

Modulnummer: 2206	Credits: 30	<input checked="" type="checkbox"/> Pflicht- oder <input type="checkbox"/> Wahlpflichtangebot	Semester: 3	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester
-----------------------------	-----------------------	--	-----------------------	---

Modultitel:

Praktisches Studiensemester und Begleitung im Praktischen Studiensemester

Gesamtziel und Bedeutung des Moduls bezogen auf die berufliche Qualifikation:

Ziel des Moduls ist die berufspädagogische Kompetenzentwicklung für die Ausbildungspraxis der Pflegeberufe. Die in den ersten beiden Studiensemestern erworbenen Kompetenzen werden im Praktischen Studiensemester erweitert und vertieft sowie auf ausbildungspraktisches Handeln angewandt. Die Studierenden erfahren und verstehen, wie Lernprozesse der Auszubildenden in Schule, Praxis und ggf. am dritten Lernort zu planen, zu fördern, zu begleiten und auszuwerten sind. Sie erleben sich selbst probeweise in der Rolle als Lernprozessbegleiterin oder -prozessbegleiter und reflektieren dies. Sie kennen die Organisation und Funktionsweise der an der Pflegeausbildung beteiligten Institutionen. Sie kennen und verstehen die damit verbundenen didaktischen Gestaltungsdimensionen.

Beteiligte Disziplinen in der Regel:

Erziehungswissenschaft (Allgemeine Didaktik), Pflegewissenschaft (Fachdidaktik), Pflegewissenschaft (als Unterrichtsgegenstand), Gesundheitswissenschaften (als Querschnittsthema)

Inhalte:

- Ausbildungsplanung und -organisation
- Unterrichtsbeobachtung mit anschließender Auswertung und Reflexion
- Eigene Unterrichtsversuche auf der Grundlage von Unterrichtsplanung mit anschließender Reflexion
- Zwei Lehrproben auf der Grundlage je eines ausführlichen Unterrichtsentwurfs mit anschließender Reflexion
- Strukturelle Lernortkooperation und Maßnahmen des Theorie-Praxis-Transfers
- Organisation und Organisationsformen der Praktischen Ausbildung sowie Verfahren und Methoden der Praxisbegleitung und -anleitung
- Formen und Verfahren der Leistungsüberprüfung und -bewertung sowie Rückmeldung der Ergebnisse an die Auszubildenden
- Lernprozessbegleitung und -beratung
- Methoden und Instrumente zur Akquisition von Bewerberinnen und Bewerbern und deren Auswahl
- Drei Theorie-Praxis-Seminarsitzungen an der Hochschule

Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über folgende Kompetenzen und Fähigkeiten:

Fachkompetenz:

- Kenntnis der Unterrichtsbeobachtung und -auswertung
- Kenntnis der Unterrichtsplanung
- Kenntnis der administrativen Aufgaben in der Ausbildungsplanung und -organisation (aller Lernorte)
- Kenntnis von Strukturen und Maßnahmen der Lernortkooperation
- Kenntnis der Prinzipien und ausgewählter Methoden der Praxisanleitung und -begleitung

Methodenkompetenz:

- Systematische Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen, Dokumentenanalyse und Befragungen
- Einschätzung der Voraussetzungen und Rahmenbedingungen beruflicher Lernprozesse
- Planung handlungs- und kompetenzorientierter Lernsequenzen in Unterricht und Praxis
- Anbahnung handlungs- und kompetenzorientierter Lernprozesse in Unterricht und Praxis
- Einsatz handlungs- und kompetenzorientierter Methoden zur Initiierung und Unterstützung beruflicher Lernprozesse

Sozialkompetenz:

- Aufbau und Gestaltung einer professionellen, lernförderlichen Beziehung zu den Auszubildenden
- Integration in das Team der Berufsauszubildenden
- Feedback geben und nehmen

Selbstkompetenz

- Einschätzung des eigenen Kompetenzprofils und adäquate Zielbestimmung für das Praktische Studiensemester
- Planung und Steuerung des eigenen Lernprozesses im Rahmen des Praktischen Studiensemesters
- Reflexion der Praxiserfahrungen vor dem Hintergrund der im Studium erworbenen Kompetenzen
- Reflexion eigener Unterrichts- und Anleitungsversuche
- Reflexion und Überprüfung der Berufs- und Studienwahl
- Auswertung des eigenen Lernprozesses und Zielbestimmung für das weitere Studium

Lernformen:

Das Erlangen dieser Kompetenzen wird durch folgende Methoden und Aktivitäten gefördert:

- Teilnehmende Beobachtungen an den relevanten und beteiligten Lernorten
- Unterrichtsbeobachtungen und Beobachtung von Anleitungssequenzen
- Beobachten und Teilnahme an Bewerbungs- und Auswahlverfahren
- Beobachtung und Teilnahme am Bewertungs- und Feedbackgesprächen mit Auszubildenden
- Dokumentenanalyse aller schriftlichen Unterlagen zur Ausbildung
- Expertinnen- und Experten-Befragung
- Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht auf der Basis schriftlicher Unterrichtsentwürfe
- Reflexion eigener Unterrichts- und Anleitungsversuche
- Feedback-Verfahren
- Begleitendes Literaturstudium

Prüfung:

Die Studienleistung wird erbracht durch einen Auswertungsbericht.

Die Prüfungsanforderungen sind der Nachweis von 2 Lehrproben, die Teilnahme an 3 Theorie-Praxis-Seminarsitzungen, der Nachweis eines Ausbildungsrahmenplanes, das Anfertigen eines Auswertungsberichtes und 100 Tage an einer Institution der pflegeberuflichen Aus-

Fort- oder Weiterbildung.	
Workload im Semester insgesamt: 750 h davon Kontaktzeit: 3 SWS = 45 h	Art der Lehrveranstaltungen: Seminar/Übung
Konzipiert für: BPP	Geöffnet für:
Federführung: siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis	