-11.00 F 03.001a | Soziale Arbeit mit Straffälligen/Justizielle Straffälligenhilfe (zweistündig, mit Exkursion) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-139 N.N. | Mi | 11.15-12.45 F 03.001a | (Jugend-) Strafrecht (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |

| H 304-11 WB 11: Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen | | | | |
|--|----|-------------------------|--|---------------------|
| (Federführung/POS: Pracht, kommissarisch Möhle) | | | | (BSA304WB11) |
| BSA-140 Gairing | Mo | 15.45-17.15 F 01.210 | Wohnkonzepte für Menschen mit Behinderung (einstündig) (2 UE in 1. SH: 30.09.-18.11.2019) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-141 Synovzik | Mo | 15.45-17.15 F 01.210 | Soziale Arbeit in der Frühförderung und in der Integrations- pädagogik und Integration von Kindern mit Behinderung (2 UE in 2. SH: 25.11.-20.01.2020) (einstündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-142 Dierlamm | Mi | 07.45-09.15 F 01.210 | Wissenschaftliche Modelle von Behinderung - Leben mit Behinderung (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-143 Groh | Mi | 09.30-11.00 F 01.210 | Recht für Menschen mit Behinderung (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |
| BSA-144 Möhle | Mi | 11.15-12.45 F 01.210 | Politik von und für Menschen mit Behinderungen sowie Arbeit und Beschäftigung von Menschen mit Behinderungen (zweistündig) | 3. und 6. Sem. |

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 6. SEMESTER

| | | | | |
|--|----|--|--|----------------|
| H 605 Projekt | | | | |
| (Federführung: Möhle/POS: jeder Dozierende selbst) | | | | |
| (4 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: 4 SWS; Selbststudium: 7,3 Stunden. Studienverlauf A, 2. Projekthälfte | | | | |
| BSA-145 Ketter (BSA605PRO1) | Fr | 08.30-11.45 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | "Medi@Space"- Digitale Medien in der Sozialen Arbeit (vierstündig) | 6. Sem. BSA |
| BSA-146 Bitzan (BSA605PRO2) | Fr | 09.30-12.45 F 03.001b | Regionalanalyse – Praxisorientierte Feldforschung (vierstündig) | 6. Sem. BSA |
| BSA-147 Schmid, A. (BSA605PRO3) | Fr | 09.30-12.45 F 01.105 | Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung (vierstündig) | 6. Sem. BSA |
| BSA-148 Bliemetsrieder/Fischer (BSA605PRO4) | Fr | 09.30-12.45 F 03.001a | Erinnern und Geschichte als Anknüpfungspunkte von Menschenrechtsbildung? (vierstündig) | 6. Sem. BSA |
| BSA-149 Waldenhof (BSA605PRO5) | Fr | 09.30-12.45 F 01.212 | Doing Global Justice – International Dimensions of Social Work (bilingual) (vierstündig) (Internationale Fachkompetenz) | 6. Sem. BSA |
| BSA-150 Althaus (BSA605PRO6) | Fr | 09.30-12.45 F 01.108a | Kinderarmut (vierstündig) | 6. Sem. BSA |

Vertiefungen

Weitere Veranstaltungen für das 3. - 7. Semester: Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 20 ff.

3.-7. Sem.

503, 606 Wahlangebot - Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(SL Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine **Voranmeldung** notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 7. SEMESTER

H 705 Theoretische Grundlagen professionellen Handelns

(Federführung: Möller/POS: jede/r Dozent/in selbst)

(4 SWS) (7 Credits) (PL: mündliche Prüfung)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 5 Stunden.

(BSA705HAN)

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------------|--|--------------------|
| BSA-151 Bitzan | Di | 14.00-17.15 F 01.210 | Theoretische Grundlagen professionellen Handelns (vierstündig) | 7. Sem Gruppe A |
|-------------------|----|-------------------------|--|--------------------|

Das Seminar erarbeitet exemplarisch zentrale Theoriekonzepte als Basis für professionelles Handeln. Ziel ist es, theoriegestützt Bedarfe, Probleme, Handlungsansätze der Professionellen und Handlungsmuster von Adressat*innen analysieren und entsprechende professionelle Handlungsansätze entwickeln zu können.

Ausgehend vom Konzept der Lebensweltorientierung als Theorie- und Handlungsrahmen für Soziale Arbeit generell, der Fokussierung besonders ihrer kritischen Elemente, können an Beispielen aus der sozialraumbezogenen und gemeinwesenbezogenen Sozialen Arbeit theoretische Analyse und Praxisumsetzungen erprobt und reflektiert werden. Die Seminarinhalte beziehen sich auf kritische Konzepte von 'sozialen Problemen' im neoliberalen Sozialstaat und der Adressatenorientierung im Hinblick auf den Horizont sozialer Gerechtigkeit und suchen danach, wie sich Soziale Arbeit selbstbestimmt auf ihre normativen Wertebezüge mit emanzipativ-parteilichem Praxis positionieren kann

Parallel zu den Kontaktzeiten des Seminars wird eine intensive Eigenarbeit erwartet. Das bedeutet vor allem, vorbereitende Texte zu lesen und eigenständig eigene Erfahrungen und Reflexionen ins Seminar einzubringen. Kontinuierliche Mitarbeit ist Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren.

Die Prüfungsleistung besteht in der Bearbeitung einer vorgegebenen Situation in einer Gruppe in Form einer mündlichen Prüfung.

| | | | | |
|------------------|----|-------------------------|--|--------------------|
| BSA-152 Lohse | Mo | 14.00-17.15 F 01.101 | Theoretische Grundlagen professionellen Handelns (vierstündig) | 7. Sem Gruppe B |
|------------------|----|-------------------------|--|--------------------|

Angesichts gegenwärtiger gesellschaftlicher resp. gesamtpolitischer Entwicklungen widmet sich die Veranstaltung der Bedeutung professionellen Handelns in der Sozialen Arbeit insbesondere in Hinblick auf den handlungswissenschaftlichen Anspruch »kritischer Professionalität«:

Theoriegeleitet und reflexiv anknüpfend an Thiersch, Kunstreich, Kessl, Staub-Bernasconi, Stender u.a. wenden wir uns dabei der Frage zu, wie Soziale Arbeit sich angesichts programmatisch-hegemonialer Disziplinierungs-, Kontroll- und Punitivitätslogiken gegenwärtiger Aktivierungspolitik, wie auch hinsichtlich institutionalisierter Gewaltstrukturen repressiver Grenz- bzw. Asylpolitik selbstbestimmt und unter Rückgriff auf ihre normativen Wertebezüge positionieren kann. In Hinblick auf konzeptionell-theoretische Entwicklungsperspektiven Sozialer Arbeit geht es damit gleichsam um ein progressiv-retrospektives Wiederaufspüren verschütteter kritischer Elemente der Lebensweltorientierung, um methodologische Strukturen solidarischer Beratung und emanzipativ-parteilichem Praxis zu begründen und zu rekonstruieren.

Den Diskurs um Verstrickungen Sozialer Arbeit im Einflussfeld mandatswidriger Regierungstechniken aufgreifend, werden beschädigende gesellschaftliche Zustände bzw. Herrschafts- und Aussonderungsprozesse, mit denen Adressat*innen Sozialer Arbeit konfrontiert sind, an konkreten Beispielen aus der Praxis machtanalytisch betrachtet und in den Kontext Sozialer Arbeit als Menschenrechtsprofession gesetzt (Stichworte: »Regierbarmachung des Subjekts«, »Gouvernementalität Sozialer Arbeit«, »Begrenzungs- und Behinderungsmacht«).

| | | | | |
|---------------------|----|--------------------------|--|--------------------|
| BSA-153 Herrmann | Mi | 09.30-12.45 F 01.101a | Theoretische Grundlagen professionellen Handelns (vierstündig) | 7. Sem Gruppe C |
|---------------------|----|--------------------------|--|--------------------|

Im Seminar werden exemplarisch zentrale Theoriekonzepte Sozialer Arbeit als Basis professionellen Handelns erarbeitet. Ziel ist es, Probleme, Ressourcen und Handlungsmuster der AdressatInnen theoriegestützt zu analysieren sowie professionelle Konzeptionen für die fall- und gemeinwesenbezogene Arbeit zu entwickeln.

Ausgehend vom Konzept der Lebensweltorientierung als Theorie- und Handlungsrahmen für die Soziale Arbeit wird im Seminar wird Fragen eingegangen wie

- Was bedeutet professionelle Handlungskompetenz?
- Wie kann diese Kompetenz methodisch in Praxissituationen umgesetzt werden?
- Wie können Handlungsbedarfe bei AdressatInnen und in Gemeinwesen erkannt und analysiert werden?

Diese Fragen und Inhalte werden in einem zentralen Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit, der Kinder- und Jugendhilfe, verdeutlicht und konkretisiert.

Ergänzend zu den Seminarsitzungen wird eine intensive Eigenarbeit erwartet. Das bedeutet vor allem, vorbereitende Texte zu lesen sowie eigene Erfahrungen und Reflexionen ins Seminar einzubringen.

Vertiefungen

Weitere Veranstaltungen für das 3. - 7. Semester: Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 20 ff.

alle Sem.

503, 606 Wahllangebot - Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(SL Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine **Voranmeldung** notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) – MODUL 501 UND MODUL 704

Modul H 501 und Modul H 704

Beide Module müssen während dem Hauptstudium (3.-7.Sem.) absolviert werden, höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern.

H 501 Ausgewählte Rechtsfragen der Sozialen Arbeit

(Federführung: Schmidt, C./POS: Schwengers/Chilian)

(4 SWS) (7 Credits) (PL: BV Fallbearbeitung im Semester und Klausur)

(BSA501RECH)

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern;

3. Semester hat Vorrang, wenn das praktische Studiensemester (4. Sem.) im außereuropäischen Ausland absolviert wird.

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 3,7

| | | | | |
|--------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|
| BSA-154 Chilian | Mo | 09.00-12.15 F 01.101a | Strafrecht mit Kriminologie (vierstündig) | 3.-7. Sem Gruppe A |
|--------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|

Das Seminar setzt sich anhand von verschiedenen Arbeitsfeldern mit strafrechtlichen und kriminologischen Fragen auseinander, die für SozialpädagogInnen und SozialarbeiterInnen in der Praxis wichtig sind. Daneben geht es auch um strafrechtliche Probleme im Zusammenhang mit der eigenen Berufsrolle. Jedes Arbeitsfeld soll sowohl aus strafrechtlicher wie kriminologischer Sicht erörtert werden. Es ist zu berücksichtigen, dass SozialpädagogInnen und SozialarbeiterInnen in den jeweiligen Arbeitsfeldern die angesprochenen Personengruppen zwar zum größten Teil als Opfer, teils aber auch als Täter erleben.

In Betracht kommen folgende Arbeitsfelder bzw. Themen:

- Arbeit mit Kindern
 - Aufsichtspflicht
 - Kindesmisshandlung
- Arbeit mit Frauen
- Arbeit mit Jugendlichen
- Arbeit mit älteren Menschen
- Arbeit mit psychisch Kranken
- Arbeit mit Suchtabhängigen
- Arbeit mit Migranten, insbesondere Flüchtlingen
- Arbeit mit Obdachlosen
- Strafrechtliche Probleme bei der Ausübung des sozialpädagogischen bzw. sozialarbeiterischen Berufs

Die endgültigen Schwerpunkte sowie die Arbeitsweise sollen zu Beginn des Seminars in Absprache festgelegt werden.

| | | | | |
|-----------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|
| BSA-155 Schwengers | Di | 09.30-12.45 F 01.101a | Ausgewählte Rechtsfragen in der Existenzsicherung (vierstündig) | 3.-7. Sem Gruppe B |
|-----------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|

Die Studierenden haben im Grundstudium einen Überblick über die für die Soziale Arbeit relevanten Bereiche des Sozialrechts gewonnen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, diese Kenntnisse anhand von Fallbearbeitungen im Existenzsicherungsrecht zu vertiefen und die Anwendung des juristischen Wissens aufzuzeigen.

| | | | | |
|-----------------------|----|-------------------------|---|-----------------------|
| BSA-156 Schwengers | Mo | 09.00-12.15 F 01.209 | Ausgewählte Rechtsfragen in der Sozialhilfe (vierstündig) | 3.-7. Sem Gruppe C |
|-----------------------|----|-------------------------|---|-----------------------|

Die Studierenden haben im Grundstudium einen Überblick über die vielfältigen Einsatzgebiete in der sozialen Arbeit gewonnen und grundlegende Kenntnisse des Sozialrechts erworben. Die Vertiefung legt einen Schwerpunkt auf das Sozialhilferecht als grundlegendes Hilfesystem und thematisiert Fallkonstellationen aus typischen Handlungsfeldern sozialer Arbeit. Behandelt werden sowohl existenzsichernde Leistungen der Sozialhilfe als auch Hilfen in besonderen Lebenslagen, z. B. bei Wohnungslosigkeit, Pflegebedürftigkeit oder Behinderung. Kontextbezogen werden auch praxisrelevante Bereiche des Sozialversicherungsrechts mitbehandelt.

H 704 Ethik der Sozialen Arbeit**(Federführung/POS: jede/r Dozent/in selbst****(2 SWS) (4 Credits) (PL: Hausarbeit)**

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern, Modul H704 wird jedes Semester angeboten.

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS; Selbststudium: 2 Stunden.

(BSA704ETH)

Das Seminar Ethik in der Sozialen Arbeit wird vorrangig für Studierende nach dem Praxissemester angeboten, da sich wesentliche Inhalte des Seminars auf Erfahrungen aus dem Praxissemester beziehen. Diese werden im Seminar reflexiv erarbeitet und dann auf Theoriebezüge übertragen.

| | | | | |
|------------------|----|---|--|-----------------------|
| BSA-157 Möhle | Do | 11.15-12.45 F 01.-254 (Musikraum) | Ethik/Ethics of Social Work (Internationale Fachkompetenz) (bilingual) (zweistündig) (Findet am 09.01.2020 in Raum F 03.001a statt.) | 5.-7. Sem Gruppe A |
|------------------|----|---|--|-----------------------|

Studierende des Schwerpunkt INTERNATIONAL haben für diese Veranstaltung Vorrang.

In diesem Ethikseminar werden die Studierenden bilingual (deutsch und englisch) über berufsethische Aspekte der Sozialen Arbeit diskutieren, wobei folgende Inhalte relevant sind:

- Überblick über zentrale ethische Konzepte und Herangehensweisen/ Overview of central ethical concepts and approaches
- Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession/ Social work as human rights work
- Einführung in die Berufsethik Sozialer Arbeit/ Introduction to professional ethics in social work
- Interkulturelle Ethik/ Intercultural ethics
- Ethische Dilemmata in der Sozialen Arbeit/ Ethical dilemmas in social work

Grundlage für dieses Seminar wird das sowohl in deutscher als auch englischer Sprache vorliegende Buch „Ethik für Dummies/ Ethics for Dummies“ sein. Im Seminar werden voraussichtlich auch Incoming-Studierende von Partnerhochschulen teilnehmen, so dass ein internationaler Erfahrungsaustausch gewährt ist. Wir werden mit verschiedenen Methoden bilingualen Studierens arbeiten, so dass dieses Seminar für alle Studierenden belegbar ist.

| | | | | |
|------------------|----|-------------------------|--|-----------------------|
| BSA-158 Meyer | Mi | 14.00-16.30 F 01.106 | Menschenrechte und Soziale Arbeit (zweistündig) (7 Termine á 3UE: 16.10./06.11./13.11./27.11./11.12.2019/ 08.01./15.01.2020) (Ganztägige Exkursion nach Straßburg geplant.) | 5.-7. Sem Gruppe B |
|------------------|----|-------------------------|--|-----------------------|

Seit Mitte der 90er Jahre wird die Bedeutung der Menschenrechte für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit mit wachsender Intensität diskutiert. Wir werden uns im Seminar zunächst theoretisch mit Menschenrechten (Bedeutung und Wirkung) und ihren Institutionen sowie mit der Bestimmung von Sozialer Arbeit als „Menschenrechtsprofession“ auseinandersetzen. Es werden Themen wie „Menschenhandel“, „Flucht und Asyl“ sowie „Gewalt gegen Frauen“ behandelt. Der praktische Teil wird im Januar eine ganztägige Exkursion nach Straßburg sein. Dort werden wir mit Mitarbeitenden ins Gespräch kommen in den Abteilungen "Menschenhandel", "Gewalt gegen Frauen" und der "European Commission against Racism and Intolerance". Abschließend werden wir die Deutsche Delegation beim Europarat besuchen und im Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte in Straßburg mit dem Richter Dr. Tim Eicke sprechen. Programm und Termin werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

| | | | | |
|------------------|----|-------------------------|--|-----------------------|
| BSA-159 Lohse | Mo | 10.15-11.45 F 01.210 | Ethik der Sozialen Arbeit (Interkulturelle Kompetenz) (zweistündig) | 5.-7. Sem Gruppe C |
|------------------|----|-------------------------|--|-----------------------|

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) – VERTIEFUNGEN

VERTIEFUNGEN

(Zwei verschiedene Vertiefungsmodule müssen im Hauptstudium (3.-7.Sem.) absolviert werden, höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern.)

H 701 Sozialstruktur, Sozialpolitik, sozialer Wandel (Vertiefung)

(Federführung: Möhle/POS: Möhle)

(3 SWS) (7 Credits) (PL: Referat)

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern; Gruppengröße: max. 30 TN

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 6,7 Stunden.

(BSA701SOZ)

| | | | | |
|---------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|
| BSA-160 Leimbach | Mo | 17.30-20.00 F 01.108a | Global Social Policy: Current Challenges for International Social Work (Internationale Fachkompetenz) (BILINGUAL) (dreistündig) (max. 30 TN) | 3.-7. Sem Gruppe A |
|---------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|

Studierende des Schwerpunkt INTERNATIONAL haben für diese Veranstaltung Vorrang.

At the beginning of the 21st century, global challenges and problems – for example, poverty, social polarisation across the world, irregular migration, transnational terrorism, the marginalisation of certain regions – can be seen as world-wide risks which the sociologist Ulrich Beck (2007) has aptly named the “world-wide risk society”. Global interdependencies require forms of social policy which transcend national frontiers. While the term globalisation focuses on the macro-structural effects of forces around the world, transnationalism, often described as the little sister of globalisation, shifts forms of action and stakeholders into the limelight. In the meantime, a far-reaching discourse has become established in the field of transnational social policy which is intensively related to securing basic and human rights. In contrast, this concept has only begun to attract a great deal of interest in social work in the last few years (see Homfeldt/Schweppe/Schröer 2008).

After considering the theoretical basis, the following questions remain in the centre of attention: How can social work approach these global social problems in practical terms? What changes is social work undergoing in the context of globalisation? Which concepts from the southern hemisphere can enrich social work here in the northern hemisphere? And which transnational players have entered the stage and are relevant to social work?

H 702 Das Subjekt in sozialen Bezügen (Vertiefung)**(Federführung/POS: jede/r Dozent/in selbst)****(3 SWS) (7 Credits) (PL: Besonderes Verfahren)**

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern; Gruppengröße: max. 30 TN

(BSA702SUBJ)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 7 Stunden.

| | | | | |
|--------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|
| BSA-161 Bartjes | Do | 08.30-11.00 F 01.108a | „Ein Buch muss sein wie eine Axt für das gefrorene Meer in uns“ (Franz Kafka) (dreistündig) (max. 30 TN) | 3.-7. Sem Gruppe A |
|--------------------|----|--------------------------|---|-----------------------|

In vielen literarischen Zugänge (hier: Romane, Erzählungen, etc.) steht die Aneignung und Gestaltung von Welt durch die Subjekte im Mittelpunkt, oft radikal aus der Perspektive des Subjekts. Bourdieu (1996) vergleicht in diesem Sinne die Arbeit des Soziologen mit der des Schriftstellers: Hier wie dort gehe es darum, möglichst viele menschliche Erfahrungen zu verstehen. Menschliche Erfahrungen, die normalerweise unbeachtet oder ungesagt bleiben, sollen zum Ausdruck gebracht werden; Für Mollenhauer verfügen literarische Texte dabei über mehr Erfahrungs- und Präzisionsgehalt als sozialwissenschaftliche Texte.

In diesem Seminar wird entsprechend das Subjekt in sozialen Bezügen über literarische Zugänge erforscht.

| | | | | |
|------------------------------|-------|-------|---|-----------------------|
| BSA-162 Barth/Tsirikiotis | Block | Fr&Sa | Sinti und Roma als Adressat*innen Sozialer Arbeit (dreistündig) (max. 30 TN) (Interkulturelle Kompetenz) | 3.-7. Sem Gruppe B |
|------------------------------|-------|-------|---|-----------------------|

Fr. 11.10.2019, 14.00-18.15 Uhr, F 01.108a

Fr. 15.11.2019, 14.00-18.15 Uhr, F 01.108a

Fr. 25.10.2019, 14.00-18.15 Uhr, F 01.108a

Sa. 16.11.2019, 08.30-18.15 Uhr, F 01.108a

Sa. 26.10.2019, 08.30-18.15 Uhr, F 01.108a

Sa. 07.12.2019, 08.30-18.15 Uhr, F 01.209

Studierende des Schwerpunkt INTERNATIONAL haben für diese Veranstaltung Vorrang.

Zweierlei Entwicklungen speisen in der jüngsten Zeit das Interesse der Sozialen Arbeit für Sinti und Roma als Adressat*innen Sozialer Arbeit

- Zum einen das im Kontext der EU-Freizügigkeit entstandene soziale Phänomen einer neuen Gruppe von Wohnungslosen, extrem prekär Beschäftigten und aus sozialstaatlichen Leistungen Ausgeschlossenen.
- Zum anderen das wachsende sozial- und bildungspolitische Interesse, die jahrhundertelange Ausgrenzung von Sinti und Roma innerhalb Deutschlands zu benennen und aktiv Gegenstrategien zu entwickeln – dies auch angestoßen durch die konsequente Selbstorganisation Betroffener.

Im Seminar geht es um

- Kennenlernen kultureller und sozialer Hintergründe der nationalen Minderheit der Sinti und Roma als Ausgangsbedingung einer adressat*innenorientierten Sozialen Arbeit
- Texte und selbstreflexive Übungen zu diskriminierungssensibler/antiziganismus-bewusster Sozialarbeit
- Vermittlung von Hintergründen der Lebenslagen in transnationaler Armuts-/Arbeitsmigration
- Einführung in spezifische Handlungskonzepte im Kontext europäischer Armuts- und Arbeitsmigration

H 601 Systematische Planungs- und Entscheidungsinstrumente (Vertiefung)**(Federführung/POS: Holdenrieder)****(3 SWS) (7 Credits) (PL: Besonderes Verfahren)**

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern; Gruppengröße: max. 30 TN

(BSA601PLAN)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 2 Stunden.

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| BSA-163 Maier/ Giglberger-Körner | | Ökonomische Planungs- und Entscheidungsinstrumente in der Sozialen Arbeit (max. 30 TN) (dreistündig) | 5. - 7. Sem Gruppe A |
|--|--|---|-------------------------|

Mo. 23.09.2019, 09.30-18.15 Uhr, F 01.104

Do. 26.09.2019, 09.30-18.15 Uhr, F 01.104

Di. 24.09.2019, 09.30-18.15 Uhr, F 01.104

Fr. 27.09.2019, 09.30-18.15 Uhr, F 01.104

Mi. 25.09.2019, 09.30-18.15 Uhr, F 01.104

Ziel des Seminars ist die praxisnahe Vermittlung ökonomischer Ansätze der Planung-/entscheidung, die in hohem Maße zur Existenzsicherung von sozialen Einrichtungen und Diensten beitragen. Dabei liegt der Schwerpunkt einerseits auf systematischen Methoden der strategischen Planung und Entscheidung (z.B. Geschäftsfeldanalyse und strategische Optionen). Andererseits werden moderne Managementkonzepte (Agilität, Systems Design, Zukunftsfähigkeit) vorgestellt und anhand von Praxisfällen bearbeitet.

H 703 Professionelle Identität und Berufseinstieg (Vertiefung)**(Federführung/POS: Daigler)****(3 SWS) (7 Credits) (PL: Besonderes Verfahren)**

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern; Gruppengröße: max. 30 TN

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 6 Stunden.

(BSA703PROF)

BSA-164

Daigler

Professionsidentität im diversitären Kinderschutz und anderen Feldern der Hilfe und Kontrolle/Gefährdung (max. 30 TN) (dreistündig)

5.-7. Sem.

Gruppe A

12.09.19 Vorbereitungstag

Exkursion: 18.09.-20.09.2019 Sommerhochschule

09.10.19, 23.10.19, 06.11.19 und 20.11.19 jeweils 14.00-16.30 Uhr in Raum F 01.209

Im Seminar werden Fragen der Professionsidentität mit Fragen von Schutz und Kontrollaufträgen in der Sozialen Arbeit verbunden und Spannungsfelder kritisch betrachtet. Auszuarbeiten ist eine Auseinandersetzung zum Stand Ihrer beruflichen Sozialisation und Identität (Professionalisierungspfad). Des Weiteren ist ein Protokoll in Bezug auf Professionsidentitäten zu einem der Workshops auf der Sommerhochschule zu erstellen.

Das Seminar ist mit einer dreitägigen Exkursion bzw. Teilnahme an der Sommerhochschule „Diversität im Kinderschutz“ an der Hochschule in Bremen verbunden. Die Sommerhochschule wird alle zwei Jahre von der Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutzzentren und einer ausrichtenden Hochschule veranstaltet. Es nehmen 10 Hochschulen aus Österreich, der Schweiz und Deutschland teil.

Achtung: Die Entscheidung zur Teilnahme musste bereits im Mai 2019 erfolgen. Die Teilnahmeplätze sind besetzt.

Freie Plätze ergeben sich, wenn bereits eingetragene Studierende zurücktreten.

H 602 Theoriebildung und Multiperspektivität (Vertiefung)**(Federführung/POS: Laging)****(3 SWS) (7 Credits) (PL: Hausarbeit)**

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern; Gruppengröße: max. 30 TN

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 4,7 Stunden.

(BSA602MUL)

BSA-165

Götsch

Do

08.30-11.00

F 01.109

Repräsentationen von Inter* und Trans*Personen: intersektionale Analysen (dreistündig) (max. 30 TN)

3.-7. Sem

Gruppe A

Seit dem 1. Januar 2019 ist als Geschlechtseintrag laut dem Personenstandsgesetz neben weiblich oder männlich auch divers möglich. Die sogenannte Diversgeschlechtlichkeit betrifft inter*geschlechtliche Personen (Menschen, die bei der Geburt nicht eindeutig als weiblich oder männlich eingeordnet werden ‚können‘) und muss durch ein medizinisches Gutachten nachgewiesen werden.

Trans*Personen (Menschen die zeitweise oder dauerhaft geschlechtlich uneindeutig leben bzw. sich ihrem Wunschgeschlecht angleichen) werden von dieser Regelung ausgeschlossen. Zugleich ordnet der ICD 10 Trans*Geschlechtlichkeit als Mentale und Verhaltens-Störung bzw. als Störung der Geschlechtsidentität ein, der ICD 11 spricht von einer ‚Geschlechts-Inkongruenz‘ bezüglich der sexuellen Gesundheit. Dies verweist auf die Normalisierung heteronormativer Zweigeschlechtlichkeit sowie die damit verbundene Pathologisierung von Menschen die nicht konstant, lebenslang und/oder eindeutig entweder als Frau oder Mann leben. Deutlich wird das u.a. in der Darstellung bzw. Repräsentation von Inter* und Trans*Personen in den Medien, die dann „im falschen Körper leben“ oder zu exotisierten Subjekten des Showbusiness werden.

Bezugnehmend auf Theorien der Konstruktion, Repräsentation und Anerkennung geschlechtlicher Identitäten werden wir im Seminar beispielsweise Zeitungs- und Zeitschriftenartikel (ggf. der Sozialen Arbeit) intersektional analysieren und der Frage nachgehen, welche Inter*- und Trans*Personen wie dargestellt werden, wie dort Diskurse von (exotisiertem) Anders-Sein, Krankheit oder von Pluralisierung und Toleranz unterschiedlicher Lebensformen aufgegriffen werden und inwieweit sich diese Diskurse mit der Gesetzesänderung (nicht) gewandelt haben.

H 603 Medien (Vertiefung)**(Federführung/POS: Ketter)****(3 SWS) (7 Credits) (PL 16: Besonderes Verfahren)**

Höhere Semester haben Vorrang vor niedrigeren Semestern; Gruppengröße: max. 30 TN

(BSA603MEDI)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 2,7 Stunden.

| | | | | |
|-------------------|----|--|--|-----------------------|
| BSA-166 Ketter | Di | 10.15-12.45 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | Medienbildungsarbeit in der Praxis (max. 30 TN) (dreistündig) | 3.-7. Sem Gruppe A |
|-------------------|----|--|--|-----------------------|

Nach einer Auseinandersetzung mit der Digitalisierung, dem Medienbildungsbegriff und der handlungsorientierten Medienpädagogik planen und organisieren Sie an der aktiven Medienarbeit angelehnte Veranstaltungen und Workshops für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Die Durchführung der Veranstaltungen und Workshops erfolgt im Rahmen des Projektes „Die Mü(c)ke – Digitale Mündigkeit entlang der Bildungskette in der MINT-Region „NwT-Bildungshaus“ und stellt zugleich die Prüfungsleistung dar. Ob Sie in Kleingruppen einen Vortrag über Virtuelle Realität (VR) bzw. VR-Brillensysteme, Smartphones oder Hate Speech halten, mit Kindern zusammen ein mediales (Bilder-) Buch produzieren oder mit Jugendlichen eine eigene VR-Anwendung zur Berufs- und Studiumsorientierung entwickeln, entscheiden Sie. Medienkenntnisse stellen keine Voraussetzung für die Vertiefung dar – viel bedeutsamer sind Kreativität und Spaß, Erfahrungen in der medienpädagogischen Praxis zu sammeln.

| | | | | |
|-------------------|----|--|--|-----------------------|
| BSA-167 Ketter | Do | 08.30-11.00 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | Digitale Jugendbeteiligung – eine Blended-Learning- Veranstaltung mit der Organisation und Durchführung eines Barcamps (max. 30 TN) (dreistündig) (Präsenztermine: 10.10./31.10./09.11./19.12.2019) | 3.-7. Sem Gruppe B |
|-------------------|----|--|--|-----------------------|

Partizipation, Jugendbeteiligung und E-Partizipation sind auch in diesem Semester Gegenstand der Lehrveranstaltung, die sowohl in Online- als auch in Präsenzphasen erfolgt. Neben dem „Online-Kurs für digitale Jugendbeteiligung“ stellt der im SoSe 2019 von Studierenden der Sozialen Arbeit in Kooperation mit der „Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (IJAB)“ produzierte Massive Open Online Course (MOOC) „Alles was Recht ist“ einen weiteren Bestandteil der Onlinephase dar. In der Präsenzphase haben Sie die Gelegenheit, das offene und partizipative Tagungsformat „Barcamp“ als eine mediengestützte Beteiligungsform kennenzulernen. So werden Sie das am 9.11.2019, von 10 Uhr bis 17 Uhr stattfindende Barcamp mitorganisieren und an dessen Durchführung mitwirken.

Da der Workload dieser Medien-Vertiefung vor allem zu Beginn des Semesters liegt, werden im Januar 2020 keine Präsenzlehreveranstaltungen mehr stattfinden. Für alle BA-Thesis-Schreibende werden die Online- und Präsenzphasen individuell – Ihrer Studiums- und Lebenssituation entsprechend – angepasst, sodass auch Sie die (teilweise) orts- und zeitunabhängig Lehrveranstaltung belegen können.

Medienkenntnisse sind nicht notwendig, sie können im Laufe der Veranstaltung erworben werden. Wichtig ist nur ein mobiler oder festinstallierter Internetzugang außerhalb der Hochschule.

503, 606 Wahlangebot - Studium generale**(Federführung: Müller, B.)****(SL Modultypische Arbeit)**

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine Voranmeldung notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und -termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

(STAND 19.08.2019)

STUDIENGANG KINDHEITSPÄDAGOGIK (BACHELOR)

GRUNDSTUDIUM (G)

| | | | |
|--------------------|----------------|--|---------------------------------|
| BKI-001 Bartjes | 24.-26.09.2019 | Einführungstage SAGP (zweistündig) Begrüßung und Einführung der Studienanfänger durch die Studiendekanin BKI | 1. Sem BKI, BSA, BPM, BPP |
|--------------------|----------------|--|---------------------------------|

G 2301 Propädeutikum**(Federführung/POS: Weise)****(4 SWS) (5 Credits) (SL: Kolloquium) (Prüfungsnr.: 139 1001)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS, Selbststudium: 2 Stunden

(BKI2301PRO)

| | | | | |
|---|----|-------------------------|---|---------------------|
| BKI-002 Weise | Do | 08.30-10.00 F 02.010 | Propädeutikum (zweistündig) (Findet am 07.11. und 05.12.2019 nicht statt. Findet im Wechsel mit BKI 015 von 8.30 - 12.45 Uhr statt, eine Terminübersicht erhalten Sie zu Semesterbeginn) | 1. Sem. |
| BKI-003 Grimm | | | Propädeutikum (einstündig) (Do. 07.11. und Do. 05.12. von 08.30-12.45 Uhr in F 02.010, Mi. 11.12. von 15.45-19.00 Uhr in F 01.111) | 1. Sem. |
| Seminar A oder B muss während dem 1. Semester von Ihnen absolviert werden. Nähere Informationen zum Wahlverfahren erhalten Sie während der Einführungstage SAGP von Ihrer Studiengangleiterin. | | | | |
| BKI-004 Löwenstein | Mi | 08.30-10.00 F 02.010 | Propädeutikum (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 09.10./23.10./06.11./27.11./11.12./08.01./ 22.01.2020) | 1. Sem. Gruppe A |
| BKI-005 Weise | Mi | 08.30-10.00 F 02.010 | Propädeutikum (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 02.10./16.10./30.10./13.11./04.12./18.12./ 15.01.2020) | 1. Sem. Gruppe B |

Treffpunkt offene Bildungswerkstatt

Im Wintersemester 2019/2020 ist die Bildungswerkstatt (Raum F 02.010) donnerstags 13.00 –14.00 Uhr wieder Treffpunkt für Studierende der Kindheitspädagogik aller Semester. Es können Informationen und Erfahrungen semesterübergreifend ausgetauscht werden, didaktische Materialien erprobt und Seminarsitzungen, Präsentationen oder Hausarbeiten vor- und nachbereitet werden. Dienstags 07.45-09.15 Uhr geben die Tutor*innen Hilfestellungen und Unterstützung bei der Erstellung der Portfolios und anderen Prüfungsleistungen. Es können auch Themen von Studierenden vorgeschlagen werden, die dann unabhängig von Lehrveranstaltungen behandelt werden. Zusätzlich wird es optional über das Semester verteilt weitere Veranstaltungen am Nachmittag/ frühen Abend geben. Elizaveta Mackes steht als Tutorin unterstützend und beratend zur Verfügung.

G 2302 Theoretische Grundlagen der Kindheitspädagogik**(Federführung: Morys)****(6 SWS) (8 Credits) (PL: Klausur (120) (Prüfungsnr.: 139 1002)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS, Selbststudium: 1,3 Stunden.

(BKI2302THE)

Tutorium bei Frau Podbicanin

Das freiwillige Tutorium dient dazu, den Studierenden den Einstieg ins Studium zu erleichtern. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der Unterstützung im Selbststudium (etwa durch Übungen, Zeitmanagement, Strukturierung der Selbstlernzeiten oder Koordination und Vorbereitung der verschiedenen Prüfungsleistungen) insbesondere bezüglich Modul 2302. Zudem können auch Gruppenarbeiten etc. organisiert werden. Es ist für alle Erstsemester des Studienganges BBE offen.

Freizuhaltende Zeit: Di. 07.45-09.15 Uhr, Raum F 02.010

| | | | | |
|---|----|--------------------------|--|---------------------|
| BKI-006 Morys | Mo | 14.00-16.30 F 01.108a | Erziehungswissenschaft (einstündig) (alternierend mit BKI-012) | 1. Sem |
| BKI-007 Götsch | Di | 11.15-12.45 F 01.110a | Soziologie (zweistündig) | 1. Sem. |
| BKI-008 Köckeritz | Mo | 11.30-13.00 F 02.010 | Entwicklungspsychologie (zweistündig) | 1. Sem. |
| Seminar A oder B muss während dem 1. Semester von Ihnen absolviert werden. Nähere Informationen zum Wahlverfahren erhalten Sie während der Einführungstage SAGP von Ihrer Studiengangleiterin. | | | | |
| BKI-009 Gerstenberg | Mi | 14.00-15.30 F 01.104 | Entwicklungspsychologie (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 02.10./16.10./30.10./13.11./04.12./18.12./15.01.2020) | 1. Sem. Gruppe A |
| BKI-010 Gerstenberg | Mi | 14.00-15.30 F 01.104 | Entwicklungspsychologie (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 09.10./23.10./06.11./27.11./11.12./08.01./22.01.2020) | 1. Sem. Gruppe B |

G 2303 Forschende Zugänge - Videographie**(Federführung: Kölsch-Bunzen, kommissarisch Weise)****(7 SWS) (9 Credits) (SL: Portfolio) (Prüfungsnr.: 139 1003)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 7 SWS, Selbststudium und Kurzpraktikum: 4,6 Stunden

(BKI2303FOR)

| | | | | |
|---|----|--------------------------|---|---------------------|
| BKI-011 Milazzo | Di | 09.30-11.00 F 02.010 | Theoretische und institutionelle Grundlagen (zweistündig) | 1. Sem. |
| BKI-012 Morys | Mo | 14.00-16.30 F 01.108a | Spracherwerb und sprachliche Bildung (zweistündig) (alternierend mit BKI-006) | 1. Sem. |
| BKI-009 Weise | Mo | 09.30-11.00 F 02.010 | Forschungswerkstatt –Grundlagen (zweistündig) | 1. Sem. |
| Praxiswoche (0-3) (18.-22.11.2019) | | | | 1. Sem. |
| Seminar A oder B muss während dem 1. Semester von Ihnen absolviert werden. Nähere Informationen zum Wahlverfahren erhalten Sie während der Einführungstage SAGP von Ihrer Studiengangleiterin. | | | | |
| BKI-013 Spildener | Mo | 16.45-18.15 F 02.010 | Forschungswerkstatt – Videografie (einstündig) (6 Termine á 2 UE: 07.10./21.10./04.11./25.11./09.12./13.01.2020) | 1. Sem. Gruppe A |
| BKI-014 Spildener | Mo | 16.45-18.15 F 02.010 | Forschungswerkstatt – Videografie (einstündig) (6 Termine á 2 UE: 14.10./28.10./11.11./02.12./16.12./20.01.2020) | 1. Sem. Gruppe B |

G 2304 Forschendes Lernen und wissenschaftliches Arbeiten**(Federführung: Morys)****(6 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 139 1004)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS , Selbststudium: 4 Stunden

(BKI2304WIS)

| | | | | |
|--|----|--|---|---------|
| BKI-015 Morys | Do | 10.15-12.45 F 02.010 | Wissenschaftliches Arbeiten (dreistündig) (Findet am 07.11. und 05.12.2019 nicht statt, Zusatztermin: 17.12. von 13.30-16.00 Uhr in F 01.109 Findet im Wechsel mit BKI 002 von 8.30 - 12.45 Uhr statt, eine Terminübersicht erhalten Sie zu Semesterbeginn, zusätzliche Termine zur Einführung in die Datenbankrecherche und Literaturverwaltung werden noch bekanntgegeben.) | 1. Sem. |
| Zusätzliche Termine im Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten“ | | | | |
| Bibliothekseinführung: | | Datenbankschulung: | | |
| Gruppe A: Donnerstag, den 17. Oktober 07.45 - 08.15 Uhr | | Gruppe A: Mittwoch, den 27.11. 14.00-15.30 Uhr | | |
| Gruppe B: Donnerstag, den 17. Oktober 12.45 - 13.15 Uhr | | Gruppe B: Mittwoch, den 04.12. 14.00-15.30 Uhr | | |
| BKI-016 Weise | Mi | 10.15-12.45 F 02.010 | Forschende Zugänge: Praxiserkundung (dreistündig) | 1. Sem. |

2323/605 Studium generale**(Federführung: Müller)****(4 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)****(SL: Besonderes Verfahren)**

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine Voranmeldung notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG BILDUNG UND ERZIEHUNG IN DER KINDHEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 3. SEMESTER)

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|--------------|
| H 301 Praxiserkundung | | | | |
| (Federführung: Weise) | | | | |
| (3 SWS) (5 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit 3 SWS: , Selbststudium und Erkundung: 5,3 Stunden | | | | (BBE301PRAX) |
| BBE-017 Beinzger | Di | 10.15-12.45 F 01.109 | Praxiserkundung (zweistündig) (10 Termine a 3 UE) | 3. Sem. |
| BBE-018 Beinzger | Di | 10.15-12.45 F 01.109 | Qualitative Forschungsmethoden (einstündig) (5 Termine a 3 UE) | 3. Sem. |

| | | | | |
|--|----|--|--|--------------|
| H 302 Lernwerkstatt als Methode ganzheitlichen Lernens in Bildungsbereichen | | | | |
| (Federführung: Morys) | | | | |
| (4 SWS) (6 Credits) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS , Selbststudium: 4 Stunden | | | | (BBE302LERN) |
| BBE-019 Morys | Mo | 11.15-12.45 F 02.013 | Gestaltung von Bildungssettings: Weltzugänge von Kindern, Schwerpunkt kulturelle Welt (zweistündig) | 3. Sem. |
| BBE-020 Ketter | Do | 11.15-12.45 F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | Medienbildung (zweistündig) | 3. Sem. |

Treffpunkt offene Bildungswerkstatt

Im Wintersemester 2019/2020 ist die Bildungswerkstatt (Raum F 02.010) donnerstags 13.00 –14.00 Uhr wieder Treffpunkt für Studierende der Kindheitspädagogik aller Semester. Es können Informationen und Erfahrungen semesterübergreifend ausgetauscht werden, didaktische Materialien erprobt und Seminarsitzungen, Präsentationen oder Hausarbeiten vor- und nachbereitet werden. Dienstags 07.45-09.15 Uhr geben die Tutor*innen Hilfestellungen und Unterstützung bei der Erstellung der Portfolios und anderen Prüfungsleistungen. Es können auch Themen von Studierenden vorgeschlagen werden, die dann unabhängig von Lehrveranstaltungen behandelt werden. Zusätzlich wird es optional über das Semester verteilt weitere Veranstaltungen am Nachmittag/ frühen Abend geben. Elizaveta Mackes steht als Tutorin unterstützend und beratend zur Verfügung.

H 303 Ganzheitliches Lernen in Bildungsbereichen (wähle zwei aus vier)**(Federführung: Morys)****(4 SWS) (6 Credits) (SL: Modultypische Arbeit)**

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS , Selbststudium: 4 Stunden

Die Wahl der Seminare hat bereits im Sommersemester stattgefunden, Sie wurden in LSF eingebucht.

| | | | | |
|------------------------|----|------------------------|---|---------------------|
| BBE-021 Friedberger | Do | 14.00-15.30 F02.010 | Musik und Rhythmik (zweistündig) (BBE303RHYT) | 3. Sem. Gruppe A |
|------------------------|----|------------------------|---|---------------------|

Durch Bewegung, Rhythmus und Singen, bringen wir die Stimme zum erklingen und erarbeiten Liedrepertoire für die jeweilige Alters- und Entwicklungsstufe der Kinder von 0-10 Jahren. Methodik, Didaktik und der pädagogische Hintergrund begleiten die Praxis.

| | | | | |
|---------------------------|----|-------------------------|--|---------------------|
| BBE-022 Kircher-Krause | Di | 14.00-15.30 F 01.211 | Konfliktmanagement - Umgang mit Konflikten bei Kindern (zweistündig) (BBE303KON) | 3. Sem. Gruppe B |
|---------------------------|----|-------------------------|--|---------------------|

Konflikte begleiten uns durch unser Leben, wir sind aktiv oder passiv beteiligt, im privaten wie auch im beruflichen Umfeld. Doch wie gehen wir mit Konflikten um, welche Strategien stehen uns zur Verfügung? Ungelöste Konflikte binden wertvolle Energien, stören die Beziehung zu unseren Mitmenschen und beeinträchtigen unsere Lebens- und Arbeitszufriedenheit.

In diesem Seminar geht es darum, die Dynamik von Konflikten verstehen zu lernen und die eigene Rolle zu reflektieren. Neben theoretischen Grundlagen zu Konfliktentstehung und Eskalation wird es praktische Übungen geben, die direkt erfahrbar machen, welche Verhaltensweisen und Interventionen einen Konflikt entschärfen.

Bezogen auf die Altersgruppe werden Modelle der konstruktiven Konfliktregelung und Gewaltprävention vorgestellt, die die Kinder in ihren sozialen, emotionalen und kommunikativen Fähigkeiten stärken, um aufkommende Konflikte erfolgreich zu bearbeiten.

| | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|---|---------------------|
| BBE-023 Kölsch-Bunzen | Fr | 15.45-17.15 F 01.110a | Werteerziehung/Philosophie/Religion (zweistündig) (BBE303ERZ) | 3. Sem. Gruppe C |
|--------------------------|----|--------------------------|---|---------------------|

In diesem Seminar sollen u.a. folgende Fragen intensiv bearbeitet werden:

- Welchen Werten folgen wir in unserem Leben?
- Welche Werte gibt die Gesellschaft vor?
- Wie können Werte aus philosophischer Sicht angemessen begründet werden?
- Wie entwickeln sich bei Kindern Moral- und Wertvorstellungen?
- Welche Wertvorstellungen werden in den drei monotheistischen Religionen vertreten?
- Wie können Werte in der Bildungsarbeit in Kindertageseinrichtung realisiert werden?

Ziel des Seminars ist es, folgende professionellen Fähigkeiten und Kompetenzen zu fördern:

- Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit den eigenen Wert- und Moralvorstellung
- Kenntnisse über die Möglichkeiten der philosophischen Begründung von Werten
- Kenntnisse über entwicklungspsychologische, soziologische sowie gesellschaftstheoretische Aspekte der Ausprägung von Moral- und Wertvorstellungen
- Aufbau und Weiterentwicklung der professionellen Fähigkeit zu wertebezogener, kultur- und religionssensibler Bildungsarbeit in der Kindheitspädagogik

| | | | | |
|--|----|-------------------------|---|--------------|
| H 304 Gestaltung der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von drei bis sechs Jahren | | | | |
| (Federführung: Kölsch-Bunzen, kommissarisch Weise) | | | | |
| (3 SWS) (5 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS , Selbststudium und Kurzpraktikum: 3,3 Stunden | | | | (BBE304K3-6) |
| BBE-024 Reusch | Fr | 09.30-11.00 F 02.010 | Kinder 3-6, Pädagogische Ansätze (zweistündig) | 3. Sem. |
| BBE-025 Weise | Mo | 14.00-16.30 F 02.010 | Mentoring (einstündig) (BBE304MEN) (alternierend mit BBE-026) | 3. Sem. |
| Einwöchiges Praktikum zu Modul 304 (18.-22.11.2019) | | | | 3. Sem. |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|-------------|
| H 305 Beobachtungsverfahren und Spielpädagogik | | | | |
| (Federführung: Weise) | | | | |
| (4 SWS) (6 Credits) (PL: Hausarbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS , Selbststudium: 3,3 Stunden | | | | (BBE305BEO) |
| BBE-026 Weise | Mo | 14.00-16.30 F 02.010 | Beobachtung und Dokumentation (zweistündig) (alternierend mit BBE-025) | 3. Sem. |
| BBE-027 Reusch | Fr | 11.15-12.45 F 02.010 | Gruppen- und Spielpädagogik (zweistündig) | 3. Sem. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| H 306 Wahlpflichtmodul: Innovative Entwicklungen in Theorie und Praxis | | | | |
| (Federführung: Morys) | | | | |
| (2 SWS) (2 Credits) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS , Selbststudium: 0,6 Stunden | | | | (BBE306INNO) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| H 703 Wahlstudium: Innovative Entwicklungen in Theorie und Praxis | | | | |
| (Federführung: Morys) | | | | |
| (2 SWS) (2 Credits) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS, Selbststudium: 0,66 Stunden | | | | (BBE703WAHL) |

Die Veranstaltungsbelegung erfolgt vom Anfang bis Mitte September über die Webanwendung LSF. Nähere Informationen erhalten Sie per Mail von Frau Spilgies.

| | | | | |
|------------------|----|--------------------------|--|------------------------|
| BBE-028 Brunn | Do | 08.30-10.00 F 01.101a | Sexualpädagogik, Körper und Gesundheit (zweistündig) | 3.-7. Sem. Gruppe A |
|------------------|----|--------------------------|--|------------------------|

Gesundheit und Sexualität beeinflussen einander in vielen Facette. Was alles Bestandteile der kindlichen Gesundheit sind und welche Einflussfaktoren es darauf gibt ist Inhalt des Seminars. Besonders wichtig im Seminar sind Körper und die Körperlichkeit des Kindes. Insbesondere Sexualität ist ein wichtiger Bestandteil der Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung und beschäftigt Kinder jeden Alters. Bei Eltern und Fachkräften sorgt der Umgang mit kindlicher Sexualität jedoch häufig für Unsicherheit und wird als ‚heikles Thema‘ lieber nicht angesprochen. Im Seminar geht es vom nicht Ansprechen ins darüber Sprechen. Die Gestaltung des Seminars, u.a. die Wahl der inhaltlichen Schwerpunkte geschieht in Absprache mit den Studierenden.

Mögliche Inhalte sind:

- Förderung, Schutz und Partizipation der Kinder bezüglich ihres Körpers und ihrer Sexualität
- Altersspezifische, unterschiedliche Ausdrucksformen von kindlicher Sexualität und der Umgang mit diesen
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Sexuelle Übergriffe unter Kindern

| | | | | |
|---|-------|---|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts • pädagogische Haltung und Austausch in Teams | | | | |
| BBE-029 de Carlo | Block | 23.09.2019 26.+27.09.2019 08.30-18.00 F 01.-181 (Gym.halle) | Achtsamkeit und Selbstsorge im beruflichen Alltag von Kindheitspädagog*innen (zweistündig) | 3.-7. Sem. Gruppe B |
| <p>Oftmals werden Pädagogen im Alltag überrannt von Stressoren, die an sie herangetragen werden. In diesem Fall ist es unabdingbar sich im Vorfeld darüber Gedanken zu machen, welche persönlichen Ressourcen gegeben sind, um diese auch in seinen Arbeitsalltag einzubauen, um gesund und vital zu bleiben und somit für die Kinder ein großes Vorbild zu sein. Denn wir können nur helfen und Gutes tun, wenn wir uns selbst gut versorgen und mit uns selbst achtsam sind. In diesem Seminar werden wir viele praktische Spiele und Übungen durchführen, um diese wertvollen Ressourcen aufzuwecken, damit sie dann angewendet werden können im persönlichen und beruflichen Kontext.</p> | | | | |

605 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(4 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine **Voranmeldung** notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG BILDUNG UND ERZIEHUNG IN DER KINDHEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 5. SEMESTER

| | | | | |
|---|----|-------------------------|---|-------------|
| H 501 Pädagogik der Inklusion (Federführung: Kölsch-Bunzen) (4 SWS) (5 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS , Selbststudium: 3 Stunden | | | | (BBE501INK) |
| BBE-030 Milazzo | Di | 14.00-17.15 F 02.010 | Förderkonzepte und Förderdiagnostik (vierstündig) | 5. Sem. |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|-------------|
| H 502 Sozialpädagogisches Handeln in der Kinder- und Jugendhilfe (Federführung: Althaus) (4 SWS) (5 Credits) (PL: Hausarbeit) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS , Selbststudium: 2,33 Stunden | | | | (BBE502KJH) |
| BBE-031 Lerch | Mo | 13.30-15.00 F 01.111 | Kinderschutz und Hilfeplanverfahren (zweistündig) (BBE502KIND) (Exkursion am 04.11. von 14.30-16.45 Uhr geplant, letzter Termin am 13.01. von 13.30-17.45 Uhr.) | 5. Sem. |
| BBE-032 Althaus | Do | 11.15-12.45 F 01.109 | Leitkonzepte Sozialer Arbeit (zweistündig) | 5. Sem. |

| | | | | |
|---|----|--------------------------|--|-------------|
| H 503 Betriebswirtschaftliche und rechtliche Grundlagen sozialer Organisationen (Federführung: Pracht, kommissarisch Holdenrieder) (4 SWS) (5 Credits) (PL: Klausur) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS, Selbststudium: 3 Stunden | | | | (BBE503BWL) |
| BBE-033 Holdenrieder/ Staiger-Engel | Di | 09.30-11.00 F 01.111 | Betriebswirtschaftliche Grundlagen (zweistündig) | 5. Sem. |
| BBE-034 Abing | Di | 11.15-12.45 F 01.108a | Dienst- und Arbeitsrecht (zweistündig) | 5. Sem. |

Treffpunkt offene Bildungswerkstatt

Im Wintersemester 2019/2020 ist die Bildungswerkstatt (Raum F 02.010) donnerstags 13.00 –14.00 Uhr wieder Treffpunkt für Studierende der Kindheitspädagogik aller Semester. Es können Informationen und Erfahrungen semesterübergreifend ausgetauscht werden, didaktische Materialien erprobt und Seminarsitzungen, Präsentationen oder Hausarbeiten vor- und nachbereitet werden. Dienstags 07.45-09.15 Uhr geben die Tutor*innen Hilfestellungen und Unterstützung bei der Erstellung der Portfolios und anderen Prüfungsleistungen. Es können auch Themen von Studierenden vorgeschlagen werden, die dann unabhängig von Lehrveranstaltungen behandelt werden. Zusätzlich wird es optional über das Semester verteilt weitere Veranstaltungen am Nachmittag/ frühen Abend geben. Elizaveta Mackes steht als Tutorin unterstützend und beratend zur Verfügung.

| H 504 Sozialmanagement und Organisationsentwicklung (Federführung: Grimm) (6 SWS) (7 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) | | | | |
|--|----|---------------------------|---|-------------|
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 26SWS, Selbststudium: 3 Stunden | | | | (BBE504ORG) |
| BBE-035 Grimm | Do | 14.00-17.15 F 01.109 | Qualitätsmanagement (einstündig) (3 Termine á 4 UE: 21.11./28.11./06.12.2019) | 5. Sem. |
| BBE-036 Weik | Do | 14.00-17.15 F 01.109 | Organisationsentwicklung (dreistündig) (10 Termine á 4 UE: 10.10./17.10./24.10./31.10./07.11./12.12./ 19.12.2019/ 09.01./16.01./23.01.2020) | 5. Sem. |
| BBE-037 Lerch | Mo | 11.15-12.45 F 01.111 | Öffentlichkeitsarbeit (zweistündig) (Letzter Termin am 13.01.2019 von 09.30-11.00 Uhr) | 5. Sem. |
| Grimm/Lerch/Weik | Sa | 30.11.2019 08.30-18.00 | Planspiel in Raum F 01.101 bis F 01.111 | 5. Sem |

| H 505 Projekt (Federführung: jede/r Dozent/in selbst) (4 SWS) (8 Credits) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
|--|----|---|--|-----------------------------------|
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS, Selbststudium: 7,33 Stunden | | | | |
| Die Auslosung der Projekte hat bereits stattgefunden. Bitte informieren Sie sich auf der Homepage der Hochschule unter Download – Für Studierende – „Einteilung Projektwahl WiSe 19/20 - SoSe 20“ über das Ergebnis der Auslosung. | | | | |
| BBE-038/BSA-095 Müller, B./Löwenstein (BSA504PRO1) | Fr | 08.30-11.45 F 01.101a | Sport und Bewegung (vierstündig) (Interkulturelle Kompetenz) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-039/BSA-096 Bartjes (BSA504PRO2) | Fr | 09.30-12.45 F 01.-181 (F 01.-254) | Theater und Pädagogik/Soziale Arbeit (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-040/BSA-097 Herrmann (BSA504PRO3) | Fr | 09.30-12.45 F 01.101 | „Wohin geht der Weg? - Ein Blick in die Zukunft Sozialer Arbeit“ (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-041/BSA-098 Köckeritz (BSA504PRO4) | Fr | 09.30-12.45 F 01.214 | In guter Obhut? (vierstündig) (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE + Incomings |
| BBE-042/BSA-099 Heidenreich/Müller, B. (BSA504PRO5) | Fr | 07.45-11.00 F 01.213 | Service User Involvement in Social Work Education (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-043/BSA-100 Möller (BSA504PRO6) | Fr | 09.30-12.45 F 01.209 | Nur dämlich, lustlos und extrem? Wie Jugend Politik macht (vierstündig) (Interkulturelle Kompetenz) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-044/BSA-101 Möhle/Holdenrieder (BSA504PRO7) | Fr | 09.30-12.45 F 01.109 | Ausgewählte Einrichtungen und Dienste der Sozialen Arbeit in Europa (vierstündig) (Internationale Fachkompetenz) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-045/BSA-102 Schneider (BSA504PRO8) | Fr | 09.30-12.45 F 01.210 | Gewaltprävention durch Trainings? (Anti-Gewalt-Trainings bzw. Soziale Trainingskurse) (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |
| BBE-046/BSA-103 Kölsch-Bunzen/ Berger (BSA504PRO9) | Fr | 09.30-12.45 F 01.110a | Erziehung nach Auschwitz (vierstündig) | 5. Sem. BSA/BBE |

H 306 Wahlpflichtmodul: Innovative Entwicklungen in Theorie und Praxis

(Federführung: Morys)

(2 SWS) (2 Credits) (SL: Modultypische Arbeit)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS, Selbststudium: 0,6 Stunden

(BBE306INNO)

H 703 Wahlstudium: Innovative Entwicklungen in Theorie und Praxis

(Federführung: Morys)

(2 SWS) (2 Credits) (SL: Modultypische Arbeit)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS, Selbststudium: 0,66 Stunden

(BBE703WAHL)

| | | | | |
|------------------|----|--------------------------|---|------------|
| BBE-028 Brunn | Do | 08.30-10.00 F 01.101a | Sexualpädagogik, Körper und Gesundheit (zweistündig) | 3.-7. Sem. |
|------------------|----|--------------------------|---|------------|

Gesundheit und Sexualität beeinflussen einander in vielen Facette. Was alles Bestandteile der kindlichen Gesundheit sind und welche Einflussfaktoren es darauf gibt ist Inhalt des Seminars. Besonders wichtig im Seminar sind Körper und die Körperlichkeit des Kindes. Insbesondere Sexualität ist ein wichtiger Bestandteil der Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung und beschäftigt Kinder jeden Alters. Bei Eltern und Fachkräften sorgt der Umgang mit kindlicher Sexualität jedoch häufig für Unsicherheit und wird als ‚heikles Thema‘ lieber nicht angesprochen. Im Seminar geht es vom nicht Ansprechen ins darüber Sprechen.

Die Gestaltung des Seminars, u.a. die Wahl der inhaltlichen Schwerpunkte geschieht in Absprache mit den Studierenden.

Mögliche Inhalte sind:

- Förderung, Schutz und Partizipation der Kinder bezüglich ihres Körpers und ihrer Sexualität
- Altersspezifische, unterschiedliche Ausdrucksformen von kindlicher Sexualität und der Umgang mit diesen
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Sexuelle Übergriffe unter Kindern
- Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts
- pädagogische Haltung und Austausch in Teams

| | | | | |
|---------------------|-------|---|---|------------------------|
| BBE-029 de Carlo | Block | 23.09.2019 26.+27.09.2019 08.30-18.00 F 01.-181 (Gym.halle) | Achtsamkeit und Selbstsorge im beruflichen Alltag von Kindheitspädagog*innen (zweistündig) | 3.-7. Sem. Gruppe B |
|---------------------|-------|---|---|------------------------|

Oftmals werden Pädagogen im Alltag überrannt von Stressoren, die an sie herangetragen werden. In diesem Fall ist es unabdingbar sich im Vorfeld darüber Gedanken zu machen, welche persönlichen Ressourcen gegeben sind, um diese auch in seinen Arbeitsalltag einzubauen, um gesund und vital zu bleiben und somit für die Kinder ein großes Vorbild zu sein. Denn wir können nur helfen und Gutes tun, wenn wir uns selbst gut versorgen und mit uns selbst achtsam sind. In diesem Seminar werden wir viele praktische Spiele und Übungen durchführen, um diese wertvollen Ressourcen aufzuwecken, damit sie dann angewendet werden können im persönlichen und beruflichen Kontext.

605 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(4 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine Voranmeldung notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG BILDUNG UND ERZIEHUNG IN DER KINDHEIT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) - 7. SEMESTER

| | | | | |
|---|----|--------------------------|---|--------------|
| H 701 Kasuistik in Bildung, Erziehung und Betreuung | | | | |
| (Federführung: Morys) | | | | |
| (3 SWS) (6 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS, Selbststudium: 4 Stunden | | | | (BBE701KASU) |
| BBE-047 Morys/Weise | Fr | 09.00-12.15 F 01.111 | Fallbearbeitung (zweistündig) (7 Termine á 4 UE: 04.10./18.10./08.11./15.11./10.01./24.01./ 06.12. von 09.00-14.00 Uhr) | 7. Sem. |
| BBE-048 Abing | Di | 09.30-11.00 F 01.108a | Recht (einstündig) (8 Termine á 2 UE: 08.10./15.10./29.10./12.11./ 26.11./10.12.2019/07.01./21.01.2020) | 7. Sem. |

| | | | | |
|--|-------|---|---|--------------|
| H 702 Leitung und Konzeption von Bildungseinrichtungen | | | | |
| (Federführung: Grimm) | | | | |
| (7 SWS) (10 Credits) (PL. Mündliche Prüfung) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 7 SWS, Selbststudium: 6,66 Stunden | | | | (BBE702LEIT) |
| BBE-049 Milazzo | Di | 11.15-12.45 F 02.010 | Gesprächsführung mit MitarbeiterInnen und Teams (zweistündig) | 7. Sem |
| BBE-050 Rau | Fr/Sa | Block | Konzeptionsentwicklung (zweistündig) | 7. Sem |
| | | Fr. 25.10.2019, 08.30-12.45/14.00-15.30 Uhr in F 01.111 | Sa. 23.11.2019, 08.30-12.45/14.00-15.30 Uhr in F 01.109 | |
| | | Fr. 22.11.2019, 08.30-12.45/14.00-15.30 Uhr in F 01.111 | Fr. 29.11.2019, 08.30-12.45/14.00-15.30 Uhr in F 01.111 | |
| BBE-051 Grimm | Di | 14.00-17.15 F 01.109 | Leitung (zweistündig) (6 Termine á 4 UE: 08.10./29.10./05.11./ 12.11./ 19.11./26.11.2019 sowie Planspiel am Sa., 07.12.2019) | 7. Sem |
| BBE-052 Müller, B. | Di | 14.00-17.15 F 01.109 | Leitung (einstündig) (2 Termine á 5 UE am 22.10.2019 und 21.01.2020 sowie Planspiel am Sa., 07.12.2019) | 7. Sem |
| Grimm/Müller | Sa | 07.12.2019 08.30-18.00 | Planspiel in Raum F 01.101 bis F 01.111 | 7. Sem |

Treffpunkt offene Bildungswerkstatt

Im Wintersemester 2019/2020 ist die Bildungswerkstatt (Raum F 02.010) donnerstags 13.00 –14.00 Uhr wieder Treffpunkt für Studierende der Kindheitspädagogik aller Semester. Es können Informationen und Erfahrungen semesterübergreifend ausgetauscht werden, didaktische Materialien erprobt und Seminarsitzungen, Präsentationen oder Hausarbeiten vor- und nachbereitet werden. Dienstags 07.45-09.15 Uhr geben die Tutor*innen Hilfestellungen und Unterstützung bei der Erstellung der Portfolios und anderen Prüfungsleistungen. Es können auch Themen von Studierenden vorgeschlagen werden, die dann unabhängig von Lehrveranstaltungen behandelt werden. Zusätzlich wird es optional über das Semester verteilt weitere Veranstaltungen am Nachmittag/ frühen Abend geben. Elizaveta Mackes steht als Tutorin unterstützend und beratend zur Verfügung.

H 306 Wahlpflichtmodul: Innovative Entwicklungen in Theorie und Praxis

(Federführung: Morys)

(2 SWS) (2 Credits) (SL: Modultypische Arbeit)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS, Selbststudium: 0,6 Stunden

(BBE306INNO)

H 703 Wahlstudium: Innovative Entwicklungen in Theorie und Praxis

(Federführung: Morys)

(2 SWS) (2 Credits) (SL: Modultypische Arbeit)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS, Selbststudium: 0,66 Stunden

(BBE703WAHL)

| | | | | |
|------------------|----|--------------------------|---|------------|
| BBE-028 Brunn | Do | 08.30-10.00 F 01.101a | Sexualpädagogik, Körper und Gesundheit (zweistündig) | 3.-7. Sem. |
|------------------|----|--------------------------|---|------------|

Gesundheit und Sexualität beeinflussen einander in vielen Facette. Was alles Bestandteile der kindlichen Gesundheit sind und welche Einflussfaktoren es darauf gibt ist Inhalt des Seminars. Besonders wichtig im Seminar sind Körper und die Körperlichkeit des Kindes. Insbesondere Sexualität ist ein wichtiger Bestandteil der Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung und beschäftigt Kinder jeden Alters. Bei Eltern und Fachkräften sorgt der Umgang mit kindlicher Sexualität jedoch häufig für Unsicherheit und wird als ‚heikles Thema‘ lieber nicht angesprochen. Im Seminar geht es vom nicht Ansprechen ins darüber Sprechen.

Die Gestaltung des Seminars, u.a. die Wahl der inhaltlichen Schwerpunkte geschieht in Absprache mit den Studierenden.

Mögliche Inhalte sind:

- Förderung, Schutz und Partizipation der Kinder bezüglich ihres Körpers und ihrer Sexualität
- Altersspezifische, unterschiedliche Ausdrucksformen von kindlicher Sexualität und der Umgang mit diesen
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Sexuelle Übergriffe unter Kindern
- Inhalte eines sexualpädagogischen Konzepts
- pädagogische Haltung und Austausch in Teams

| | | | | |
|---------------------|-------|---|---|------------------------|
| BBE-029 de Carlo | Block | 23.09.2019 26.+27.09.2019 08.30-18.00 F 01.-181 (Gym.halle) | Achtsamkeit und Selbstsorge im beruflichen Alltag von Kindheitspädagog*innen (zweistündig) | 3.-7. Sem. Gruppe B |
|---------------------|-------|---|---|------------------------|

Oftmals werden Pädagogen im Alltag überrannt von Stressoren, die an sie herangetragen werden. In diesem Fall ist es unabdingbar sich im Vorfeld darüber Gedanken zu machen, welche persönlichen Ressourcen gegeben sind, um diese auch in seinen Arbeitsalltag einzubauen, um gesund und vital zu bleiben und somit für die Kinder ein großes Vorbild zu sein. Denn wir können nur helfen und Gutes tun, wenn wir uns selbst gut versorgen und mit uns selbst achtsam sind. In diesem Seminar werden wir viele praktische Spiele und Übungen durchführen, um diese wertvollen Ressourcen aufzuwecken, damit sie dann angewendet werden können im persönlichen und beruflichen Kontext.

605 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(4 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Für einige Veranstaltungen ist eine Voranmeldung notwendig. Sie erfahren rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn, ob Sie einen Platz in der Veranstaltung erhalten haben.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

Stand: 19.08.2019

STUDIENGANG PFLEGE/PFLEGEMANAGEMENT (BACHELOR)

GRUNDSTUDIUM (G)

| | | | |
|----------------------------|----------------|---|-----------------------------------|
| BPM-001/BPP-001 Bartjes | 24.-26.09.2019 | Einführungstage SAGP (zweistündig) Begrüßung und Einführung der Studienanfänger durch den Studiengangleiter BPM | 1. Sem. BPM, BPP, BKI, BSA, |
|----------------------------|----------------|---|-----------------------------------|

G 2037 Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (Federführung: Wihofszky)

(5 SWS) (8 Credits) (PL: mündliche Prüfung) (Prüfungsnr.: 109 1006)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 5 Stunden.

(BPM2037GES)

| | | | | |
|----------------------|----|-------------------------|--|---------|
| BPM-002 Paul | Di | 12.15-15.30 F 01.101 | Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (dreistündig) (Seminar beginnt ab dem 07.01.2020 erst um 13.00 Uhr, Ausfall am 08.10./05.11./10.12.2019) | 1. Sem. |
| BPM-003 Wihofszky | Fr | 11.15-12.45 F 01.106 | Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 04.10./18.10./08.11./22.11./06.12.2019/ 10.01./ 17.01.2020) | 1. Sem. |
| BPM-004 Kahnt | Fr | 08.30-12.45 F 01.111 | Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (einstündig) (3 Termine á 5 UE: 13.12./20.12.2019/17.01.2020) | 1. Sem. |

G 2038 Ökonomische, politische und rechtliche Grundlagen des Sozial- und Gesundheitswesens: Strukturen, Steuerung und Entwicklung

(Federführung: Wolke)

(4 SWS) (6 Credits) (SL: Klausur (90)) (Prüfungsnr.: 109 1007)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 4 Stunden.

(BPM2038ÖKO)

| | | | | |
|---------------------------|----|--------------------------|---|--------------------|
| BPM-005 Schmid, A. | Fr | 14.00-15.30 F 01.109 | Rechtliche Grundlagen des Sozial- und Gesundheitswesens (Vorlesung) (2 UE in 1. SH: 04.10.-22.11.19) (einstündig) | 1. Sem. mit BPP |
| BPM-006 Wolke | Do | 11.15-12.45 F 03.001b | Gesundheitsökonomie (zweistündig) | 1. Sem. |
| BPM-007/BPP-006 Dietze | Fr | 14.00-18.15 F 01.109 | Gesundheitspolitik, und -system (einstündig) (3 Termine á 5 UE: 29.11./06.12./13.12.2019) | 1. Sem. mit BPP |

G 2052 Wissenschaftliches Arbeiten/Propädeutikum und eigene berufliche Positionierung, Reflexion der Berufsbiographie/Allgemeine Ethik und Ethik im Gesundheitswesen

(Federführung: Riedel)

(6 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 109 1010)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 3,3 Stunden.

(BPM2052WIS)

| | | | | |
|---------------------|----|--------------------------|--|---------|
| BPM-008 Elsbernd | Do | 09.30-11.00 F 03.001b | Propädeutikum und eigene berufliche Positionierung (einstündig) (14-tägig im Wechsel mit BPM-009) | 1. Sem. |
| BPM-009 Elsbernd | Do | 09.30-11.00 F 03.001b | Reflexion der Berufsbiographie (einstündig) (14-tägig im Wechsel mit BPM-008) | 1. Sem. |
| BPM-010 Elsbernd | Do | 14.00-15.30 F 01.210 | Wissenschaftliches Arbeiten (zweistündig) | 1. Sem. |
| BPM-011 Huss | Di | 09.30-11.00 F 01.210 | Allgemeine Ethik und Ethik im Gesundheitswesen (zweistündig) | 1. Sem. |

G 2053 Entwicklung und Stand der Pflegewissenschaft unter Berücksichtigung bezugswissenschaftlicher Grundfragen/Neuere Entwicklungen zum Pflegeprozess und Fallverstehen, Pflegeinformatik

(Federführung: Huss)

(6 SWS) (8 Credits) (PL: Referat) (Prüfungsnr.: 109 1011)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 4,3 Stunden.

(BPM2053ENT)

| | | | | |
|-------------------------|----|-------------------------|---|---------|
| BPM-012 Planer | Mi | 08.30-11.45 F 01.105 | Entwicklung und Stand der Pflegewissenschaft unter Berücksichtigung bezugswissenschaftlicher Grundfragen (vierstündig) | 1. Sem. |
| BPM-013 Schleinschok | Di | 15.45-17.15 F 01.101 | Neuere Entwicklungen zum Pflegeprozess und Fallverstehen unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen in der Pflegeinformatik (zweistündig) Ergänzende Lehrinhalte zur Pflegeinformatik im Rahmen des Seminars | 1. Sem. |

2017 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020
 STUDIENGANG PFLEGE/PFLEGEMANAGEMENT (BACHELOR)
 HAUPTSTUDIUM (H) – 3. SEMESTER

| | | | | |
|--|----|--------------------------|---|---------|
| H 2045 Praktisches Studiensemester und Begleitung im praktischen Studiensemester Schwerpunkt Pflegemanagement (MA) (Federführung: Wolke) (3 SWS) (30 Credits) (SL: Auswertungsbericht) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS. (BPM2045TPS) | | | | |
| BPM-0014 Planer | Do | 08.30-11.45 F 03.001a | Gruppe 1 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 10.10.2019) (dreistündig) | 3. Sem. |
| BPM-0015 Planer | Di | 09.30-12.45 F 01.211 | Gruppe 2 (10 Termine x 4 UE, Beginn: 01.10.2019) (dreistündig) | 3. Sem. |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| 2017 Studium generale (Federführung: Müller, B.) (5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben) (SL: Modultypische Arbeit) | | | | |
| Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf. | | | | |
| Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff. | | | | |
| | | | | alle Sem. |

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG PFLEGE/PFLEGEMANAGEMENT (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) – 5. SEMESTER

| | | | | |
|---|----|-------------------------|---|-------------------|
| H 2018 Berufsethik, Patienten- und Betreuungsrecht (Federführung/POS: Riedel) (3 SWS) (4 Credits) (PL: Klausur) (Prüfungsnr.: 109 6001) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 2 Stunden. (BPM2018PAT) | | | | |
| BPM-016 Lehmeyer | Do | 11.15-12.45 F 01.105 | Berufsethik (zweistündig) | 5. Sem |
| BPM-017/BPP-019 Schmid, A. | Do | 17.30-19.00 F 01.109 | Patienten- und Betreuungsrecht (Vorlesung) (einstündig) (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.19) | 5. Sem mit BPP |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|------------------------|---------|
| H 2020 Forschung und Entwicklung in der pädagogischen Praxis und der Pflegepraxis (Projekt) (Federführung: Lehmeyer/POS: jede/r Dozent/in selbst) (4 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 109 6003) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 8 Stunden. (BPM2020PRO) | | | | |
| BPM-018 Huss | Do | 14.00-17.15 F 01.105 | Gruppe 1 (vierstündig) | 5. Sem. |
| BPM-019 Wolke | Do | 14.00-17.15 F 01.107 | Gruppe 2 (vierstündig) | 5. Sem. |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|--|---------|
| H 2041 Entwicklung und Analyse von Verfahren und Instrumenten in der Pflege; Case-, Care- Disasemanagement, Pflegeentwicklungsplanung (Federführung: Planer) (6 SWS) (8 Credits) (PL: Klausur) (Prüfungsnr.: 109 5007) Stundenverteilung pro Woche: Kontaktzeit: 6 SWS, Selbststudium: 4 Stunden. (BPM2041CA) | | | | |
| BPM-020 Dr. Messmer | Do | 08.30-11.00 F 01.105 | Pflegeentwicklungsplanung 1. Teil: Pflegeentwicklungsplanung und politische Prozesse der Planverwirklichung (einstündig) (5 Termine a 3 UE: 17.10./24.10./07.11./21.11./28.11.2019) | 5. Sem. |
| BPM-021 Lense | Do | 08.30-11.00 F 01.105 | Pflegeentwicklungsplanung 2. Teil: Baulich-ökonomische Gestaltung von Gesundheitseinrichtungen (einstündig) (5 Termine a 3 UE: 05.12./12.12./19.12.2019/09.01./16.01.2020) | 5. Sem. |
| BPM-022 Schleinschok | Di | 11.15-12.45 F 01.213 | Assessmentverfahren und Systeme der Leistungserbringung in der Pflege (zweistündig) | 5. Sem. |
| BPM-023 Fülle | Di | 09.30-11.00 F 01.213 | Case-, Care- und Disasemanagement (zweistündig) (Ausfall am 12.11.2019, Ersatztermin: 19.11. 07.45-09.15 Uhr, Raum F 01.213) | 5. Sem. |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|--|--------|
| H 2030 Unternehmerische Steuerung von Pflegeeinrichtungen unter Wettbewerbsbedingungen (Unternehmensführung, Controlling, Marketing) Schwerpunkt Pflegemanagement (MA) (Federführung: Wolke) (6 SWS) (8 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 109 6005) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 4,6 Stunden. (BPM2030UNT) | | | | |
| BPM-024 Wolke | Fr | 13.00-16.15 F 01.211 | Unternehmensführung und Controlling in Pflegeeinrichtungen (vierstündig) | 5. Sem |
| BPM-025 Mertz | Mi | 14.00-17.15 F 01.210 | Marketing mit Schwerpunkt Kommunikationspolitik (6 Termine à 4 UE: 09.10./16.10./23.10./30.10./06.11./13.11. und 1 Termin à 6 UE: 27.11.2019, 14.00 – 19.00 Uhr) (zweistündig) | 5. Sem |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|-------------------|
| H 2026 Gesundheitsförderung Prävention: Strategien und Handlungsfelder Schwerpunkt Pflegewissenschaft in der Praxis (PW) (Federführung: Wihofszky) (6 SWS) (8 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 109 6004) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 5,3 Stunden. (BP2026GES) | | | | |
| BPM-026/BPP-023 Wihofszky | Di | 14.00-16.30 F 01.111 | Gesundheitsförderung Prävention: Strategien und Handlungsfelder Teil 1 (dreistündig) | 5. Sem mit BPP |
| BPM-027/BPP-024 Wihofszky | Mi | 09.30-12.00 F 01.109 | Gesundheitsförderung Prävention: Strategien und Handlungsfelder Teil 2 (dreistündig) | 5. Sem mit BPP |

2017 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

Stand: 19.08.2019

STUDIENGANG PFLEGE PÄDAGOGIK (BACHELOR)

GRUNDSTUDIUM (G)

| | | | |
|----------------------------|----------------|---|-----------------------------------|
| BPM-001/BPP-001 Bartjes | 24.-26.09.2019 | Einführungstage SAGP (zweistündig) Begrüßung und Einführung der Studienanfänger durch die Studiengangleiterin BPP | 1. Sem. BPM, BPP, BKI, BSA. |
|----------------------------|----------------|---|-----------------------------------|

G 2037 Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (Federführung: Wihofszky)

(5 SWS) (8 Credits) (PL: mündliche Prüfung) (Prüfungsnr.: 109 1006)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 5 Stunden.

(BPP2037GES)

| | | | | |
|----------------------|----|--------------------------|---|---------|
| BPP-002 Paul | Di | 15.45-19.00 F 01.106 | Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (dreistündig) (Seminar endet ab dem 07.01.2020 um 18.15 Uhr, Ausfall am 08.10./05.11./10.12.2019) | 1. Sem. |
| BPP-003 Wihofszky | Fr | 11.15-12.45 F 01.106 | Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (einstündig) (7 Termine á 2 UE: 11.10./25.10./15.11./29.11./13.12./20.12.2019/24.01.2020) | 1. Sem. |
| BPP-004 Kahnt | Do | 14.00-18.15 F 01.108a | Gesundheit und Krankheit: Theorien und Konzepte, Public Health, Gesundheitsförderung und Prävention als Gegenstand der Gesundheitswissenschaften (einstündig) (3 Termine á 5 UE: 12.12./19.12.2019/16.01.2020) | 1. Sem. |

G 2038 Ökonomische, politische und rechtliche Grundlagen des Sozial- und Gesundheitswesens: Strukturen, Steuerung und Entwicklung

(Federführung: Wolke)

(4 SWS) (6 Credits) (SL: Klausur (90)) (Prüfungsnr.: 109 1007)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 4 Stunden.

(BPP2038ÖKO)

| | | | | |
|---------------------------|----|-------------------------|---|--------------------|
| BPP-005 Schmid, A. | Fr | 14.00-15.30 F 01.109 | Rechtliche Grundlagen des Sozial- und Gesundheitswesens (Vorlesung) (2 UE in 1. SH: 04.10.-22.11.19) (einstündig) | 1. Sem. mit BPM |
| BPP-006 Wolke | Fr | 09.30-11.00 F 01.106 | Gesundheitsökonomie (zweistündig) | 1. Sem. |
| BPP-007/BPM-007 Dietze | Fr | 14.00-18.15 F 01.109 | Gesundheitspolitik, und -system (einstündig) (3 Termine á 5 UE: 29.11./06.12./13.12.2019) | 1. Sem. mit BPM |

G 2052 Wissenschaftliches Arbeiten/Propädeutikum und eigene berufliche Positionierung, Reflexion der Berufsbiographie/Allgemeine Ethik und Ethik im Gesundheitswesen

(Federführung: Riedel)

(6 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 109 1010)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 3,3 Stunden.

(BPP2052WIS)

Tutorium „Start ins Studium“ (Federführung: Löwenstein)

Das Tutorium ‚Start ins Studium‘ findet in 2 Kleingruppen parallel zur Lehrveranstaltung ‚Propädeutikum und eigene berufliche Positionierung, Reflexion der Berufsbiografie‘ statt.

Im Dialog mit Studierenden höherer Semester werden im Verlauf des ersten Semesters individuelle Fragen beantwortet und wertvolle Hinweise zur erfolgreichen Studien- und Lernorganisation ausgetauscht. An konkreten Studienaufgaben üben und reflektieren Sie Arbeits- und Lernstrategien zu vertieftem und interessengeleitetem Studium. Gleichzeitig können Sie den Nutzen von Lerngruppen im Studium erfahren. Persönliche Kontakte zu Studierenden höherer Semester sowie Lehrenden erleichtern das Ankommen in der Hochschule und tragen zu Freude und Interesse an Ihrem Studium bei.

Die Gruppeneinteilung, Termine und Organisation der Tutorien werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Bitte halten Sie sich folgende Zeiten frei:

Dienstag von 11.15-12.45 Uhr in F 01.210 und F 01.107

| | | | | |
|----------------------------|----|--------------------------|--|---------|
| BPP-008 Löwenstein | Mi | 11.15-12.45 F 01.111 | Propädeutikum und eigene berufliche Positionierung (einstündig) (14-tägig im Wechsel mit BPP-008) | 1. Sem. |
| BPP-009 Löwenstein | Mi | 11.15-12.45 F 01.111 | Reflexion der Berufsbiographie (einstündig) (14-tägig im Wechsel mit BPP-007) | 1. Sem. |
| BPP-010 Riedel/Lehmeyer | Do | 14.00-17.15 F 01.108a | Wissenschaftliches Arbeiten (zweistündig) (8 Termine á 4 UE: 10.10./17.10./24.10./07.11./21.11./ 05.12.2019/09.01./23.01.2020) | 1. Sem. |
| BPP-011 Lehmeyer | Mi | 09.30-11.00 F 01.111 | Allgemeine Ethik und Ethik im Gesundheitswesen (zweistündig) | 1. Sem. |

G 2053 Entwicklung und Stand der Pflegewissenschaft unter Berücksichtigung bezugswissenschaftlicher Grundfragen/Neuere Entwicklungen zum Pflegeprozess und Fallverstehen, Pflegeinformatik

(Federführung: Huss)

(6 SWS) (8 Credits) (PL: Referat) (Prüfungsnr.: 109 1011)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 4,3 Stunden.

(BPP2053ENT)

| | | | | |
|-------------------------|----|-------------------------|---|---------|
| BPP-012 Gödecke | Do | 09.30-12.45 F 01.104 | Entwicklung und Stand der Pflegewissenschaft unter Berücksichtigung bezugswissenschaftlicher Grundfragen (vierstündig) | 1. Sem. |
| BPP-013 Schleinschok | Di | 14.00-15.30 F 01.106 | Neuere Entwicklungen zum Pflegeprozess und Fallverstehen unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen in der Pflegeinformatik (zweistündig) Ergänzende Lehrinhalte zur Pflegeinformatik im Rahmen des Seminars | 1. Sem. |

2017 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG PFLEGE PÄDAGOGIK (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) – 3. SEMESTER

| | | | |
|---|----|---|--------------|
| H 2206 Praktisches Studiensemester und Begleitung im praktischen Studiensemester (Federführung: Löwenstein/POS: jede/r Dozent/in selbst) (3 SWS) (30 Credits) (SL: Auswertungsbericht) | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS. | | | (BPP2206TPS) |
| BPP-014 Löwenstein | Di | Gruppe 1 (Unterrichtsbesuche dienstags) (dreistündig) 08.10.2019, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.105 19.11.2019, 14.00-17.15 Uhr in Raum F 01.105 14.01.2020, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.105 | 3. Sem. |
| BPP-015 Löwenstein | Di | Gruppe 2 (Unterrichtsbesuche dienstags) (dreistündig) 08.10.2019, 14.00-17.15 Uhr in Raum F 01.105 26.11.2019, 14.00-17.15 Uhr in Raum F 01.105 14.01.2020, 14.00-17.15 Uhr in Raum F 01.105 | 3. Sem. |
| BPP-016 Reiber | Di | Gruppe 3 (Unterrichtsbesuche dienstags) (dreistündig) 01.10.2019, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.105 19.11.2019, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.105 28.01.2020, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.209 | 3. Sem. |
| BPP-017 Riedel | Di | Gruppe 4 (Unterrichtsbesuche dienstags) (dreistündig) 15.10.2019, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.105 26.11.2019, 09.30-12.45 Uhr in Raum F 01.105 28.01.2020, 14.00-17.15 Uhr in Raum F 01.209 | 3. Sem. |

2017 Studium generale

(Federführung: Müller, B.)

(5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)

(SL: Modultypische Arbeit)

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

alle Sem.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

STUDIENGANG PFLEGE PÄDAGOGIK (BACHELOR)

HAUPTSTUDIUM (H) – 5. SEMESTER

| | | | | |
|---|----|-------------------------|---|-------------------|
| H 2018 Berufsethik, Patienten- und Betreuungsrecht (Federführung: Riedel) (3 SWS) (4 Credits) (PL: Klausur) (Prüfungsnr.: 109 6001) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 2 Stunden. (BPP2018PAT) | | | | |
| BPP-018 Riedel | Mi | 07.45-09.15 F 01.109 | Berufsethik (zweistündig) | 5. Sem |
| BPP-019/BPM-017 Schmid, A. | Do | 17.30-19.00 F 01.109 | Patienten- und Betreuungsrecht (Vorlesung) (einstündig) (2 UE in 1. SH: 10.10.-21.11.19) | 5. Sem mit BPM |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|------------------------|---------|
| H 2020 Forschung und Entwicklung in der pädagogischen Praxis und der Pflegepraxis (Projekt) (Federführung: Löwenstein/POS: jede/r Dozent/in selbst) (4 SWS) (8 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 109 6003) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS, Selbststudium: 8 Stunden. (BPP2020PRO) | | | | |
| BPM-020 Löwenstein | Do | 09.30-12.45 F 01.101 | Gruppe 1 (vierstündig) | 5. Sem. |
| BPM-021 Reiber | Do | 09.30-12.45 F 01.107 | Gruppe 2 (vierstündig) | 5. Sem. |
| BPM-022 Wihofszky | Do | 09.30-12.45 F 01.210 | Gruppe 2 (vierstündig) | 5. Sem. |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|-----------------------|
| H 2026 Gesundheitsförderung und Prävention: Strategien und Handlungsfelder (Federführung: Wihofszky) (6 SWS) (8 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 109 6004) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 5,3 Stunden. (BP2026GES) | | | | |
| BPP-023/BPM-026 Wihofszky | Di | 14.00-16.30 F 01.111 | Gesundheitsförderung Prävention: Strategien und Handlungsfelder Teil 1 (dreistündig) | 5. Sem mit BPM PiW |
| BPP-024/BPM-027 Wihofszky | Mi | 09.30-12.00 F 01.109 | Gesundheitsförderung Prävention: Strategien und Handlungsfelder Teil 2 (dreistündig) | 5. Sem mit BPM PiW |

| | | | | |
|---|----|--------------------------|---|---------|
| H 2041 Entwicklung und Analyse von Verfahren und Instrumenten in der Pflege: Case, Care- und Disease management, Pflegeentwicklungsplanung (Federführung: Planer) (6 SWS) (8 Credits) (PL: Klausur) (Prüfungsnr.: 109 5007) Stundenverteilung pro Woche: Kontaktzeit: 6 SWS, Selbststudium: 4 Stunden. (BPP2041CA) | | | | |
| BPP-025 Löwenstein | Do | 14.00-17.15 F 01.111 | Instrumente, Konzepte und Verfahren in der Ausbildungsorganisation (dreistündig) (alternierend mit BPP-026) | 5. Sem. |
| BPP-026 Löwenstein | Do | 14.00-17.15 F 01.111 | Case-, Care- und Disease management (einstündig) (alternierend mit BPP-025) | 5. Sem. |
| BPP-027 Schleinschok | Di | 09.30-11.00 F 01.110a | Assessmentverfahren und Systeme der Leistungserbringung in der Pflege (zweistündig) | 5. Sem. |

2017 Studium generale**(Federführung: Müller, B.)****(5 Credits – im Laufe des Studiums zu erwerben)****(SL: Modultypische Arbeit)**

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren in der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Die Veranstaltungen des Studium generale sind frei wählbar und können in jedem Semester belegt werden. Veranstaltungstitel und –termine siehe S. 54 ff.

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

Stand: 19.08.2019

STUDIENGÄNGE SOZIALE ARBEIT UND
ANGEWANDTE SOZIALPÄDAGOGISCHE BILDUNGSFORSCHUNG**2. SEMESTER (MSA /MSB)**

MODULBEREICH 1

ANGEWANDTE SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNG UND ENTWICKLUNG

| | | | | |
|---|----|-------------------------|---|----------------|
| M 3202 Entwicklung von Forschungsdesigns (Federführung/POS: Janßen) (2 SWS) (4 Credits) (SL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 1002) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS; Selbststudium: 2 Stunden (MSP3202FOR) | | | | |
| MSA-001 Janßen | Mo | 09.30-11.00 F 01.212 | Entwicklung von Forschungsdesigns (zweistündig) | 2. Sem. MSA |
| MSB-001 Janßen | Mo | 11.15-12.45 F 01.212 | Entwicklung von Forschungsdesigns (zweistündig) | 2. Sem. MSB |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|--|----------------|
| M 3242 Qualitative Datenauswertung in der empirischen Sozialforschung (Federführung/POS: Barth) (5 SWS) (7 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 2020) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 2,6 Stunden (MSP3242QAL) | | | | |
| MSA-002 Götsch | Mo | 14.00-18.15 F 01.108 | Qualitative Datenauswertung in der empirischen Sozialforschung (fünfstündig) | 2. Sem. MSA |
| MSB-002 Barth | Di | 13.00-17.15 F 01.212 | Qualitative Datenauswertung in der empirischen Sozialforschung (fünfstündig) | 2. Sem. MSB |

| | | | | |
|--|----|--------------------------|--|--------------------|
| M 3243 Quantitative Datenerhebung und Messmethoden in der empirischen Sozialforschung (Federführung/POS: Janßen) (3 SWS) (4 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 2021) Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 0,6 Stunden (MSP3243QAN) | | | | |
| MSA-003 Janßen | Do | 14.00-16.30 F 01.101a | Quantitative Datenerhebung und Messmethoden in der empirischen Sozialforschung (dreistündig) | 2. Sem. MSA/MSB |
| MSB-003 Ponomarenko (Zusage Janßen) | Do | 14.00-16.30 F 01.101 | Quantitative Datenerhebung und Messmethoden in der empirischen Sozialforschung (dreistündig) | 2. Sem. MSB/MSA |

MODULBEREICH 2

SCHWERPUNKT INNOVATIVE SOZIALE ARBEIT: PRAXISORIENTIERTE FORSCHUNG, SOZIALPLAUNG UND QUALITÄTSENTWICKLUNG (FSQ)

| | | | | |
|---|----|--------------------------|--|---------------------|
| M 3208 Vertiefung in einem ausgewählten Arbeitsfeld von Sozialplanung (Federführung/POS: Herrmann) (3 SWS) (7 Credits) (PL: Referat) (Prüfungsnr.: 115 2002) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 4 Stunden. | | | | (MSA3208SOZ) |
| MSA-004 Herrmann | Do | 10.15-12.45 F 01.101a | Vertiefung in einem ausgewählten Arbeitsfeld von Sozialplanung (dreistündig) | 2. Sem MSA |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|---|---------------------|
| M 3209 Praxisentwicklung: Ausgewählte Innovationsprozesse (Federführung/POS: Daigler) (5 SWS) (8 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 2003) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 2,3 Stunden. | | | | (MSA3209PRA) |
| MSA-005 Daigler | Di | 10.15-12.45 F 01.209 | Projektentwicklung im Kontext innovativer Praxis (dreistündig) | 2. Sem MSA |
| MSA-006 Bitzan | Di | 08.30-10.00 F 01.209 | Analyse ausgewählter Innovationsprozesse in der Sozialen Arbeit (zweistündig) | 2. Sem MSA |

SCHWERPUNKT INTERNATIONALE SOZIALE ARBEIT (ISA)

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|---------------------|
| M 3212 Wissenschafts- und Professionsentwicklung Internationaler Soziale Arbeit (Federführung/POS: Möhle) (3 SWS) (6 Credit) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 115 2008) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 5 Stunden. | | | | (MSA3212ISA) |
| MSA-007 Möhle | Di | 14.00-15.30 F 01.213 | Theoretische Zugänge und Diskurse (zweistündig) | 2. Sem MSA |
| MSA-008 Groß | Do | 09.30-12.45 F 01.212 | Professionsentwicklung und -strukturen in komparativer Perspektive (einstündig) (4 Termine á 4 UE: 28.11./05.12./12.12./19.12.2019, ein Termin endet um 12.00 Uhr.) | 2. Sem MSA |

| | | | | |
|---|----|-------------------------|--|---------------------|
| M 3244 Praxisentwicklung und Diskurse in internationalen Kontexten der Sozialen Arbeit (Federführung/POS: Laging, kommissarisch Möhle) (6 SWS) (9 Credit) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 2022) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 6 SWS; Selbststudium: 5,6 Stunden. | | | | (MSA3244PRA) |
| MSA-009 Leimbach | Di | 15.45-17.15 F 01.211 | Transnationale Praxisfelder und globale Diskurse (zweistündig) | 2. Sem MSA |
| MSA-010 Möhle/Schmid, A. | Do | 08.30-11.00 F 01.212 | Innovative Entwicklungen (vierstündig) (Exkursion geplant) (9 Termine á 3 UE: 10.10./17.10./24.10./31.10./07.11./21.11.2019/09.01./16.01./23.01.2020) | 2. Sem MSA |

ANGEWANDTE SOZIALPÄDAGOGISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

**M 3224 Exemplarische Gestaltung sozialpädagogischer Bildungsarrangements
(Federführung/POS: Kölsch-Bunzen, kommissarisch Bliemetsrieder)**
(5 SWS) (8 Credit) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 115 2010)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 5 SWS; Selbststudium: 5,3 Stunden.

(MSB3224EXE)

| | | | | |
|---------------------------|----|-------------------------|---|---------------|
| MSB-004 Bliemetsrieder | Do | 10.15-12.45 F 01.108 | Exemplarische Gestaltung rekonstruktiver Bildungskonzepte und sozialpädagogischer Bildungsarrangement (dreistündig) | 2. Sem MSB |
| MSB-005 Krinn | Di | 17.30-19.00 F 01.212 | Politische Bildung im globalen Kontext (zweistündig) (Exkursion am Mi. 04.12. ins EPiZ Reutlingen geplant) | 2. Sem MSB |

M 3225 Bildungslandschaft und Bildungsmanagement
(Federführung/POS: Müller)
(4 SWS) (7 Credit) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 2011)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 6 Stunden.

(MSB3225BIL)

| | | | | |
|-----------------------|----|-------------------------|---|---------------|
| MSB-006 Müller, B. | Do | 08.30-10.00 F 01.108 | Bildungslandschaft und Bildungsmanagement (zweistündig) | 2. Sem MSB |
| MSB-007 Gschwind | Mo | 14.00-15.30 F 01.212 | Bildungslandschaft und Bildungsmanagement (zweistündig) | 2. Sem MSB |

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

Stand: 19.08.2019

STUDIENGANG PFLEGEWISSENSCHAFT (MASTER) - 1. SEMESTER

MODULBEREICH 1

PFLEGEWISSENSCHAFTLICHE UND GESUNDHEITSWISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNG

M 3226 Erkenntnistheorie und Entwicklung von Forschungsdesigns

(Federführung/POS: Planer)

(2 SWS) (4 Credits) (SL: BV) (Prüfungsnr.: 115 1013)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS; Selbststudium: 2,6 Stunden.

(MPW3226ERK)

| | | | | |
|---------------------|----|-------------------------|--|----------------|
| MPW-001 Elsbernd | Fr | 14.00-15.30 F 01.106 | Erkenntnistheorie und Entwicklung von Forschungsdesigns (zweistündig) | 1. Sem. MPW |
|---------------------|----|-------------------------|--|----------------|

M 3227 Quantitative Methoden der Pflege- und Gesundheitsforschung

(Federführung/POS: Planer)

(3 SWS) (5 Credits) (PL: Portfolio) (Prüfungsnr.: 115 2012)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 4 Stunden.

(MPW3227QAN)

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------------|---|----------------|
| MPW-002 Planer | Do | 13.00-15.30 F 01.108 | Quantitative Methoden der Pflege- und Gesundheitsforschung (dreistündig) | 1. Sem. MPW |
|-------------------|----|-------------------------|---|----------------|

M 3228 Qualitative Methoden der Pflege- und Gesundheitsforschung

(Federführung/POS: Wihofszky)

(3 SWS) (5 Credits) (PL: Portfolio) (Prüfungsnr.: 115 2013)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 4 Stunden.

(MPW3228QAL)

| | | | | |
|----------------------|----|-------------------------|--|----------------|
| MPW-003 Wihofszky | Do | 15.45-18.15 F 01.108 | Qualitative Methoden der Pflege- und Gesundheitsforschung (dreistündig) | 1. Sem. MPW |
|----------------------|----|-------------------------|--|----------------|

MODULBEREICH 2

FORSCHUNG UND INNOVATION IN DER PFLEGE

M 3216 Generierung evidenzgestützter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Entwicklung von Pflegetheorien

(Federführung/POS: Huss)

(3 SWS) (5 Credits) (PL: Hausarbeit) (Prüfungsnr.: 115 1007)

Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 1 Stunde.

(MPW3216GEN)

| | | | | |
|-----------------|----|-------------------------|--|----------------|
| MPW-004 Huss | Fr | 08.30-12.45 F 01.211 | Generierung evidenzgestützter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Entwicklung von Pflegetheorien (dreistündig) (9 Termine à 5 UE: 04.10./11.10./18.10./25.10./08.11./15.11./22.11./06.12./13.12.2019) | 1. Sem. MPW |
|-----------------|----|-------------------------|--|----------------|

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|---------------|
| M 3236 Ethische Argumentation aus pflegeprofessioneller Perspektive | | | | |
| (Federführung/POS: Riedel) | | | | |
| (3 SWS) (5 Credit) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 1015) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 3,6 Stunden. | | | | (MPW3236ETH) |
| MPW-005 Riedel | Mo | 07.45-12.45 F 01.213 | Ethische Argumentation aus pflegeprofessioneller Perspektive (dreistündig) (8 Termine á 6 UE: 07.10./14.10./21.10./28.10./11.11./18.11./25.11./02.12.2019) | 1. Sem MPW |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|---|----------------|
| M 3238 Qualitätsentwicklung in der Pflege/Indikatorenentwicklung | | | | |
| (Federführung/POS: Elsbernd) | | | | |
| (3 SWS) (3 Credits) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.:115 2016) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 3 SWS; Selbststudium: 3,3 Stunden. | | | | (MPW3238QUA) |
| MPW-006 Elsbernd | Mi | 08.15-10.45 F 01.209 | Qualitätsentwicklung in der Pflege/Indikatorenentwicklung (dreistündig) | 1. Sem. MPW |

MODULBEREICH 3 (WAHLPFLICHTMODULE)

WAHLBEREICH ÖKONOMIE

| | | | | |
|--|----|-------------------------|---|---------------|
| M 3229 Wahloption Ökonomie: Gesundheitsökonomische Evaluation | | | | |
| (Federführung/POS: Wolke) | | | | |
| (2 SWS) (3 Credit) (PL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 2017) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS; Selbststudium:1,6 Stunden | | | | (MPW3229ÖKO) |
| MPW-007 Essig | Mi | 11.00-12.30 F 01.209 | Gesundheitsökonomische Evaluation (zweistündig) | 1. Sem MPW |

WAHLBEREICH BILDUNG

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--|---------------|
| M 3230 Wahloption Bildung: Die beruflichen Fachrichtungen Pflege und Gesundheit | | | | |
| (Federführung/POS: Reiber) | | | | |
| (2 SWS) (3 Credit) (SL: Referat) (Prüfungsnr.: 115 2018) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 2 SWS; Selbststudium: 1,6 Stunden | | | | (MPW3230B11) |
| MPW-008 Reiber | Mi | 11.15-12.45 F 01.107 | Die beruflichen Fachrichtungen Pflege und Gesundheit (zweistündig) | 1. Sem MPW |

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

Stand: 19.08.2019

STUDIENGANG PFLEGEWISSENSCHAFT (MASTER) - 3. SEMESTER

MODULBEREICH 4:

MASTERPROJEKT

| | | | | |
|---|----|-------------------------|--|----------------|
| M 3232 Forschungsmanagement und Wissenschaftskommunikation (inkl. Forschungskolloquium) | | | | |
| (Federführung/POS: Huss) | | | | |
| (4 SWS) (8 Credits) (SL: Besonderes Verfahren) (Prüfungsnr.: 115 3002) | | | | |
| Stundenverteilung pro Semesterwoche: Kontaktzeit: 4 SWS; Selbststudium: 8 Stunden. | | | | (MPW3232FOR) |
| MPW-009 Huss/Planer | Di | 14.00-17.15 F 01.209 | Forschungskonsultation (zweistündig) (alternierend mit MPW-010) (22.10./12.11./03.12.2019/07.01.2020 bis 19.00 Uhr, Ausfall am 17.12.2019 u. 14.01.2020) | 3. Sem. MPW |
| MPW-010 Huss/Planer | Di | 14.00-17.15 F 01.209 | Dissemination (zweistündig) (alternierend mit MPW-009) (22.10./12.11./03.12.2019/07.01.2020 bis 19.00 Uhr, Ausfall am 17.12.2019 u. 14.01.2020) | 3. Sem. MPW |

LEHRVERANSTALTUNGEN WINTERSEMESTER 2019/2020

WAHLANGEBOT/STUDIUM GENERALE FÜR ALLE BACHELOR-STUDIENGÄNGE

(Federführung: Müller, B.)

Stand: 19.08.2019

ACHTUNG!

Bei Übungen mit Teilnahmebegrenzung entscheidet der Dozent / die Dozentin durch ein individuelles Auslosungsverfahren während der ersten Veranstaltung, wer an der Veranstaltung teilnehmen darf.

Alle Veranstaltungen des Studium generale können nur einmal von Ihnen absolviert werden. Ausnahmen sind die Vortragsreihe „Ethische Aspekte aktueller Zeitfragen“ und das Fachschaftswochenende für die aktive Fachschaft der Fakultät SAGP.

Trainingskurse und Werkstätten (2 oder 3 SWS) (2 oder 3 Credits)

| | | | | |
|---|--------------|---|---|---|
| Stg-001 Kühn | Block | 25.-27.09.2019 08.30-17.15 F 01.103 | Prozesssimulation (max. 24 TN) (2 Credits) (zweistündig) | alle |
| <p>Im Blockseminar Prozesssimulation erhalten Sie eine Einführung in das Visualisieren, Analysieren und Optimieren (VAO) von Prozessen/Workflows per Simulation. Dazu lernen Sie eine Software kennen, mit der Sie am Ende der Veranstaltung selbständig kleine Optimierungsprojekte bearbeiten können.</p> <p>Am zweiten und dritten Tag der Blockveranstaltung erstellen sie zu zweit ein kleines Simulations-Modell selbst und stellen es der Gruppe am letzten Tag vor. Damit haben sie Ihren Teilnahmenachweis erfüllt. Eine Prüfung gibt es nicht. Auf Wunsch erhalten Sie ein Teilnahmezertifikat des Instituts für Angewandte Simulation, Nienstädt.</p> <p>Anmeldung bitte bis 08.09.2019 an: Debora.Heidrich@hs-esslingen.de</p> <p>Bitte geben Sie bei der Anmeldung folgendes an: Matrikelnummer, Name und Vorname, Studiengang, Semester</p> | | | | |
| Stg-002 Vanvinkenroye | Do | 07.45-09.15 F 01.103 | Kreativität und Sozialkompetenz mit Computerspielen (max. 16 TN) (2 Credits) (zweistündig) | alle |
| <p>Grundlage des Kurses bildet eine Einführung in die Welt der Computerspiele. Von Browser-Games bis zu Online-Rollenspielen wird das Gebiet in seiner ganzen Vielfalt beleuchtet. In einem Praxisteil können dabei eigene Spielerfahrungen gesammelt werden. Das Seminar beleuchtet, welche Risiken und Chancen Computerspiele nach aktuellem Stand der Forschung bergen, und welche Bedeutung sie für soziale Arbeit haben.</p> <p>Auf Online-Spiele und ihren Einfluss auf die Entwicklung sowie die psychologischen Aspekte von Computerspielen (z.B. Aggressions-, Suchtproblematik) wird dabei besonders eingegangen.</p> <p>Wir wollen gemeinsam die Welt der Spiele erkunden praktische Einsatzmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit erkunden.</p> | | | | |
| Stg-003 Santin | Blockseminar | 22.-24.11.2019 | Professionelle Gesprächsführung für die Fachschaft der Fakultät Soziale Arbeit, Gesundheit und Pflege (einstündig) (1 Credit) (max. 20 TN – ausschließlich für die Mitglieder der aktiven Fachschaft SAGP, Anmeldung bis 18.10.2019) | Aktive Fachschaft SAGP |
| Stg-004 Lerch | Mo | 09.30-11.00 F 01.025 (F01.211) | Körperwahrnehmung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (20 TN) (2 Credits) (zweistündig) (3 Termine von 07.45-11.00 Uhr: 30.09./07.10./14.10.2019 in Raum F 01.211, 9 Termine von 09.30-11.00 Uhr: 21.10./28.10./04.11./11.11./18.11./25.11./02.12./09.12./16.12.2019) | alle |
| <p>Körperwahrnehmung, Körperbewusstsein und Körperarbeit als Methode in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern. Vorgestellt werden Stresstheorien und der Umgang mit persönlichen Stresskonzepten; ein hoher Anteil an praktischen Übungen zur Körperarbeit, Entspannungstechniken u.a. aus dem Yoga, Feldenkrais und Chi Gong.</p> | | | | |
| Stg-005 Braun | Mi | 14.00-15.30 F 01.212 | Basiskurs: Ausbildung zum/zur eCHUG-Peer-BeraterIn Alkoholprävention (20 TN) (3 Credits) (zweistündig) Die ersten vier Termine (02.10./09.10./16.10./23.10.2019) finden von 14:00 Uhr – 16:30 Uhr statt, dafür entfallen die letzten beiden Termine: 15.01. und 22.01.2020). | 1.-7. Sem. (Studierende aus den Semestern 1-4 haben Vorrang) |
| <p>In diesem Kurs werden Sie zu Peer-BeraterInnen für die Alkoholprävention an der Hochschule Esslingen ausgebildet. Der Peer-Ansatz ermöglicht Kommunikation auf Augenhöhe und ohne erhobenen Zeigefinger. Dabei wird unter anderem auf das Online-Präventionsprogramm eCHECKUP TO GO - Alkohol zurückgegriffen, welches im Rahmen eines Forschungsprojektes von der Hochschule Esslingen adaptiert wurde.</p> <p>Der Basiskurs bietet Ihnen die folgenden Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coaching zur motivierenden Gesprächsführung mit Schwerpunkt auf der praktischen Umsetzung der motivierenden Gesprächsführung und die Reflexion Ihrer eigenen Erfahrungen hierbei. | | | | |

| | | | | |
|--|----|---|--|---------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Durchführung von Alkoholpräventionsangeboten von Studierenden für Studierende auf dem Campus der Hochschule Esslingen. • Erarbeitung von Hintergrundwissen zu riskantem Alkoholkonsum, aktuellen Präventionsansätze und bezüglich des Peer-Education Konzeptes. • Reflexion Ihrer Einstellungen und Verhaltensmuster in Bezug auf Ihren eigenen Alkoholkonsum. • Einblicke in Online-Präventionsprogramme - Möglichkeiten, Grenzen und Funktionsweisen. | |
| Dies ermöglicht allen pädagogisch Interessierten in Bereichen der Erwachsenenbildung und der Präventionsarbeit sich mit einem innovativen Ansatz zu erproben und Praxiserfahrungen zu sammeln. Dabei werden eigene Ideen umgesetzt und erprobt und die in der praktischen Umsetzung gesammelten Erfahrungen anschließend gemeinsam reflektiert. Das Seminar ist eingebettet in ein internationales Forschungsprojekt und ermöglicht Kontakte zu aktuellen, internationalen Wissensbeständen und Institutionen. | | | | |
| Stg-007 Möhle | Di | 13.00-14.00 F 01.106 | Brown Bag Session: Recent International Developments (Internationale Fachkompetenz) (deutsch/englisch) (1 Credits/1 ECTS) (einstündig) | alle + Incomings |
| Studierende des Schwerpunkt INTERNATIONAL (BSA) haben für diese Veranstaltung Vorrang. | | | | |
| An britischen und amerikanischen Hochschulen wird die Tradition der „Brown Bag Session“ schon lange gepflegt: ein Fachaustausch zur Mittagsstunde und nebenbei wird das in der „Brown Bag“ mitgebrachte Mittagessen verzehrt. Wer also in entspannter Atmosphäre eine Alternative zur Mensa sucht und dafür auch noch einen Credit erwerben möchte, ist hier richtig. Außerdem bietet diese Veranstaltung die Möglichkeit, „Internationalisation at Home“ in die Realität umzusetzen: in diesem Seminar werden auch Incoming-Studierende und evt. Gastdozierende unserer Partnerhochschulen mitwirken. Wir werden kurze Fachtexte und Präsentationen zur Sozialen Arbeit, Gesundheit und Pflege sowie Bildung lesen und auf Englisch diskutieren – mit Übersetzungs- und Verständnishilfen, so dass alle Studierenden, die bislang geglaubt haben, dass (Fach)Englisch zu schwierig wäre, hier eine Möglichkeit haben, einen guten Einstieg zu finden. Aber auch für Studierende, die bereits sehr gut Englisch sprechen, bietet das Seminar genügend Lese- und Diskussionsstoff. Je nach Interesse und Vorkenntnissen der Teilnehmenden wird sowohl in Gruppen als auch im Plenum gearbeitet. | | | | |
| Stg-008 Leifels | Fr | Blockseminar Do 09.01.2020 10:15 – 17:15 F 01.-254 | Musikpädagogik in der Praxis – „Let’s play music“(einstündig) (Vor Anmeldung erforderlich) (max. 16 TN) (1 Credit) | alle |
| Der Workshop bietet für alle Studierenden die Möglichkeit, einen praktischen Einblick in die Vielfalt musikpädagogischer Anwendungsmöglichkeiten für verschiedene Zielgruppen zu erhalten. Dabei werden wir selber Musik machen, mit Stimme, Body Percussion und Instrumenten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, sind aber auch kein Hindernis. Die Studierenden können 1 Credit durch einen schriftlichen Leistungsnachweis erwerben. Bitte eine Decke mitbringen! | | | | |
| Anmeldung mit Name, Matrikelnummer, Semester und Studiengang bis zum 08.09.2019 an: Debora.Heidrich@hs-esslingen.de | | | | |
| Wegbeschreibung zum Seminarraum: Fahren Sie mit dem Aufzug ins Untergeschoss und halten Sie sich rechts. Nach den Schließfächern führt Sie eine kleine Treppe auf der rechten Seite weiter abwärts. Am Ende des Flurs befindet sich der Seminarraum. | | | | |
| Stg-009 Wagner | Fr | 14.00-17.15 F 01.105 | Erlebnispädagogik in Theorie und Praxis I (4 Credits) (vierstündig) | alle |
| Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2020 fortgesetzt und bietet dann die Möglichkeit, an einem Einführungsmodul für den Grundschein als Ropes-Course-Trainer teilzunehmen. | | | | |
| Stg-010 Zick | Mi | 14.00-15.30 F 01.101 | Förderung und Pflege eines aktiven Lebensstils im Alter (15 TN) (2 Credits) (zweistündig) | alle |
| Der Mensch verändert sich lebenslang, auch im Alter. Positive Entwicklungen gehen mit abnehmenden Leistungen einher. Die Lebenserwartung steigt weiter, was durch Leistungen der Medizin und aktiver Lebensweise begünstigt wird. Welche Maßnahmen sind geeignet, um Alterungsprozesse positiv zu gestalten? Neben der richtigen medizinischen Vorsorge und Versorgung ist die Wirkung von eigenen Aktivitäten von entscheidender Bedeutung. Bewegung, Ernährung, positive geistige Aktivität u. v. m. sind Elemente eines Lebensstils, um mit Freude älter zu werden und Risiken von Krankheiten gering zu halten. Dazu werden Anleitungen und Erfahrungen aus der Praxis vermittelt. | | | | |
| Stg-011 Stuedel | | Block | Sozialtherapeutisches Rollenspiel (15 TN) (2 Credits) (zweistündig) | alle |
| Mi. 02.10.2019, 14.00-18.15 Uhr in Raum F 01.213 Mi. 30.10.2019, 14.00-18.15 Uhr in Raum F 01.213 Block: Sa. 12.10.2019, 08.30-12.45/14.00-18.15 Uhr, Raum F 01.108a Block: Sa. 23.11.2019, 08.30-12.45/14.00-18.15 Uhr, Raum F 01.108a | | | | |
| Ziel der Lehrveranstaltungen ist es, das Sozialtherapeutische Rollenspiel (STR) als spezielle Form der sozialen Gruppenarbeit kennenzulernen und durch Mitwirkung zu üben. Diese sanfte Methode will zum Erzählen anregen, zum Spiel verlocken, Phantasie und Kreativität wecken und zum Experimentieren ermutigen. Das STR ist eine eigenständige Methode der Jugend- und Familienhilfe sowie der Erwachsenenbildung; es hat sich sowohl im Gesundheitsbereich, als auch bei der Seniorenbetreuung, in der sozialtherapeutischen Arbeit, in der Selbsthilfe, der kollegialen Beratung und Supervision bewährt. Es orientiert sich an den Handlungsstrategien der Sozialen Arbeit und der dafür erforderlichen beruflichen Haltung. Dabei werden die Besonderheiten der Klienten*Innen in individuellen und sozialen Notlagen, in Krisen und extremen | | | | |

| | | | | |
|---|----|---------------------------------|---|------|
| <p>Lebenssituationen berücksichtigt. Die Methode ermöglicht es, auf persönliche Problemlagen einzugehen, aber auch individuelle Ressourcen zu erkennen, zu stärken und eigene Vorstellungen und Verhaltensweisen zu reflektieren. Danach können Klienten*Innen adäquate Veränderungen einleiten und helfende Beziehungen für sie möglich werden.</p> <p>Die aktive Teilnahme am Geschehen und die Bereitschaft zur Selbsterfahrung sind wichtige Voraussetzungen. Es soll die Fähigkeit zur Beobachtung von Gruppenprozessen und Interaktionsverhalten vermittelt und darüber hinaus Selbstwahrnehmung und Einfühlungsvermögen gestärkt werden.</p> <p>Die Perspektive auf die eigene Entwicklung, das eigene Lern-, Anpassungs- und Leitungsverhalten sind dabei von hoher Bedeutung, um auf Belange der Klienten*Innen angemessen eingehen zu können.</p> | | | | |
| Stg-012 | Di | 15.45-17.15 | Stimmbildung und Persönlichkeitsentwicklung (25TN) | alle |
| David | | F 01.-254 (Musikraum) | (2 Credits) (zweistündig) | |
| <p>Mit dem, was in der Stimme steckt und wie sie wirkt, machen sich Andere ein Bild von der Person.</p> <p>Wir versuchen, den Klang der Stimme zu verbessern und Studierende erfahren, was alles in ihrer Stimme steckt und was man damit machen kann. Wir singen allein und in der Gruppe, trainieren die Aussprache, die Stimme und die Präsentation.</p> | | | | |
| Stg-013 | | | Psychodrama (max. 16 TN) (2 Credits) (zweistündig) | alle |
| Nonnenmacher | | | | |
| <p>Mi. 02.10.2019 von 14.00-16.30 Uhr in F 01.101a Mi. 09.10.2019 von 14.00-16.30 Uhr in F 01.101a Mi. 23.10.2019 von 14.00-17.15 Uhr in F 01.101a Mi. 30.10.2019 von 14.00-17.15 Uhr in F 01.101a Mi. 13.11.2019 von 14.00-17.15 Uhr in F 01.101a Mi. 27.11.2019 von 14.00-17.15 Uhr in F 01.101a Mi. 04.12.2019 von 14.00-21.00 Uhr, Exkursion und Abschluss im Moreno Institut Stuttgart</p> <p>Das Psychodrama ist ein lebendiges und handlungsorientiertes Verfahren der Psycho- und Gruppentherapie sowie des sozialen Lernens. Im ursprünglichen Sinn bedeutet Psychodrama: Verhaltensweisen in Szene setzen. Im Vordergrund steht dabei die Auseinandersetzung des Individuums mit sich und der Gruppe. Ziel psychodramatischer Arbeit ist, die Übwindung des Verharrens in alten Mustern und die Erweiterung des eigenen Handlungs- und Rollenrepertoires. Durch das Einnehmen und Ausleben unterschiedlichster Rollen, können Ressourcen, Stärken aber auch Konflikte die in Beziehungen und sozialen Netzwerken stecken, interaktiv erprobt werden. Dabei geht es immer darum Unsichtbares sichtbar und Unverständliches verständlich zu machen. Im Kurs stehen verschiedene Techniken und Instrumente des Psychodramas auf der Bühne und wollen sich vorstellen (u.a. Stuhlarbeit, Doppeln, Rollentausch, Skulptur Arbeit, Soziometrie). Im Wechsel werden praktische Techniken und Methoden wie auch theoretische Grundlagen des Psychodramas vermittelt und spielerisch erprobt.</p> <p>Das Seminar, will das Interesse für kreative Handlungsmethoden und deren Anwendung in den verschiedenen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit, wecken. Durch den Werkstattcharakter bietet der Kurs die Möglichkeit, sich auf der psychodramatischen Bühne mutig auszuprobieren, ungeahnte Abenteuer zu erleben und gemeinsam neue Zukunftspalten zu wagen. Das Erlebte wird anschließend gemeinsam in und mit der Gruppe reflektiert. Neue Erkenntnisse sind dabei nicht ausgeschlossen und auch ausufernde Begeisterung, ist selbstverständlich erlaubt.</p> <p>Leistungsnachweis: kontinuierliche Anwesenheit, Beobachtungsprotokoll, praktische Falldarstellung anhand der erlernten Methoden.</p> | | | | |
| Stg-014 | Do | 17.30-19.00 | Herausfordernde Situationen mit Jugendlichen | alle |
| Hartmann | | F 01.107 | (20TN) (zweistündig) (2 Credits) | |
| <p><i>„Wir brauchen die Herausforderung der jungen Generation, sonst würden uns die Füße einschlafen.“</i> Willy Brandt (1913-92) dt. Politiker</p> <p>Im Übergang von Kind sein zum Erwachsenen haben Jugendliche viele Herausforderungen zu meistern. Dies geschieht zumeist nicht ohne Reibung.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, anhand von Beispielen aus der eigenen Biographie, aus erlebten Situationen mit Jugendlichen und konstruierten Situationen, eigene Ideen und Haltungen zum Umgang mit herausfordernden Situationen zu entwickeln. Themen sind, z. B.: Wie gehe ich mit Provokationen um? Welche Situationen fordern mich heraus? Was bedeutet auffälliges Verhalten im Jugendalter? Braucht es Strafen? Wie könnte es mir gelingen Kontakt zu Jugendlichen herzustellen? Diesen und anderen Themen werden wir uns mit Rollenspielen und anderen praktischen Methoden nähern.</p> | | | | |
| Stg-015 | Mi | 14.00-17.15 | Digitale Fotografie in der Sozialen Arbeit (zweistündig) | alle |
| Nüßle | | F 02.013 (F 02.004/F 02.014) | (max. 14 TN) (2 Credits) (4 UE in 2. SH: 27.11.-22.01.2020) | |
| <p>Das Thema Fotografie hat bedingt durch Kamerahandys, diverse einfache Programme und durch die günstigere Bildentwicklung neue Aspekte bekommen und bietet so im beruflichen Umfeld viele interessante Möglichkeiten der thematischen Auseinandersetzung.</p> <p>Das Seminar beinhaltet je nach Kenntnisstand der Teilnehmer sowohl technische als auch verschiedene praktische Einsatzmöglichkeiten.</p> <p>Inhalte werden u.a. sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Aufnahmetechniken • Projekte in der offenen und verbandslichen Jugendarbeit • Fotografie mit Handy und Co. • Fotografie als Reportage • Verschiedene Präsentationstechniken | | | | |

| | | |
|--|---|------|
| Stg-016 Flad | Entrepreneurship School Esslingen (zweistündig) (2 Credits) | alle |
| <p>Du ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...hast eine eigene Idee und willst gerne gründen?! • ...willst Dich rund um das Thema „unternehmerisches Denken und Handeln“ weiterqualifizieren?! • ...hast Dich schon öfter gefragt, was genau es mit Entrepreneurship & Unternehmertum auf sich hat?! <p>Die Entrepreneurship School Esslingen bringt Licht ins Dunkel und Deine Idee voran!</p> <p>Hier erfährst du aus aller erster Hand was UnternehmerTun bedeutet und welche „Tools“ Dich im unternehmerischen Denken & Handeln unterstützen. Von der Ideengenerierung über die Ausrichtung an Kundenbedürfnissen bis hin zur Entwicklung eines tragfähigen Wertschöpfungsmodells bekommst du alles an die Hand was einen erfolgreichen Entrepreneur ausmacht. Egal ob du jetzt sagst, „das ist genau das was ich suche“ oder „das ist es immer noch viel Fach-Chinesisch, mich interessiert es aber trotzdem“ – hier bist Du auf jeden Fall richtig – mach dir selbst ein Bild!</p> <p>Die Termine für die nächste Entrepreneurship School sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ESE Kaminesgespräch @ Gründertalk“ – 08.10.2019 (Abendveranstaltung) • „Idea Camp & Effectuation“ – 18.10.2019 (ab 13:00) • „Design Thinking & Know your Customer“ – 25.10.2019 (ab 13:00) • „Team & Resilienzbildung“ – 8.11.2019 (ab 13:00) • „Venture Development“ – 15.11.2019 (ab 13:00) • „Pitch & Kommunikationstraining“ – 22.11.2019 (ab 13:00) • „Finaler Pitch“ – 6.12.2019 (ab 13:00) • Exkursion Start-up Ökosystem Stuttgart – Termin wird bekanntgegeben <p>Bewirb* Dich jetzt für einen der wenigen Plätze: www.gruendes.de ESE</p> <p>Die Entrepreneurship School Esslingen ist für Studierende und Alumni der Hochschule Esslingen kostenlos, für Externe wird ein Kostenbeitrag erhoben. Studierende erhalten für eine erfolgreiche Teilnahme 2 anrechenbare ECTS Punkte.</p> <p>*Eine Bewerbung zur Teilnahme ist nur für die komplette Entrepreneurship School möglich, leider nicht für einzelne Workshops!</p> | | |

Vortragsreihen (1 oder 2 SWS) (1 oder 2 Credits)

Im WiSe 2019/20 findet keine Vortragsreihe statt.

Seminare (1-3 SWS) (1-3 Credits)

| | | | | |
|---|----|-------------------------|--|------|
| Stg-017 Leimbach | Di | 17.30-19.00 F 01.211 | English communication skills in social work (max. 20 TN) (3 Credits) (zweistündig) (Internationale Fachkompetenz) | alle |
| <p>Studierende des Schwerpunkt INTERNATIONAL (BSA) haben für diese Veranstaltung Vorrang.</p> <p>The aim of the course is to enable you to communicate with confidence and increase your knowledge and awareness of social topics such as poverty, conflict transformation and preconceptions. The interactive teaching methods (in English only) help you improve your oral fluency, express your interests and opinions and engage in discussions. Toward the end of the course, you will make a presentation on a self-chosen topic within the field of social work.</p> | | | | |
| Stg-018 Glang | Mo | 11.15-12.45 F 01.211 | Creative Writing (max. 20 TN) (3 Credits) (zweistündig) (Ab dem 3. Veranstaltungstermin können keine Studierenden mehr aufgenommen werden.) | alle |
| <p>We are not going to memorize vocabulary or rules of grammar in this seminar. Instead, you will learn to USE the English language: listening, speaking, and above all writing in English. Using timed writing assignments, free-writing techniques, and traditional as well as experimental forms, we will explore and build on the English skills you already have. Your "material" is your biography – your experiences and personal life. You will be introduced to brainstorming methods, techniques for getting started and structuring your writing projects, and ways to challenge your creativity by experimenting with short poetic forms. The goal of this course is not only to strengthen your English writing abilities, but also teach you how to write in a clear, understandable and authentic prose – lessons applicable to all other aspects of your professional life. Minimum B1-1 level English skills required.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|----|--------------------------|--|------|
| Stg-019 Kaba-Schönstein/Huss | | | Gesundheitsförderung und gesundheitliche Chancengleichheit (zweistündig) (3 Credits) (max. 15 TN) Vorbereitung für die 18. International Summer School Health Promotion 2020, Hochschule Hannover, Hannover-Kleefeld | alle |
| <p>Vorbesprechung und Informationen zu Themen für Präsentationen (MTA): Do. 10.10.2019, 13.00 - 13.45 Uhr in Raum F 01.111. (An diesem Tag werden die weiteren Seminartage und - Zeiten gemeinsam mit den Studierenden nach deren Stundenplänen geplant.)</p> <p>Die 18. Internationale Summer School Health Promotion findet vom 25.- 29. Mai 2020 an der Hochschule Hannover statt mit Partnerhochschulen aus Belgien (Brügge), den Niederlanden (Tilburg), Polen (Poznan) und Spanien (Palma de Mallorca). Voraussichtliche Themenschwerpunkte sind Health Promoting University und Open University/Open Campus.</p> <p>Das Seminar behandelt Grundlagen und Entwicklungen von Gesundheitsförderung und gesundheitlicher Chancengleichheit sowie den Lebensweltansatz/Settingansatz der Gesundheitsförderung. Es richtet sich an alle am Thema Interessierten, insbesondere aber an Studierende, die vorhaben, sich für die 18. Internationale Summer School 2020 zu bewerben und die sich darauf vorbereiten wollen.</p> <p>Wir werden uns mit Grundlagen und Meilensteinen der Gesundheitsförderung und Chancengleichheit beschäftigen (Health for All, Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung, (Soziale) Determinanten der Gesundheit, Verhältnis Equity/Diversity, Health in All Policies, Health 2020, Health Literacy/Gesundheitskompetenz. Im Schwerpunkt Lebensweltansatz/Settingansatz geht es um Gesunde Städte, Gesundheitsförderung im Betrieb, Gesundheitsförderung im Krankenhaus/in Pflegeeinrichtungen, Gesundheitsfördernde. Schulen und Hochschulen. Im zweiten Veranstaltungsteil stehen Nachhaltigkeitsbildung und –kompetenz, Klimawandel und Gesundheit/Sustainability, Literacy and Competency, Climate Change and Health im Mittelpunkt.</p> <p>Seminarsprachen: Deutsch und Englisch. Es werden sowohl deutsche als auch englischsprachige Informationen und Texte gelesen, präsentiert und diskutiert. Dafür ausreichende Englischkenntnisse sind deshalb erwünscht, sie können im Seminar jedoch auch vertieft und geübt werden. Es besteht die Möglichkeit, Bausteine für die englischsprachigen Präsentationen/Workshops der Summer School 2020 vorzubereiten und zu präsentieren. (Für die Teilnahme an der Summer School 2020 wird ein Antrag auf Exkursionszuschuss gestellt werden.)</p> <p>Das Seminar richtet sich an Studierende aller Studiengänge der Fakultät, insbesondere an die Studierenden der Pflegestudiengänge, aber auch an die Studierenden der Sozialen Arbeit (BSA), hier vorzugsweise, aber nicht ausschließlich, an Studierende im Schwerpunkt International. Studierende der Masterstudiengänge können in Ausnahmefällen teilnehmen, bzw. wenn noch freie Plätze verfügbar sind.</p> <p>Bewerbungen mit kurzer Angabe zu Studiengang, Studiensemester, Motivation, Vorkenntnissen in Gesundheit(sförderung) sowie zu Englischkenntnissen bitte bis zum 01.10.19 an: norma.huss@hs-esslingen.de und lotte.kaba-schoenstein@hs-esslingen.de</p> | | | | |
| Stg-020 Kubinski | Fr | 15.00-17.30 F 01.101a | Tiergestützte Pädagogik (18 TN) (3 Credits) (zweistündig) (9 Termine á 3 UE: 11.10./18.10./25.10./08.11./15.11./22.11./29.11./06.12./13.12.2019, zusätzliche Einheit über reitgestützte Therapie/Pädagogik mit Frau Prof. Müller nach Absprache) | alle |
| <p>Die Tiergestützte Pädagogik kommt in zahlreichen Feldern Sozialer Arbeit zur Anwendung. Obwohl die Datenlage zur ihrer Wirksamkeit noch sehr schwach ausgeprägt ist, gibt es zahlreiche Begründungsmuster für ihre positive Wirkungsweise. In dem Seminar soll es darum gehen, sich mit theoretischen Grundlagen der tiergestützten pädagogischen Arbeit aus verschiedenen Fachdisziplinen zu beschäftigen, um so den „Erfolg“ dieser Methode einordnen zu können. Neben dem theoretischen Zugang sollen auch Praxisfelder tiergestützter pädagogischer Arbeit erkundet werden. In diesen Lerngängen geht es um Fragen des Settings, der Zielgruppen, der konkreten methodischen Ansätze, der theoretischen Fundierung sowie um die Grenzen der Anwendbarkeit.</p> | | | | |
| Stg-021 Schmidt, C. | Mo | 17.30-19.00 F 01.109 | Bürgerbegehren und Bürgerentscheid (15 TN) (3 Credits) (zweistündig) | alle |
| <p>Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Studierenden zu selbständigem wissenschaftlichem Arbeiten angeleitet werden. Dazu sollen Bürgerbegehren zu aktuellen Themen aufbereitet werden. Ergebnis soll eine Buchveröffentlichung der Studierenden sein.</p> | | | | |
| Stg-022 Beinzger | Di | 14.00-15.30 F 01.108 | Die Kommerzialisierung des Aufwachsens als pädagogische Herausforderung (20 TN) (3 Credits) (zweistündig) | alle |
| <p>Die Konsumgüterindustrie adressiert immer gezielter junge Kinder als Kundinnen und Kunden für ihre Produkte. Sie bedient sich dabei nicht selten der Institutionen wie KiTa und Schule, die, bedingt durch Finanzknappheit, für werbliche Ambitionen von Firmen durchaus offen sind. Auch die starke Genderisierung von Spielzeug und Gebrauchsgegenständen eröffnet neue Marktsegmente, da Kinder durch speziell zugeschnittene Produkte immer nachdrücklicher als Mädchen und Jungen angesprochen werden und folglich differenzierte, also mehr Produkte gekauft werden.</p> <p>Parallel befördert die Digitalisierung aller Lebensbereiche den kommerzialisierten Zugriff auf die kindliche Entwicklung. Auch Bildung und Betreuung unterliegen ebenfalls immer stärker einer Kommerzialisierung, wenn Eltern auf private z.T. kostenintensive Anbieter zurückgreifen, um die Lebenschancen ihrer Kinder zu optimieren.</p> <p>All dies stellt die pädagogische sowie die sozialpädagogische Theorie und Praxis vor neue Herausforderungen. Wie kann das Spannungsfeld zwischen pädagogischer Qualität und Begehrlichkeiten des Marktes ausbalanciert werden? Und was bedeutet die Kommerzialisierung des Aufwachsens für die Realisierung gesellschaftspolitischer Forderungen nach Teilhabe und Chancengleichheit. Zu diesen Themen sollen in der Veranstaltung aktuelle Diskurse herangezogen werden um, theoretisch fundiert, Eckpunkte möglicher Handlungsstrategien zu entwickeln.</p> | | | | |

CONTACT-AS e.V. (2 SWS) (3 Credits)

CONTACT-AS e.V. ist die kompetente Beratungsstelle für Studierende und Ehemalige für:

ab 3. Sem.

- Gründung und Selbstständigkeit
- Unternehmensnachfolge
- Berufseinstieg
- Karriere

An der Hochschule Esslingen bietet CONTACT-AS e.V. die Zusatzqualifikationen Entre- und Intrapreneurship an. Credits können Sie bei entsprechender Belegung von Entrepreneurship erhalten.

Weitere Informationen sowie den Bewerbungsschluss über www.Contact-As.de oder www.entrepreneure.eu